



# **CAPÍTULO 1.**

## **MARCO LEGAL.**



En ambos Decretos, se establecen los Cursos Regulares, y los Cursos Especiales, así como directivas para el Diseño Curricular, las Reválidas, y disposiciones transitorias.

Estos Decretos se constituyen en parte de la Autoridad para la Reglamentación de la Fuerza Aérea, N° 53-14, del 11 de junio del 2008, donde se establecen las asignaturas, directivas y procedimientos para los Planes Particulares de cada curso.

Las Normas Generales para la Enseñanza de la ECEMA, se encuentran establecidas en la Reglamentación N° 53-15, del 19 de marzo de 1992.

El Sistema de Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la ECEMA, se encuentra establecido en la Reglamentación N° 53-16, del 14 de setiembre de 1998.

La Organización y Funcionamiento de la ECEMA, está establecida en el Decreto 348/994, del 9 de agosto de 1994.

La Educación Conjunta Militar tiene como base legal el Art. 94 de la Ley 17556. Ejecución de Cuentas y Balance Presupuestal del 01/01/2002.

La Bibliografía básica para todos los Cursos, se regirá por la Reglamentación de la Fuerza Aérea 0-1 vigente, la que establece en sus anexos “A” y “B” los Manuales autorizados de uso en la Organización.



## **EJES TEMÁTICOS COMUNES A TODOS LOS CURSOS.**

Al finalizar los cursos, quedan desarrollados los siguientes ejes temáticos:

- **ECONOMÍA.**
- **SOCIEDAD.**
- **POLÍTICA.**
- **ESTRATEGIA.**
- **COMUNICACIÓN.**
- **DERECHO.**
- **ORGANIZACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES.**
- **ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES.**
- **ADMINISTRACIÓN.**
- **FUNDAMENTOS Y ROLES ACTUALES DE LAS FUERZAS ARMADAS.**
- **EL PODER AEROSPACIAL.**
- **LOGÍSTICA.**
- **NUEVAS TECNOLOGÍAS.**
- **ESCENARIOS Y SIMULACIÓN.**



## **CAPÍTULO 2.**

### **CURSOS REGULARES.**

.



## **CURSO SUPERIOR DE DEFENSA NACIONAL.**

### **a. FINALIDAD.**

Capacitar a los Señores Oficiales Superiores para desempeñar las funciones inherentes a su Jerarquía, y a la que eventualmente puedan acceder.

### **b. OBJETIVO.**

- Actualizar los conocimientos profesionales y culturales.
- Conocer e interpretar los elementos constitutivos del Poder Nacional.
- Comprender la Política Nacional e Internacional del País.
- Analizar y realizar estudios sobre Doctrina Aeroespacial y Operaciones Conjuntas y Combinadas.
- Realizar estudios sobre temas de interés particular de la Fuerza Aérea.

### **c. POLÍTICA.**

Brindar a los cursantes una preparación integral que les permita una actuación eficiente al más alto nivel en el campo profesional y un conocimiento actualizado de la actividad del país. Tendrá carácter informativo y se realizará en base a conferencias.

### **d. ESTRUCTURA.**

#### **1) ÁREA TEÓRICA.**

- Economía.
- Sociología.
- Ciencias Políticas.
- Estrategia.
- Ciencias de Derecho.
- Ciencias de Administración.
- Comando, Organización y Empleo de Fuerzas Combinadas y Conjuntas.
- Doctrina de la Fuerza Aérea Uruguaya.
- Doctrina Aeroespacial.
- Logística.

#### **2) ÁREA DE APLICACIÓN.**

- Seminarios, conferencias y estudios relacionados con el contenido del Área Teórica.

#### **3) ÁREA DE COMPLEMENTARIA**

- Cursillo de Metodología de Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos.



## CUADRO MAESTRO DEL CURSO SUPERIOR DE DEFENSA NACIONAL.

ÁREA	MÓDULO	MATERIA	HORAS	Tot. Área
TEÓRICA	I ESPECÍFICO	a. Poder Nacional (1) Factor Social (2) Factor Político (3) Factor Económico (4) Factor Militar	16	80 +
		b. Política Nacional	4	
		c. Política Internacional	4	
		d. Doctrina Aeroespacial	4	
		e. Operaciones Conjuntas Combinadas	4	
		f. Sistema Nacional de Emergencia	4	
		g. Apreciación situación estratégica de la F.A.U.	4	
		h. Ciclo de Conferencias (E.C.E.M.A., autoridades Nacionales)	40	
	II CONJUNTO	Módulo Conjunto de Perfeccionamiento para SS.OO.SS. de las FF.AA		
DE APLICACIÓN		Seminarios 1. Org. Mando y empleo de la F.A.U. 2. Política aeroespacial Nacional	40	362
		Análisis y Estudios sobre Doctrina Aeroespacial	290	
		Análisis y Estudios sobre Ops. Conjuntas y Combinadas.		
		Estudios de Temas de interés para la F.A:U.		
		Cursillo de Metodología de Formulación, Gestión, y Evaluación de Proyectos	32	
COMPLEMENTARIA		Visitas y viajes de estudio	15	38
		Actos y Ceremonias	10	
		Defensa de las Investigaciones y Trabajos	13	
TOTAL GENERAL				480 +



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSDN	COMPLEMENTARIA	METODOLOGIA DE FORMULACION, GESTION, Y EVALUACION DE PROYECTOS	CSDN-CUR-FGEP.	PRESENCIALES 24	TALLERES
				TALLER 12	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSDN-CUR-FGEP.1	Concepto de proyecto Análisis de actores, supuestos y restricciones Proceso de Planificación y Programación Diagnóstico de la situación inicial <b>Taller</b> Identificación de Problemas Definición de objetivos	<b>4</b>
		<b>2</b>
CSDN-CUR-FGEP.2	Lógica vertical y lógica horizontal Identificación de resultados esperados Identificación de actividades <b>Taller</b> Diseño de la Matriz de Marco Lógico	<b>4</b>
		<b>2</b>
CSDN-CUR-FGEP.3	Análisis de factibilidad Definición de Indicadores <b>Taller</b> Elaboración del Diagrama de Gantt Presentación de los perfiles de proyecto	<b>3</b>
		<b>2</b>
CSDN-CUR-FGEP.4	Concepto de Gestión de Proyectos Estructura organizativa del proyecto Pautas para la elaboración del presupuesto Documentación del proyecto Proceso de seguimiento: ejecución y ex –post <b>Taller</b> Diseño de la estructura organizativa del proyecto Definición de responsabilidades Elaborar un presupuesto	<b>3</b>
		<b>2</b>
CSDN-CUR-FGEP.5	Metodología del Sistema de Información del Proyecto (S.I.P.) Análisis de riesgos <b>Taller</b> Construcción de los Indicadores	<b>3</b>
		<b>2</b>
CSDN-CUR-FGEP.6	Metodología de evaluación de resultados e impactos <b>Taller</b> Evaluación de Proyectos Análisis y sistematización de experiencias	<b>3</b>
		<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>



## ***CURSO SUPERIOR DE COMANDO.***

### **a. FINALIDAD.**

Proporcionar la capacitación requerida por los Señores Tenientes Coroneles, a fin de desempeñar las funciones correspondientes a su jerarquía y a la de Oficial Superior.

### **b. OBJETIVO.**

Incrementar los conocimientos profesionales a fin de capacitar para ejercer eficazmente el Mando, la Dirección o el Asesoramiento en Unidades, Servicios y Reparticiones.

Realizar estudios de temas de interés particular de la Fuerza Aérea.

Incrementar el nivel cultural, recibiendo información y realizando trabajos de aplicación.

Analizar la actual Doctrina de Organización, Mando y Empleo de la Fuerza Aérea; determinar su efectividad, limitaciones y posibilidades, a fin de mantenerla actualizada conforme a la evolución del Empleo del Poder Aéreo.

### **c. POLÍTICA.**

El Curso se orienta hacia la preparación integral de los futuros Señores Oficiales Superiores, capacitándolos para actuar dentro del campo profesional a través del análisis de la realidad nacional estudiando los factores del Poder Nacional, Político Sico- Social, Económico, Militar y Científico-Tecnológico y sus relaciones interdependientes.

Abarcará actividades relacionadas con la aplicación del Mando a nivel de Unidades, Grandes Unidades y Servicios de Apoyo, el análisis doctrinario que lo sostiene, así como el estudio de aquellas disciplinas conexas que lo faciliten.

Asimismo, durante la realización del Área de Aplicación se harán trabajos para reconocer y comprender problemas de interés nacional de las Fuerzas Armadas, o particulares de la Fuerza Aérea.

### **d. ESTRUCTURA.**

#### **(a) ÁREA TEÓRICA.**

1. Estrategia II
2. Derecho Internacional Público II
3. Política Internacional II
4. Economía II
5. Política Aeroespacial
6. Doctrina Aeroespacial de la F.A.U.
7. Geopolítica II
8. Estados Mayores Conjuntos y Combinados
9. Módulo de Gerencia
  - a. Gerencia y Administración Empresarial
  - b. Administración III
  - c. Cursillo de Cambio Organizacional y Negociación
  - d. Metodología de Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos
10. Telemática
11. Informática

#### **(b) ÁREA DE APLICACIÓN.**

1. Trabajos de aplicación
2. Estudios de problemas de interés de la Fuerza Aérea
3. Trabajos monográficos.

### **e. VARIOS.**

- Conferencias,
- Cursillos de información
- Visitas
- Viajes de estudio dispuestos por la Dirección o por el Comando General de la Fuerza Aérea, al interior o al exterior del país.





## CUADRO MAESTRO DEL CURSO SUPERIOR DE COMANDO.

ÁREA	MATERIA	HORAS	Tot. Área
<b>TEÓRICA</b>	1.Estrategia II	36	<b>348</b>
	2. Derecho Internacional Publico II	30	
	3. Política Internacional II	24	
	4. Economía II	24	
	5. Política Aeroespacial	30	
	6. Doctrina Aeroespacial de la F.A.U.	24	
	7. Geopolítica II	20	
	8.Estados Mayores Conjuntos y Combinados	24	
	9.Modulo de Gerencia a. Gerencia y Administración Empresarial b. Administración III. c. Cursillo de Cambio Organizacional y Negociación d. Metodología de Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos	108	
	10. Telemática	14	
	11. Informática	14	
<b>DE APLICACIÓN</b>	Trabajos de Aplicación	162	<b>392</b>
	Estudios de Problemas de Interés para la F.A.U.	130	
	Trabajos Monográficos	100	
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Conferencias	40	<b>60</b>
	Cursillos de Información	-	
	Visitas	10	
	Viaje de Estudio	-	
	Actos y Ceremonias	10	
<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluaciones Escritas	10	<b>20</b>
	Defensa de las Investigaciones y trabajos Monográficos	10	
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>820</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSC	TEÓRICA	1.ESTRATEGIA II	CSC-T-1	PRESENCIALES <b>30</b>	TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN ORAL
				APLICACIÓN <b>20</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSC-T-1-1	CONCEPTO DE ESTRATEGIA Concepto clásico. Nuevos conceptos. Gestión y anticipación.	<b>2</b>
CSC-T-1-2	PODER NACIONAL - Concepto de Poder.Poder Nacional. - Factor Político. Factor Económico. Factor Sico-Social. - Indicadores de los Factores del Poder Nacional. - Acciones Estratégicas Particulares.	<b>4</b>
CSC-T-1-3	FACTOR MILITAR - El Factor Militar. - El Poder Aéreo. Estrategia aérea. ESTRATEGIA OPERACIONAL	<b>4</b>
CSC-T-1-4	OBJETIVOS NACIONALES Y EL PODER NACIONAL. - Objetivos Nacionales Permanentes. OO.PP.NN. - Objetivos Nacionales Coyunturales. OO.PP.CC. - Objetivos e Impedimentos.	<b>2</b>
CSC-T-1-5	ANÁLISIS ESTRATÉGICO - Categorías Conceptuales. - Impedimentos y Anagonismos. Identificación de los obstáculos para el alcance de los Objetivos. - Presiones y Presiones Dominantes. Explicación e identificación de aquellas que se opongan al logro de las mismas. - Hipótesis de Conflicto y/o guerra. - Apreciación de Situación Estratégica. (A.S.E.). - Metodología de Planeamiento. Nivel Estratégico. - Exposición de los Actores del Ejercicio Estratégico.	<b>6</b>
CSC-T-1-6	EL ANALISTA COMO ASESOR DE NIVEL ESTRATEGICO. El Oficial de STAFF (ONU).	<b>4</b>
CSC-T-1-7	ALTERNATIVAS DE NEGOCIACION.	<b>4</b>
CSC-T-1-8	LA METODOLOGIA DEL TRABAJO EN EQUIPO.	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSC	TEÓRICA	2. DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO II	CSC-T-2	PRESENCIALES <b>30</b>	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN <b>20</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSC-T-2-1	<b>NOCIONES INTRODUCTORIAS. REPASO.</b> - CONCEPTO DE DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO Juridicidad y características especiales. Nueva estructura. Fundamento. - FUENTES DEL DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO. Concepto, importancia y jerarquía. La costumbre. Los tratados. Los principios generales de derecho reconocidos por los principales sistemas jurídicos. Los medios auxiliares. Fuentes eventuales: la equidad; Actos unilaterales de los Estados; y Actos unilaterales de las organizaciones internacionales. Hard Law-Soft Law. Actos concertados de naturaleza no convencional. - SUJETOS DEL DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO El estado. Los organismos internacionales. La comunidad beligerante. El individuo. Otras entidades.	<b>4</b>
CSC-T-2-2	LIMITES DE LA REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY - Limite Brasil. Río Uruguay. Tratado del Río de la Plata y frente marítimo	<b>4</b>
CSC-T-2-3	DERECHO DEL MAR.. Estado actual de los problemas del Derecho del Mar. La posición del Uruguay.	<b>4</b>
CSC-T-2-4	ESPACIO AEREO. Principios generales. Soberanía sobre el espacio aéreo de los Estados. Vuelos regulares y vuelos no regulares. Análisis de las cinco libertades del aire. Régimen jurídico de las aeronaves. OACI. ESPACIO ULTRATERRESTRE. Principios generales. Astronauta y objeto espacial. Responsabilidad por daños causados por objetos espaciales. Registro de objetos lanzados al espacio. Problemas actuales del Cosmos	<b>6</b>
CSC-T-2-5	ZONAS POLARES. Régimen del Ártico y de la Antártica.	<b>2</b>
CSC-T-2-6	CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. El medio ambiente natural y su regulación jurídica. Regulación global del medio ambiente. La contaminación transfronteriza. Regulaciones específicas	<b>2</b>
CSC-T-2-7	LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS Y EL SISTEMA INTERAMERICANO. PROTECCION INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS. -Naciones Unidas: Propósitos y Principios. Organos y competencias. OEA. -La carta de la organización de los Estados Americanos. La solución pacífica de controversias. -La protección Internacional de los Derechos Humanos en el ámbito internacional y regional.	<b>4</b>
CSC-T-2-8	PROCESOS DE INTEGRACION. -Análisis jurídico del MERCOSUR y de la UNION EUROPEA..	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSC	TEÓRICA	3.POLITICA INTERNACIONAL II	CSC-T-3	PRESENCIALES <b>24</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>20</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSC-T-3-1	ANÁLISIS DEL ATRIBUTO DE LA SOBERANÍA EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y origen del atributo de la soberanía.</li> <li>- Características fundamentales del concepto soberanía.</li> <li>- Soberanía e Integración.</li> </ul>	<b>2</b>
CSC-T-3-2	POLÍTICA INTERNACIONAL Y RELACIONES. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Política internacional y Derecho Internacional Público.</li> <li>- Política Internacional y Política Exterior.</li> <li>- Organos de la política exterior.</li> <li>- La Diplomacia.</li> </ul>	<b>4</b>
CSC-T-3-3	ANÁLISIS DE LOS DIFERENTES ACTORES INTERNACIONALES. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado y Organizaciones Internacionales.</li> <li>- Papel de las ONG, de las empresas multinacionales y otras entidades.</li> </ul>	<b>2</b>
CSC-T-3-4	INTEGRACION. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturaleza jurídica y política de los distintos procesos de integración.</li> <li>- Análisis en particular del MERCOSUR y UNION EUROPEA.</li> </ul>	<b>6</b>
CSC-T-3-5	ANÁLISIS DE LA COYUNTURA INTERNACIONAL Conferencias con disertantes invitados de la Universidad de la República y del Instituto de Derecho Internacional Público. (IDIPU). Seminario y trabajo de investigación a realizar por los alumnos.	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSC	TEÓRICA	4.ECONOMÍA II	CSC-T-4	PRESENCIALES <b>24</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>20</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSC-T-4-1	ECONOMÍA - Introducción y Conceptos generales	<b>4</b>
CSC-T-4-2	MICROECONOMÍA - Sistemas de precios (Demanda, Oferta, y Mercados)	<b>4</b>
CSC-T-4-3	MACROECONOMÍA - Indicadores de la actividad económica (Producto Bruto Interno; Sector Público, Balanza de Pagos)	<b>4</b>
CSC-T-4-4	ECONOMÍA MONETARIA - Demanda Oferta y mercados de Dinero	<b>4</b>
CSC-T-4-5	PROBLEMAS MACROECONÓMICOS - Equilibrio General; Inflación; Desempleo, Sector Externo	<b>4</b>
CSC-T-4-6	COYUNTURA ECONÓMICA Y PERSPECTIVAS - Mundial; Continental; Regional; Nacional	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSC	TEÓRICA	5.POLÍTICA AEROESPACIAL	CSC-T-5	PRESENCIALES <b>30</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>20</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSC-T-5-1	<b>POLÍTICA AERONÁUTICA</b> - Concepto. - Relaciones. - Política Aeronáutica y objetivos nacionales. - Fuentes. - Denominación - Política Aeronáutica Internacional y Política Nacional.	<b>2</b>
CSC-T-5-2	<b>BASES DOCTRINALES DE LA POLÍTICA AERONÁUTICA NACIONAL</b> - El Poder Aeroespacial como factor del Poder Nacional. - Teoría de la individualidad. - Consecuencias y aplicaciones.	<b>2</b>
CSC-T-5-3	<b>BASES DOCTRINALES DE LA POLÍTICA AERONÁUTICA NACIONAL</b> - Las acciones multilaterales. - OACI, OLAC, IATA y AITAL - Las acciones unilaterales - Las acciones bilaterales	<b>2</b>
CSC-T-5-4	<b>ACCIÓN POLÍTICA EN EL ÁMBITO AERONÁUTICO NACIONAL</b> - Organización y funcionamiento de la Aviación nacional - Bases Doctrinales - Soluciones en Derecho Comparado - Soluciones en Derecho Nacional	<b>2</b>
CSC-T-5-5	<b>ASPECTO ECONÓMICO DE LA POLÍTICA AERONÁUTICA NACIONAL</b> - Las Libertades del Aire - Posición Uruguay - Reciprocidad aeronáutica - Posición uruguaya	<b>4</b>
CSC-T-5-6	<b>POLÍTICA DE TRANSPORTE AÉREO</b> - Servicios de Transporte Aéreo Público - Servicios regulares y no regulares - Capacidad - Tarifas - Política Nacional de Transporte - Transporte de largo recorrido - Transporte regional - La protección del tráfico regional - Posición uruguaya - Transporte de sabotaje - Política internacional. Análisis crítico - Política nacional. Evolución	<b>6</b>



CSC-T-5-7	EXPLOTACIÓN DEL TRAFICO AÉREO - Formas de explotación - Análisis - La nacionalidad de la empresa explotadora - La experiencia uruguaya	<b>2</b>
CSC-T-5-8	COOPERACIÓN AERONÁUTICA - Fundamentos - Formas de Cooperación - Los acuerdos inter-empresarios - La creación de empresas internacionales - La política y actuaciones conjuntas	<b>2</b>
CSC-T-5-9	OTROS ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA POLÍTICA AERONÁUTICA NACIONAL - Infraestructura - Personal - Industria	<b>2</b>
CSC-T-5-10	CONCIENCIA AEROESPACIAL - Importancia - Instrumento para su desarrollo - Enseñanza - Investigación - Fomento	<b>2</b>
CSC-T-5-11	POLÍTICA ESPACIAL - Concepto - Poder Espacial - Fuentes - Política Espacial: Militar y Civil - Principios definiciones nacionales en Política Espacial - Elaboración y ejecución de la política espacial nacional - Órganos responsables - La labor de la CIDA - La participación de Uruguay (UNCUOPOS, UIT, INTELSAT, OMM) - Cooperación de integración	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSC	TEÓRICA	6.DOCTRINA AEROESPACIAL DE LA F.A.U.	CSC-T-6	PRESENCIALES <b>24</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>20</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSC-T-6-1	DOCTRINAS MILITARES.	<b>4</b>
CSC-T-6-2	DEFINICIONES - Misiones y Tareas	<b>4</b>
CSC-T-6-3	HIPÓTESIS DE GUERRA Y FACTORES QUE AFECTAN LA DEFENSA NACIONAL Y LA FORMULACIÓN DE LA DOCTRINA - Hipótesis de guerra - Consideraciones Históricas - Contenido 1 2 3 - Factor Ambiental - Factor Política Exterior - Fundamentos de la determinación física del T/O. del Río de la Plata	<b>4</b>
CSC-T-6-4	ORGANIZACIÓN - Generalidades, pautas definiciones - Nomenclatura de los componentes orgánicos - Estructura orgánica	<b>4</b>
CSC-T-6-5	PODER Y POTENCIAL AEROESPACIAL	<b>4</b>
CSC-T-6-6	DOCTRINA, CONDUCCIÓN Y EMPLEO DE FF.CC.EN T/O	<b>2</b>
CSC-T-6-7	BASES Y DESARROLLO DE CONCEPTOS OPERATIVOS DOCTRINARIOS	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSC	TEÓRICA	<u>7.</u> GEOPOLÍTICA II	CSC-T-7	PRESENCIALES	TRABAJO ESCRITO
				<b>20</b>	
				APLICACIÓN	
				<b>20</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSC-T-7-1	Evolución del Concepto de Geopolítica	<b>2</b>
CSC-T-7-2	Formación del Mundo Moderno	<b>2</b>
CSC-T-7-3	Ordenes Geopolíticas Mundiales	<b>2</b>
CSC-T-7-4	La Formación del Nuevo Mapa Geopolítico Mundial	<b>2</b>
CSC-T-7-5	Geopolítica en América Latina	<b>1</b>
CSC-T-7-6	Pensamiento Geopolítico Brasileño	<b>1</b>
CSC-T-7-7	Pensamiento Geopolítico Argentino	<b>1</b>
CSC-T-7-8	Pensamiento Geopolítico Chileno-Paraguayo-Boliviano	<b>1</b>
CSC-T-7-9	Condicionantes Geopolíticas Uruguayas	<b>1</b>
CSC-T-7-10	Geopolítica e Integración en el Cono Sur	<b>1</b>
CSC-T-7-11	El Marco de Infraestructura Física Hidrovías	<b>1</b>
CSC-T-7-12	Corredores Atlántico Pacífico	<b>1</b>
CSC-T-7-13	Sistema Portuario	<b>1</b>
CSC-T-7-14	Puente Portuario	<b>1</b>
CSC-T-7-15	Eje Vial Santos / Buenos Aires	<b>1</b>
CSC-T-7-16	Bases para un Proceso de Descentralización	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSC	TEÓRICA	8. ESTADOS MAYORES CONJUNTOS y COMBINADOS	CSC-T-8	PRESENCIALES <b>24</b>	TRABAJO ESCRITO DE INVESTIGACIÓN (SEMINARIO)
				APLICACIÓN <b>20</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSC-T-8-1	ORGANIZACIÓN CONJUNTA - Secuencia de la enseñanza militar - Necesidad de conocimientos de EE.MM.CC. y Combinados - Vinculaciones de la Estrategia nacional con la Política - Estructura del Mando Militar	<b>4</b>
CSC-T-8-2	PROCESO Y SISTEMA DE PLANEAMIENTO CONJUNTO - Características - Orígenes - Principios que rigen el accionar conjunto - La Acción unificada	<b>4</b>
CSC-T-8-3	LA ACCIÓN UNIFICADA EN LOS NIVELES ESTRATÉGICOS - Los niveles - Los planes - La estrategia operativa - La doctrina Operativa Conjunta	<b>4</b>
CSC-T-8-4	LA ACCIÓN UNIFICADA EN LOS NIVELES ESTRATÉGICOS - Características - Tipos de Operaciones - Estructuras Operativas - Dependencias de los medios	<b>4</b>
CSC-T-8-5	EL MANDO MILITAR - Los Comandos Operativos - Criterios para el establecimiento de los comandos - Atribuciones y responsabilidades de los Comandantes - Los Apoyos - Otras estructuras unificadas	<b>4</b>
CSC-T-8-6	ORGANIZACIÓN DE LOS EE.MM.CC. - Definición - Criterios e integración - Funciones	<b>2</b>
CSC-T-8-7	El ESTADO MAYOR DE LA DEFENSA	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSC	TEORICA	9. MÓDULO DE GERENCIA	CSC-T-9	PRESENCIALES 100	TEST
				TRABAJO DE CAMPO 8	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS PRESENCIALES
		NO PRESENCIALES
CSC-T-9-1	<u>TALLER DE EVALUACION INICIAL</u>	4
CSC-T-9-2	Planificación Estratégica:	8
CSC-T-9-3	Rol del Jefe como administrador de recursos.	4
CSC-T-9-4	El gerente como Líder	6
CSC-T-9-5	Toma de decisiones y Sistemas de Información.	8
CSC-T-9-6	Elementos indicadores de gestión.	8
CSC-T-9-7	Técnicas gerenciales. Enfoques actuales.	12
	Formulación y Evaluación de Proyectos. Seminario Taller.	12
	Mejora continua y reingeniería de procesos	4
	Trabajo en Equipo	4
	Administración del tiempo gerencial	4
	Conducción reuniones de trabajo	4
	Comunicación organizacional	4
CSC-T-9-8	Cultura y Cambio Organizacional y negociación para el cambio.	12
CSC-T-9-9	Particularidades de la Gerencia Militar.	6
CSC-T-9-10	Trabajo de Campo en Empresas Exitosas.	8
TOTAL		108



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSC	TEÓRICA	<u>10.</u> TELEMÁTICA	CSC-T-10	PRESENCIALES <b>14</b>	SIN EVALUACIÓN
				APLICACIÓN <b>20</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSC-T-10-1	ACTUALIZACIÓN EN HARDWARE DE BASE	<b>4</b>
CSC-T-10-2	ACTUALIZACIÓN EN SOFTWARE DE BASE -Procesador de texto. -Hoja de cálculo. -Presentación de conferencias. -Base de datos -Otros	<b>2</b>
CSC-T-10-3	SITUACIÓN ACTUAL DE LA INFORMÁTICA DE LA FAU	<b>2</b>
CSC-T-10-4	PLAN DE DESARROLLO INFORMÁTICO DE LA FAU	<b>2</b>
CSC-T-10-5	TENDENCIAS NACIONALES O MUNDIALES DE: -Hardware -Software. -Transmisión de datos. -Seguridad Informática (virus-hackers)	<b>2</b>
CSC-T-10-6	REDES E INTERNET. -Búsqueda de información a través de la red LAN -Uso de la Web.	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	<u>11.</u> INFORMÁTICA III	CBC-T-11	PRESENCIALES <b>14</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSC-T-11-1	ACTUALIZACIÓN EN HARDWARE DE BASE	<b>4</b>
CSC-T-11-2	ACTUALIZACIÓN EN SOFTWARE DE BASE -Procesador de texto. -Hoja de cálculo. -Presentación de conferencias. -Base de datos -Otros	<b>2</b>
CSC-T-11-3	SITUACIÓN ACTUAL DE LA INFORMÁTICA DE LA FAU	<b>2</b>
CSC-T-11-4	PLAN DE DESARROLLO INFORMÁTICO DE LA FAU	<b>2</b>
CSC-T-11-5	TENDENCIAS NACIONALES O MUNDIALES DE: -Hardware -Software. -Transmisión de datos. -Seguridad Informática (virus-hackers)	<b>2</b>
CSC-T-11-6	REDES E INTERNET. -Búsqueda de información da través de la red LAN -Uso de la Web.	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>



### **VISITAS EXTERNAS**

1. ESTADO MAYOR GENERAL FAU. ( 5 Horas)
2. EMPRESA INDUSTRIAL ( 5 Horas)

La finalidad es recibir información e incrementar el nivel cultural acorde a los objetivos del curso.

### **MONOGRAFIA ORDENADA POR EL COMANDO GENERAL**

Cada Alumno efectuará trabajos de aplicación para conocer y comprender problemas de interés nacional, de las Fuerzas Armadas, o particulares de la Fuerza Aérea. 100 horas



## ***CURSO BÁSICO DE COMANDO.***

### **a. FINALIDAD.**

Proporcionar la capacitación requerida por los Señores Mayores, a fin de desempeñar las funciones correspondientes a las jerarquías calificadas como Jefes.

### **b. OBJETIVO.**

Comprender la Doctrina de Organización, Mando y Empleo de la Fuerza Aérea al nivel táctico operativo y estratégico.

Capacitar para comandar y organizar una Unidad, Servicio o Repartición que corresponda a su nivel jerárquico.

Capacitar para aplicar procedimientos y técnicas de planificación e investigación y solución de problemas militares orgánicos - administrativos.

Conocer la Misión, Organización y Empleo de las Fuerzas de Superficie.

Comprender los aspectos culturales que ejercen influencia en las Organizaciones y Operaciones militares.

Identificar líneas conceptuales, desarrollos históricos y características de la profesión militar dentro de un marco de respeto de los derechos humanos.

### **c. POLÍTICA.**

Se dará énfasis a la educación Profesional Aérea, siendo las otras áreas consideradas como soporte de ésta.

Se brindarán los conocimientos necesarios para lograr la más acabada comprensión de la teoría del Poder Aeroespacial y de su correcta aplicación para atender los requerimientos de la Defensa Nacional.

### **d. ESTRUCTURA.**

Se desarrollará dentro del período lectivo que fije el Comando General de la Fuerza Aérea a sugerencia del Instituto y abarcará tres Áreas:

#### **(a) ÁREA DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL AÉREA.**

1. Doctrina de Mando y Empleo del Poder Aeroespacial.
2. Empleo del Poder Aeroespacial II:  
(Mando de Operaciones Aéreas II- Táctica Aérea II - Defensa Aérea- Información-Estudio de Estado Mayor no Operativo - Seguridad en la Aviación (AVSEC) Nivel Operacional)
3. Estrategia I.
4. Trabajos de Aplicación.

#### **(b) ÁREA DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIZADA.**

1. Tecnología II.
2. Economía I.
3. Política Nacional.
4. Política Internacional I.
5. Administración II.
6. Logística II.
7. Liderazgo II.
8. Información
9. Derecho Internacional Público .
10. Derechos Humanos.
11. Informática II (Nivel de Gerenciamiento Operacional)
12. Trabajos de Aplicación.

#### **(c) ÁREA CULTURAL.**

1. Metodología de la Investigación II.
2. Historia de las Ideas.
3. Sociología.
4. Historia Universal de los Conflictos Armados II
5. Trabajos de Aplicación.



## CUADRO MAESTRO DEL CURSO BÁSICO DE COMANDO.

ÁREA	MATERIA	HORAS	Tot. Área
<b>PROFESIONAL AÉREA</b>	1. Doctrina de Mando y Empleo del Poder Aeroespacial	20	<b>108</b>
	2. Empleo del Poder Aeroespacial II a. Mando de Operaciones Aéreas II (12 hs) b. Táctica Aérea II (20 hs) c. Defensa Aérea II (12 hs) d. Estudio de Estado Mayor no Operativo (10 hs) e. Seguridad en la Aviación(8 )	62	
	3. Estrategia I	26	
<b>PROFESIONAL ESPECIALIZADA</b>	1. Tecnología I	20	<b>242</b>
	2. Economía I	20	
	3. Política Nacional	26	
	4. Política Internacional I	20	
	5. Administración II	30	
	6. Logística I	16	
	7. Liderazgo II	36	
	8. Información	8	
	9. Derecho Internacional Público I	20	
	10. Derechos Humanos	22	
	11. Informática II	24	
<b>EDUCACIÓN CULTURAL</b>	1. Metodología de la Investigación	20	<b>106</b>
	2. Historia de las Ideas	24	
	3. Sociología	30	
	4. Historia Universal de los Conflictos Armados	32	
<b>DE APLICACIÓN</b>	Trabajos de Aplicación	118	<b>238</b>
	Estudios de Interés de la F.A.U.	22	
	Trabajo Monográfico	98	
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Conferencias	40	<b>245</b>
	Cursillos de información. -Perfeccionamiento en Oratoria.	116	
	Visitas	18	
	Viaje de Estudio	20	
	Actos y Ceremonias	11	
	Educación Física	40	
<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluaciones Escritas	12	<b>32</b>
	Defensa de las Investigaciones y trabajos monográficos.	20	
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>971</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL AÉREA	1.DOCTRINA DE MANDO Y EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL	CBC-A-1	PRESENCIALES <b>20</b>	TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN ORAL
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-A-1-1	INTRODUCCIÓN <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctrina. Definiciones. Tipos de Doctrina. Manuales Fuerza Aérea.</li> <li>- Introducción, Definición Poder. Poder Nacional. Factores de Poder</li> </ul>	<b>2</b>
CBC-A-1-2	COMPRENSIÓN DE LOS GRANDES PENSADORES DEL PODER AÉREO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dohuet</li> <li>- Trenchard</li> <li>- Mitchell</li> <li>- De Seversky</li> </ul>	<b>2</b>
CBC-A-1-3	REPASO DE LA EVOLUCION DELA DOCTRINA BASICA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis de los principios doctrinarios aplicados de los principales conflictos del siglo XX</li> <li>- Primera Guerra Mundial: Poder aéreo entre guerras</li> <li>- Segunda Guerra Mundial; resumen de Bombardeo Estratégico</li> </ul>	<b>2</b>
CBC-A-1-4	LOS 10 PRINCIPIOS DE LA GUERRA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección y Mantenimiento del Objeto</li> <li>- Mantenimiento de la Moral</li> <li>- Seguridad</li> <li>- Sorpresa</li> <li>- Acción ofensiva</li> <li>- Concentración de fuerza</li> <li>- Economía de esfuerzo</li> <li>- Flexibilidad</li> <li>- Cooperación</li> <li>- Sostenimiento</li> </ul>	<b>2</b>
CBC-A-1-5	PRINCIPIOS PARA LOS COMANDANTES DE LOS COMPONENTES AEREOS <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios de organización</li> <li>- Principios de conducción</li> </ul>	<b>2</b>
CBC-A-1-6	TRABAJOS PRACTICOS <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de los conflictos aéreos importantes en cuanto a la aplicación de los principios de organización y conducción del poder aéreo</li> </ul>	<b>2</b>
CBC-A-1-7	LA CAMPAÑA AÉREA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Historia</li> </ul>	<b>2</b>



CBC-A-1-8	ELEMENTOS CONTEXTUALES DE PLANEAMIENTO DE LA CAMPAÑA <ul style="list-style-type: none"><li>- Cultura y planificación</li><li>- Factores de la política doméstica</li><li>- Ley del conflicto armado y reglas de combate</li></ul>	<b>2</b>
CBC-A-1-9	ARTE OPERACIONAL <ul style="list-style-type: none"><li>- Blancos (alcance de efectos, análisis de los centros de gravedad y medidas del éxito, Decepciones. Ejemplo de Escudo y tormenta del Desierto. Guerra de la Información. Estudio "Plan Amarillo".</li></ul>	<b>2</b>
CBC-A-1-10	PROBLEMAS CONTEMPORANEOS <ul style="list-style-type: none"><li>- Estudio "Campaña del Pacífico". Curso de Acción. " Puente Aéreo Berlín". Plan de ataque maestro USAF. Areas de responsabilidad. Caso "Corea". El espacio en la planificación .Proceso</li></ul>	<b>1</b>
CBC-A-1-11	LA CAMPAÑA AÉREA DEL FUTURO <ul style="list-style-type: none"><li>- Visión</li></ul>	<b>1</b>
<b>SUBTOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL AÉREA	2. EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL II a. Mando de Operaciones Aérea II	CBC-A-2-A	PRESENCIALES <b>12</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>5</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-A-2-A-1	PROCEDIMIENTOS DE CAMBIOS DE LA ETAPA DE PLANIFICACIÓN A LA CONDUCCIÓN DE OPERACIONES	<b>2</b>
CBC-A-2-A-2	S.C.A.T - Concepto. Dependencia. Principios. Funciones	<b>2</b>
CBC-A-2-A-3	ELEMENTOS DE UN S.C.A.T - Composición y funcionamiento de los elementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Centro de Reporte y Control (C.R.C.)</li> <li>– Centro de Apoyo Aéreo Directo (C.A.S.)</li> <li>– Centro de Control de Transporte Aéreo (A.L.C.C.)</li> <li>– Centro de Operaciones de Regimiento (W.O.C.)</li> <li>– Centro de Operaciones de Unidades Tácticas (C.O.U.T.)</li> <li>– Elementos Aerotransportados del Sistema</li> </ul>	<b>4</b>
CBC-A-2-A-4	CENTRO DE CONTROL AEROTÁCTICO <ul style="list-style-type: none"> <li>- División Operaciones de Combate</li> <li>- División Planes de Combate</li> <li>- División Inteligencia de Combate</li> <li>- División de Correlación de Situación del Enemigo</li> <li>- Elemento de Enlace del Ejército (B.C.E.)</li> </ul>	<b>2</b>
CBC-A-2-A-5	FORMULACIÓN DE TRANSMISIÓN DE ORDENES <ul style="list-style-type: none"> <li>- Directiva Aérea (.D.A.)</li> <li>- Orden de Tarea Aérea (O.T.A.)</li> </ul>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL AÉREA	2. EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL II b. Táctica Aérea II	CBC-A-2-B	PRESENCIALES <b>20</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>5</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-A-2-B-1	Introducción Concepto de Nación- Estado	<b>2</b>
CBC-A-2-B-2	Principios de Conducción	<b>2</b>
CBC-A-2-B-3	Empleo del Poder Aéreo	<b>2</b>
CBC-A-2-B-4	Teatro de Operaciones	<b>2</b>
CBC-A-2-B-5	Principios de Conducción	<b>2</b>
CBC-A-2-B-6	Tareas Operacionales	<b>2</b>
CBC-A-2-B-7	Tareas Básicas de Combate y Básicas de Apoyo	<b>2</b>
CBC-A-2-B-8	Tareas Secundarias	<b>2</b>
CBC-A-2-B-9	Tipos de Operaciones	<b>2</b>
CBC-A-2-B-10	Ciclo de Planeamiento de una misión	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL AÉREA	2. EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL II c. Defensa Aérea II	CBC-A-2-C	PRESENCIALES <b>12</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>5</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-A-2-C-1	GENERALIDADES Y MISION RESPONSABILIDADES	<b>2</b>
CBC-A-2-C-2	PRINCIPIOS BASICOS TAREAS PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS	<b>2</b>
CBC-A-2-C-3	ORGANIZACION LOS MEDIOS	<b>2</b>
CBC-A-2-C-4	PLANEAMIENTO DE EMPLEO DETERMINACION, PRÁCTICA DE LAS LINEAS DE DEFENSA AÉREA	<b>4</b>
CBC-A-2-C-5	DESPLIEGUE Y VULNERABILIDADES DEFENSA PASIVA	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL AÉREA	2. EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL II d. Estudio de Estado Mayor no Operativo	CBC-A-2- D	PRESENCIALES <b>10</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-A-2-D-1	PROCEDIMIENTOS Y TECNICAS DEL ESTADO MAYOR -Orientación del Oficial de Estado Mayor. Procedimientos de trabajo. Guía general de técnicas para trabajos de E.M	<b>2</b>
CBC-A-2-D-2	PROBLEMAS -Situación. Factores. Efectos y objetivos. Naturaleza de un problema -Elementos presentes en la situación problemática. Principio fundamental para el logro de un fin. Requisitos de aptitud. Factibilidad y aceptabilidad	<b>2</b>
CBC-A-2-D-3	METODOS PARA LA SOLUCION DE PROBLEMAS EN GENERAL -Reconocimiento de problemas. Factores que afectan el problema -Consideración de la acción a efectuar. Selección de la mejor solución	<b>2</b>
CBC-A-2-D-4	SOLUCION DE PROBLEMAS MILITARES NO OPERATIVOS -Problemas. Factores que inciden en el problema. Discusión o análisis -Análisis de una solución según el principio fundamental para el logro de un fin. -Conclusión. Acción recomendada. Tipos de Estudios de Estado Mayor y normas para la confección de documentos	<b>2</b>
CBC-A-2-D-5	EL PROBLEMA MILITAR OPERATIVO -Definición. La guerra como problema a resolver. Factores y cadenas de objetivos. La misión. El objetivo material. Definición, explicación y enunciado del principio militar fundamental. Síntesis sobre el proceso de planeamiento	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL AÉREA	2. EMPLEO DEL PODER e. Seguridad en la Aviación (AVSEC)	CBC A-2-E	PRESENCIALES	NO EVAULABLE
				TALLER	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC A-2-E-1	Introducción	<b>1</b>
CBC A-2-E-2	Definición	
CBC A-2-E-3	Principios Generales <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finalidad y Objetivo</li> <li>2. Instrumentos Jurídicos Internacionales</li> <li>3. Instrumentos Jurídicos Nacionales <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Código Aeronáutico, artículo 209</li> <li>b. Policía Aérea Nacional, Decreto 437/2002</li> <li>c. Programa Nacional de Seguridad, Decreto 267/2003</li> <li>d. Programa de Seguridad Aeroportuaria</li> </ol> </li> <li>4. Programas de Seguridad en la Aviación a nivel Nacional <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Objetivo</li> <li>b. Eficacia</li> <li>c. Alcance</li> <li>d. Seguridad y facilitación</li> </ol> </li> </ol> 1. Elementos de Enfoque	<b>3</b>
CBC A-2-E-4	Organización <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoridad de Seguridad Competente <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nombramientos</li> <li>b. Asignación de responsabilidades</li> <li>c. Legislación y reglamentación nacional en materia de seguridad en la aviación civil</li> </ol> </li> <li>2. Políticas y Reglamentación de Seguridad en la aviación civil <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Principios y atribuciones</li> </ol> </li> <li>3. Programa nacional de seguridad de la aviación civil <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Organización nacional y autoridad competente</li> <li>b. Responsabilidades</li> <li>c. Eficacia del programa</li> <li>d. Ciclo de planificación de la Seguridad</li> <li>e. Financiación del programa</li> <li>f. Servicio de compras de aviación civil (CAPS)</li> </ol> </li> <li>4. Coordinación nacional de la seguridad de la aviación <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Comité nacional AVSEC</li> </ol> </li> <li>5. Cooperación Internacional <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Acuerdos bilaterales y regionales</li> <li>b. Cooperación regional e intercambio de información</li> </ol> </li> <li>6. Evaluación de amenazas</li> <li>7. Investigación y desarrollo de equipo de seguridad</li> <li>8. Medidas ante incidentes en Aeropuertos <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Respuesta ante amenazas</li> <li>b. Procedimientos frente a artefactos sospechosos de ser explosivos</li> <li>c. Métodos de evacuación <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Evacuación de los servicios de transito aéreo</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<b>4</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Planes de contingencia               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Principios</li> <li>b. Ejercicios del plan de contingencia</li> <li>c. Centro de operaciones de emergencia (COE)</li> <li>d. Negociacion de rehenes</li> <li>e. Lugares de estacionamiento de aeronaves</li> <li>f. Acceso y control durante incidentes</li> <li>g. Comunicaciones</li> <li>h. Prensa y Publico                   <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Comunicados de prensa</li> </ul> </li> <li>i. Responsabilidades</li> </ul> </li> <li>10. Programa de seguridad de los explotadores aeronáuticos               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Medidas a tener en cuenta</li> <li>b. Oficial de seguridad del explotador</li> <li>c. Piloto al mando y tripulación</li> <li>d. Prevenciones a considerar antes del vuelo</li> <li>e. Vigilancia de la tripulación                   <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Comunicaciones internas</li> <li>(2) Proteccion de la cabina de pilotos</li> </ul> </li> <li>f. Efectos de los misiles tierra-aire                   <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Medidas y procedimientos de defensa                       <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Equipo</li> <li>b. En vuelo</li> <li>c. Servicio de transito aéreo</li> <li>d. En tierra</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>g. Personal de seguridad de vuelo</li> <li>h. Respuesta de la tripulación frente a un acto de interferencia ilícita</li> <li>i. Procedimientos en caso de amenaza de bomba                   <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Amenaza de bomba en tierra</li> <li>(2) Amenaza de bomba en vuelo</li> <li>(3) Reducción de los efectos de una explosión en vuelo</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL AÉREA	3. ESTRATEGIA I	CBC-A-3	PRESENCIALES <b>16</b>	TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN ORAL
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-A-3-1	<b>EVOLUCION DEL PENSAMIENTO ESTRATEGICO</b> -Definición de Estrategia. La estrategia en sus orígenes Sun-tzu el arte de la guerra -Maquiavelo: el renacimiento del arte de la guerra. Vauban: La importancia de la ciencia de la guerra. Federico el Grande: De la guerra de dinastías a la guerra nacional -Jomini y Clausewitz: los autores clásicos intérpretes de Napoleón. Moltke y Shieffen -La escuela Prusiano-Alemana. Fernando Foch: la escuela francesa. Churchill y Clememceau: la aparición del civil. Ludendorff: el concepto alemán de la guerra total -Lenín: concepto de la guerra soviético. Maginot y Lidell Hart: la doctrina de la defensa. Mahan: evangelista del poder naval. La estrategia naval japonesa	<b>4</b>
CBC-A-3-2	<b>CONCEPTO DE ESTRATEGIA</b> Relaciones entre la política, la estrategia y la táctica. Política y estrategia. Estrategia y táctica. Los niveles de la estrategia Estrategia superior. Estrategia general. Estrategia elemental. Estrategia operacional. Maniobra estratégica operacional. Los medios de la estrategia. Elaboración del plan estratégico. Principios, teorías y doctrinas de la guerra. Nuevos conceptos. Gestión y Anticipación.	<b>6</b>
CBC-A-3-3	<b>MODELOS ESTRATEGICOS</b> -Amenaza directa. Presión indirecta. Acciones sucesivas. Lucha prolongada con débil intensidad militar. Conflicto violento tendiente a la victoria militar. Conclusiones -Los modos de la estrategia .La estrategia directa. La estrategia indirecta La aplicación de la estrategia	<b>2</b>
CBC-A-3-4	<b>ESTRATEGIA INDIRECTA</b> -Definición . Concepción de la maniobra indirecta. Concepción de la maniobra interior -Análisis de la maniobra por laxitud: plano material y plano psicológico. --- Análisis de la Contra maniobra Interior. Conclusiones sobre la estrategia indirecta. Algunas conclusiones sobre la estrategia	<b>2</b>



CBC-A-3-5	<b>ESTRATEGIA AEREA</b> -Noción del objetivo en la estrategia aérea. Definición de estrategia aérea. Dominio del aire. Apoyo a las operaciones de superficie. Cooperación al esfuerzo general de guerra. Teorías de la guerra aérea. Giulio Douhet. William Mitchell. Alexander De Severky Trinchard. La campaña aérea.	<b>4</b>
CBC-A-3-6	<b>ANÁLISIS ESTRATÉGICO.</b> Introducción al análisis estratégico. Determinación de capacidades y vulnerabilidades. Análisis F.O.D.A. - Prospectiva	<b>4</b>
CBC-A-3-7	<b>ESTRATEGIA DE DISUACIÓN</b> - La destrucción preventiva. La interceptación de las armas atómicas. protección física - La amenaza de represalia. La estrategia atómica. La disuasión nuclear. Las disuasiones complementarias - La estrategia de Guerra. Visión en conjunto de la evolución de la estrategia atómica - Conclusiones sobre la estrategia atómica	<b>2</b>
CBC-A-3-8	<b>TEMAS COMPLEMENTARIOS.</b> Preparación para la conducción. Estrategia para ganar de Jack Welch. Escenario Global.	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>26</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONALES ESPECIALIZADA	1.TECNOLOGÍA II	CBC-B-1	PRESENCIALES <b>20</b>	NO EVALUABLE
				APLICACIÓN <b>5</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-B-1-1	El sistema económico y la tecnología contemporánea. Tecnología, producción y ambiente. El contexto social y lo político. Estimación de riesgos. Gestión energética y preservación del ambiente.	<b>2</b>
CBC- B-1-2	Los nuevos materiales. Materiales de elevada resistencia mecánica. Los ensayos no destructivos y la mecánica de las fracturas. Aplicación aeronáuticas. Los materiales semiconductores. Los nuevos materiales magnéticos. La superconductividad. Aplicaciones bélicas	<b>2</b>
CBC- B-1-3	Electrónica, Informática y Telecomunicaciones. La interrelación entre electrónica analógica y la electrónica digital. Microelectrónica y electrónica cuántica. Los ordenadores, el procesamiento de datos y el control de sistemas. Los sistemas de microondas y las comunicaciones remotas. El láser y las fibras ópticas. El análisis de señales y la codificación de la información	<b>2</b>
CBC- B-1-4	Los nuevos combustibles y explosivos. Las tendencias en la producción mundial y regional de energía. La energía eólica y solar. Las celdas de combustibles. La fisión y la fusión nucleares, Explosivos químicos y explosivos nucleares. Modificaciones ambientes relacionadas con la producción y la liberación de energía en gran escala	<b>4</b>
CBC- B-1-5	La investigación de operaciones. El modelado matemático de los sistemas complejos. La simulación digital de las dinámicas: métodos deterministas y métodos de Monte Carlo. La optimización de las operaciones y del funcionamiento de los sistemas Aplicaciones aeronáuticas	<b>2</b>
CBC- B-1-6	El Uruguay frente a las nuevas tecnologías y a la guerra contemporánea: discusión de algunos aspectos del contexto regional y del contexto mundial. Posible escenarios futuros. Comentarios sobre posibles roles de la tecnología en la aeronáutica militar	<b>4</b>
CBC- B-1-7	SEMINARIO SOBRE: Ultimos desarrollos tecnológicos y su aplicación al poder aeroespacial Areas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aeronaves.</li> <li>- Sistema de armas.</li> <li>- Telemática</li> <li>- Vehículos aéreos no tripulados.</li> <li>- Armas de destrucción masiva.</li> </ul>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	2.ECONOMÍA I	CBC-B-2	PRESENCIALES <b>20</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>5</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-B-2-1	<b>CONCEPTOS GENERALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y Clasificación de Necesidades</li> <li>- Concepto y clasificación de Bienes (complementarios, sustitutivos, independientes)</li> <li>- Factores de Producción (Recursos Naturales, Trabajo, Capital, Capacidad Empresarial).</li> <li>- Precios de los Factores</li> <li>- Productividad marginal. Definición y aplicación al Recurso Trabajo</li> <li>- Combinación óptima</li> </ul>	<b>4</b>
	<b>ECONOMIA DE MERCADO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El qué, cómo y para quién producir</li> <li>- Posibilidades de producción, Ley de rendimientos decrecientes</li> <li>- Flujo circular de la Renta en el Sistema Capitalista</li> <li>- Resolución por el Mercado. El Sistema de Precios</li> <li>- El precio relativo vs. la escasez relativa</li> </ul>	
	<b>LAS FUNCIONES: DEMANDA Y OFERTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curva de demanda. Demanda global</li> <li>- Factores de cambio que afectan la demanda</li> <li>- Curva de ofertas</li> <li>- Factores de cambio que afectan la oferta</li> <li>- Equilibrio entre Oferta y Demanda. Precio y cantidad de equilibrio</li> <li>- Efectos del desplazamiento entre Oferta y Demanda</li> </ul>	
	<b>ELASTICIDAD DE LA OFERTA Y LA DEMANDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades</li> <li>- Tipos de Elasticidad</li> <li>- Inestabilidad</li> </ul>	
	<b>COSTOS DE PRODUCCIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionamiento de la Ley de los Rendimientos Decrecientes</li> <li>- Producto total, medio y marginal</li> <li>- Economía de Escala</li> <li>- Costos de Producción. El costo de oportunidad</li> <li>- Costo total: Costo fijo y costo variable</li> <li>- Costo medio.</li> <li>- Costo marginal</li> </ul>	
	<b>EQUILIBRIO EN LA COMPETENCIA PERFECTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Empresa como Unidad de producción</li> <li>- Definición de competencia perfecta</li> </ul>	
CBC-B-2-2		<b>2</b>
CBC-B-2-3		<b>2</b>
CBC-B-2-4		<b>2</b>
CBC-B-2-5		<b>4</b>
CBC-B-2-6		<b>2</b>



CBC-B-2-7	<p>POLITICA MICROECONOMICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Intervención de la autoridad económica</li><li>- Regulación del monopolio (fijación del precio máximo, impuestos y apertura del comercio exterior).</li><li>- Control de precios: precios de equilibrio, precio máximo y mínimo</li><li>- Subsidios e impuestos: influencia en el productor y el consumidor</li><li>- Intervención de la Autoridad Económica en un Mercado Abierto, aranceles y cuotas de importación</li></ul>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	3.POLÍTICA NACIONAL	CBC-B-3	PRESENCIALES <b>26</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-B-3-1	EL ESTADO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orígenes Históricos</li> <li>- El Monopolio de la coacción física</li> <li>- Elementos del Estado: territorio, población, poder, soberanía, carácter territorial, monopolio de la creación del Derecho</li> <li>- El Estado de Derecho.</li> </ul>	<b>2</b>
	LA NACIÓN <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orígenes históricos en la Edad Moderna</li> <li>- Estado y Nación. Nación, nacionalidad y nacionalismo</li> </ul>	
	REGIMENES POLITICOS <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regímenes totalitarios y liberales; regímenes “autoritarios” y de consentimiento”; la opinión pública. El respeto a la dignidad humana en la esencia de la democracia</li> <li>- La noción de partido político</li> </ul>	
	NACIÓN Y ESTADO ORIENTALES <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores nacionalizantes a partir de la Banda Oriental. La revolución de Mayo: la teoría de la retroversión de la soberanía y el dogma de Mayo</li> <li>- ARTIGAS: Su pensamiento político y social</li> <li>- La Cisplatina</li> <li>- La Revolución Libertadora de 1825: las leyes de la Florida: Independencia y Unión. La Convención Preliminar de Paz de 1828. La Constitución de 1830</li> </ul>	
CBC-B-3-4	LA POLITICA NACIONAL HASTA 1875 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los partidos llamados "tradicionales"; origen de las divisas</li> <li>- Relación de los partidos en el marco regional</li> <li>- Caudillos y patriciado. Lavalleja, Rivera y Oribe</li> <li>- Presidencia de Rivera. Oribe y su "proyecto nacional"</li> <li>- Los levantamientos de Rivera</li> <li>- La Guerra Grande y los Tratados de 1851</li> <li>- La política de Fusión y Política de Partido. La Presidencia de Bernardo P.Berro.</li> <li>- La Revolución de Flores, caída de Paysandú</li> <li>- La Guerra del Paraguay</li> <li>- La Revolución de las Lanzas; la coparticipación territorial de la Paz de Abril.</li> <li>- Las "vigencias" de la generación "Principistas": Liberalismo y nacionalidad</li> </ul>	<b>3</b>



CBC-B-3-6	<b>LA CONSOLIDACION DEL ESTADO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Latorre</u>: política de orden, reformas rurales y pacificación de la Campaña</li><li>- Santos: Prolongación del secularismo</li><li>- La institucionalización del Poder</li><li>- El Civilismo</li><li>- La primera revolución de Aparicio Saravia</li><li>- El golpe de estado de Cuestas</li><li>- El fin del patriciado en el poder</li></ul>	<b>3</b>
CBC-B-3-7	<b>LOS INICIOS DEL SIGLO XX</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las generaciones coetáneas en 1900</li><li>- José Batlle y Ordoñez: el "progresismo": principales ideas</li><li>- La Revolución de 1904; la consolidación del Estado</li><li>- Claudio Williman: el montaje del Estado y los problemas fronterizos</li><li>- J.Batlle y Ordoñez; su segunda Presidencia; nacionalizaciones y estatizaciones</li><li>- Los nuevos partidos: Unión Cívica, El Partido Socialista, y el Partido Comunista</li><li>- El problema pendiente de las libertades y garantías electorales</li></ul>	<b>2</b>
CBC-B-3-8	<b>LA SEGUNDA REPÚBLICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Antecedentes</li><li>- Los " Apuntes " de Batlle</li><li>- Las nuevas tendencias electoralistas</li><li>- Colegiado y Presidencialismo</li><li>- El pacto de los Partidos y la Constitución de 1918. Sus logros y sus inconvenientes</li><li>- Pedro Manini Ríos y el Riverismo.- Iberismo y Sosismo</li><li>- El Partido Nacional: el Dr. Luis Alberto de Herrera y el "lussichismo"</li></ul>	<b>2</b>



CBC-B-3-9	<b>LA VIDA POLITICA NACIONAL ENTRE 1931 Y 1967</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Crisis económica internacional</li><li>- El Dr. Gabriel Terra; el "golpe de estado" de 1933</li><li>- La Constitución de 1934</li><li>- La Segunda Guerra Mundial y el nuevo "panamericanismo".</li><li>- El Gral. Alfredo Baldomir</li><li>- El "Golpe de Estado" de 1942</li><li>- La Constitución de 1942</li><li>- El Dr. Juan José de Amézaga</li><li>- Don Tomás Berreta</li><li>- “Luis Batlle Berres y el populismo”.</li><li>- Andrés Martínez Trueba: hacia el colegiado y la Constitución de 1952</li><li>- El agotamiento del "modelo de desarrollo hacia adentro".</li><li>- Benito Nardone y la Liga Federal de Acción Ruralista</li><li>- La victoria "blanco-ruralista".</li><li>- La nueva orientación de política económica</li><li>- Creación y fracaso de la Unión Popular y el FIDEL</li><li>- La Constitución de 1967 y el regreso al presidencialismo</li><li>- Presidencia del Gral.Gestido</li></ul>	<b>3</b>
CBC-B-3-10	<b>LOS ÚLTIMOS AÑOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El fenómeno subversivo: sus orígenes.</li><li>- El Gobierno de Jorge Pacheco Areco</li><li>- Las elecciones de 1971; la fundación del Frente Amplio y el ascenso de Wilson Ferreira Aldunate</li><li>- La presidencia de Juan Ma.Bordaberry</li><li>- La Crisis institucional y el proceso de 1973 a 1985; los episodios de "febrero" de 1973; el llamado "ensayo fundacional" y la reforma de 1980, el plebiscito de 1980</li><li>- La "transición democrática" y las elecciones internas de los partidos</li><li>- “El acuerdo del Club Naval y la salida institucional. La Ley de Caducidad y el referéndum</li></ul>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>26</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	4.POLÍTICA INTERNACIONAL I	CBC-B-4	PRESENCIALES <b>20</b>	TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN ORAL
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-B-4-1	POLITICA INTERNACIONAL <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades: Sujetos de la Política Internacional. Los elementos de la Política Internacional</li> <li>- .Instrumentos y Procedimientos de la Política Internacional. La diplomacia. El interés nacional. Objetivos nacionales. La soberanía. Los tratados. Las consultas. Solución de controversias internacionales. Las sanciones internacionales. La guerra</li> </ul>	<b>10</b>
CBC-B-4-2	LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL Y SU FUNCIONAMIENTO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de la naciones Unidas. Antecedentes. Estructuras orgánica. Propósitos y Principios. Mecanismos de mantenimiento de la paz patrocinados por NN.UU. Las Misiones de Paz</li> <li>- Los procesos de integración. Concepto, tipos y naturaleza. Significación política y sistemas jurídicos que los regulan</li> </ul>	<b>5</b>
CBC-B-4-3	ANÁLISIS DE CONFLICTOS <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conflictos pasados y presentes</li> <li>- Antecedentes. Factores Políticos. Geopolíticos. Militares Económicos. Sociales. Posibles soluciones</li> <li>- Conflictos Futuros Identificación de conflictos potenciales. Causas. Posibles formas de evitarlos</li> </ul>	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	5.ADMINISTRACIÓN II	CBC-B-5	PRESENCIALES	TEST
				<b>30</b>	
				APLICACIÓN	
				<b>5</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-B-5-1	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES. - El enfoque sistémico - Planeamiento operativo - Organización del sistema - Coordinación y control del sistema	<b>6</b>
CBC-B-5-2	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS - Funciones de la administración de recs. humanos - La adm. de recs. humanos y la productividad organizacional. - Toma de decisiones. Manejo de los cambios.	<b>6</b>
CBC-B-5-3	FINANZAS Y CONTROL. - La planificación financiera parcial y global - La contabilidad como herramienta de control - Decisiones financieras.	<b>6</b>
CBC-B-5-4	EL PRESUPUESTO INTEGRADO - La planificación y la presupuestación - Principios de la presupuestación - El presupuesto informatizado - Presupuesto integrado, concepto y confección. - Control presupuestario. Presupuesto base cero.	<b>6</b>
CBC-B-5-5	NOCIONES SOBRE LA FUNCIÓN DE COMERCIALIZACIÓN - Su inserción en la organización - Evolución del concepto de marketing, marketing estratégico y marketing mix. - Seminario: “Administración por objetivos”	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	<u>6.</u> LOGÍSTICA II	CBC-B-6	PRESENCIALES <b>16</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>5</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-A-6-1	Logística Medio Ambiente sus influencias.	<b>2</b>
CBC-A-6-2	Características Comunes de los Subsistemas Logísticos.	<b>2</b>
CBC-A-6-3	Requerimientos determinantes	<b>2</b>
CBC-A-6-4	El concepto de Prioridades	<b>2</b>
CBC-A-6-5	Efectos de la Confianza en la Logística Internacional	<b>2</b>
CBC-A-6-6	Planificación ,Programación y Presupuesto	<b>2</b>
CBC-A-6-7	Estructura de la organización Logística de la F.A.U.	<b>2</b>
CBC-A-6-8	Logística Operativa	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	7. LIDERAZGO II	CBC-B-7	PRESENCIALES <b>35</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-A-7-1	Actualización de “El acto de liderar”	<b>2</b>
CBC-A-7-2	Actualización de: Definiciones, modelo Líder – Seguidores - Situación, imágenes de líderes y valores, el liderazgo en el ámbito militar, casos legales y dilemas éticos, cultura organizacional, el relacionamiento y los conflictos, el buen estado físico, la salud y el liderazgo	<b>9</b>
CBC-A-7-3	Repaso de modelos de liderazgo	<b>6</b>
CBC-A-7 -4	TEST ESCRITO con preguntas de desarrollo de respuesta corta.	<b>1</b>
CBC-A-7 -5	Identificándose a sí mismo al reflexionar acerca de la filosofía de un líder, filosofía personal de liderazgo, definiendo el éxito, desafíos personales de creatividad, liderando y siguiendo en un tema militar	<b>7</b>
CBC-A-7 -6	Conferencias por disertantes calificados, lecturas ordenadas y discusiones de seminario	<b>2</b>
CBC-A-7- 7	Trabajos escritos de dos y tres páginas de reflexión de cada una de las áreas mencionadas y una presentación oral del Señor Alumno recibiendo el cargo en su próxima Unidad	<b>7</b>
CBC-A-7- 8	Conferencias por parte de reconocidos líderes sobre experiencias personales, que incluirían además de las presentaciones de 40’, sendas discusiones de seminario en torno a la misma inmediatamente después	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>35</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	8. INFORMACIÓN	CBC-B-8	PRESENCIALES	TRABAJO ESCRITO
				8	
				APLICACIÓN	
				5	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-B-8-1	Aspectos doctrinales de Información y su futuro en la FAU	2
CBC-B-8-2	Estructura actual en el Uruguay y en la FAU	2
CBC-B-8-3	Ejemplos Históricos de aplicaciones del concepto	2
CBC-B-8-4	Caso de estudio	2
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	9.DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO I	CBC-B-9	PRESENCIALES <b>20</b>	TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN ORAL
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-B-9-1	NOCIONES GENERALES <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de Derecho Internacional Público</li> <li>- Naturaleza jurídica</li> <li>- Su jurisdicción y carencias institucionales</li> <li>- Relaciones entre el Derecho Internacional y la Política Internacional</li> <li>- Características especiales del Derecho Internacional que determina una mayor gravitación de lo político en su sistema</li> <li>- El D.Internacional y la política del poder</li> <li>- El sistema del equilibrio</li> <li>- El derecho internacional cooperativo</li> <li>- La comunidad internacional</li> <li>- La transformación del derecho internacional en municipal</li> </ul>	<b>5</b>
	FUENTES DEL DERECHO INTERNACIONAL <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las distintas fuentes</li> <li>- Importancia</li> <li>- Jerarquía</li> <li>- Los Tratados</li> <li>- Nociones generales</li> <li>- Las reglas del Convenio de Viena de 1968</li> <li>- Clasificación de los tratados</li> <li>- Procedimiento para su entrada en vigor <ul style="list-style-type: none"> <li>• Negociación</li> <li>• Firma</li> <li>• Adopción del texto</li> <li>• Ratificación</li> <li>• Aprobación interna</li> <li>• Canje o depósito</li> <li>• Canje o depósito</li> <li>• Registro y publicación</li> </ul> </li> </ul>	



CBC-B-9-3	<b>FUENTES DEL DERECHO INTERNACIONAL (Continuación)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reserva de los tratados</li><li>- Efecto de los tratados respecto a las partes y a terceros</li><li>- Modificación y extinción de los tratados<ul style="list-style-type: none"><li>• Causas intrínsecas</li><li>• Causas extrínsecas</li></ul></li><li>- Acuerdos en forma simplificada</li><li>- Régimen nacional para la aprobación de los tratados</li><li>- Codificación y desarrollo progresivo del D.I.Pco</li><li>- La costumbre</li><li>- Concepto</li><li>- Elementos</li><li>- Determinación de su existencia</li><li>- Los principios generales del Derecho Interno</li><li>- Concepto</li><li>- Determinación</li><li>- Los principios generales del D.I.Pco</li><li>- Las normas del "Jus Cogens".</li><li>- Medios auxiliares para la determinación de las normas</li><li>- Actos unilaterales</li><li>- El "concilium omnium"</li></ul>	<b>5</b>
CBC-B-9-4	<b>SUJETOS DEL DERECHO INTERNACIONAL DEL D.I.Pco</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto y clasificación de los sujetos del D.I.Pco.</li><li>- El Estado como sujeto del D.I</li><li>- Su carácter de sujeto primario</li></ul>	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



## MATERIA DERECHOS HUMANOS.

### a. FINALIDAD.

Es poner a disposición de sus destinatarios un conjunto de reflexiones e información sobre los Derechos Humanos que permitan no sólo la comprensión conceptual del tema, sino su apropiación como valor central en la conducta profesional y personal del militar. Para alcanzar esta meta, su contenido hace referencia explícita a temas de interés militar.

### b. ALCANCE.

Señores Oficiales subalternos y Sres. Jefes de los Cursos regulares de la E.C.E.M.A.

### c. OBJETIVO.

Identificar líneas conceptuales, desarrollos históricos y características de la profesión militar dentro de un marco de respeto de los Derechos Humanos.

### d. COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA.

- (1) Se desarrollara dentro del periodo lectivo de la E.C.E.M.A.
- (2) Estructura de la materia:

(a) Área teórica 18 Hrs.

(b) Área de Aplicación 4 Hrs.

### e. BIBLIOGRAFÍA

#### **“TEORÍA GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS”**

- Germán J. Bidart Campos, -Editorial “Astrea”, Buenos Aires, 1991.

#### **“DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL”**

- Juan Antonio Travieso, Editorial “Eliasta”, Buenos Aires, 1995.

#### **FICHA DE DERECHOS HUMANOS No. 1 (F.C.U.):**

- “Los fundamentos filosóficos de los derechos humanos”, Sonia Picado.

- “La naturaleza del Derecho de los derechos humanos”, Héctor Faúndez Ledesma.

#### **FICHA DE DERECHOS HUMANOS No. 2 (F.C.U.):**

- “La Declaración Universal y la Declaración Americana. La formación del moderno Derecho Internacional de los Derechos Humanos”, Pedro Nikken.

#### **FICHA DE DERECHOS HUMANOS No. 6 (F.C.U.):**

- “El Comité Internacional de la Cruz Roja y los derechos humanos”, D. Schindler

#### **CUADERNOS DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES,**

Nros. 1, 6, 9 y 13 (trabajos de autores varios, relacionados directamente con gran parte del “Programa”)

#### **DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO : “TEMAS DE LA TEORÍA GENERAL”**

- Heber Arbuét Vignali, No. 49 de la Colección Jurídica y Social, Secretaría de Postgrado y Servicios a Terceros, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional del Litoral :

SECCION II : “El atributo de la Soberanía”

SECCIÓN VI : “El Derecho Internacional Público y los instrumentos de protección de la persona humana”

#### **“NATURALEZA Y EXTENSIÓN DE LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SUS VINCULACIONES CON LA SOBERANÍA”**

- Heber Arbuét Vignali.

#### **“EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS”**

- Cecilia Medina.





**“CUADRO COMPARATIVO DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS”**

- Alberto Pérez Pérez, Editorial Universidad (Asociación Americana de Juristas –AAJ-)

**“NORMAS VIGENTES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS EN EL SISTEMA INTERAMERICANO”**

- Héctor Gros Espiell (“Introducción”) y Eduardo Jiménez de Aréchaga (“La Convención Interamericana de Derechos Humanos como Derecho Interno”), F.C.U., año 1988 (1ra. edición).

**“RESPONSABILIDAD INTERNACIONAL DE LOS ESTADOS EN LOS DERECHOS HUMANOS”**

- Fernando Urioste Braga, Editorial “B de F Ltda.”, Montevideo-Buenos Aires, 2002.

**“DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO”**

- Tomo I, Eduardo Jiménez de Aréchaga, Heber Arbué Vignali, Roberto Puceiro Ripoll, :

CAPÍTULO I, pág. 62 a 91.

CAPÍTULO II, pág. 123 a 130.

CAPÍTULO III, pág. 135 a 179.

CAPÍTULO IV, pág. 189 a 204.

CAPÍTULO VI, pág. 291 a 318.

CAPÍTULO VII, pág. 321 a 346.

**“DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO”**

- Tomo II, Eduardo Jiménez de Aréchaga, Heber Arbué Vignali, Roberto Puceiro Ripoll, Tomo II :

CAPÍTULO I, pág. 17 a 44.

CAPÍTULO VII, pág. 417 a 440.

**MANUAL DE DD.HH. PARA LAS FF.AA.**



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	<u>10.DERECHOS HUMANOS</u>	CBC-B-10	PRESENCIALES <b>18</b>	TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN ORAL
				APLICACIÓN <b>4</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-B-10-1	<p>I) INTRODUCCIÓN</p> <p>A) <u>Los Derechos Humanos</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conceptos y tipos básicos: Noción. Denominación. La noción de persona</li> <li>2) Las tres dimensiones de los derechos humanos : norma, valor y realidad. Fundamentos filosóficos, normas jurídicas y efectividad social.</li> <li>3) Tipología y categorías principales de derechos humanos. Diferentes criterios de clasificación. Las “generaciones” de derechos.</li> </ol> <p>B) <u>El Derecho de los Derechos Humanos</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) El nuevo Derecho de los derechos humanos. Surgimiento y evolución. Características principales de dicho Derecho.</li> <li>2) Denominación y autonomía del Derecho de los derechos humanos. Su vinculación con otras ramas del Derecho.</li> </ol>	<b>2</b>
CBC-B-10-2	<p>II) EVOLUCION HISTORICA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Los derechos humanos en la Antigüedad.</li> <li>2) Ideas e instituciones en la Edad Media. La escolástica. Orígenes españoles e ingleses de los modernos derechos humanos</li> <li>3) Humanismo, Reforma, Edad Moderna y derechos humanos. La conquista de América y el pensamiento de Vitoria.</li> <li>4) La Revolución Inglesa. La Petición de derechos, el “Bill” o Carta de Derechos y la Ley de habeas hábeas.</li> <li>5) El jusnaturalismo. Las declaraciones de derechos clásicas y la constitucionalización de los derechos humanos en las Revoluciones norteamericana, francesa y Latinoamericana.</li> <li>6) La Revolución Industrial. Liberalismo, democracia y socialismo.</li> <li>7) Los derechos económicos y sociales en la historia social y de las ideas. Consagración en las Revoluciones mexicana y rusa y en las Constituciones posteriores.</li> <li>8) Los llamados “derechos de tercera generación”.</li> <li>9) Normatividad y realidad en la historia de los derechos humanos en el Uruguay.</li> <li>10) La internacionalización de los derechos humanos. Antecedentes. Sociedad de las Naciones y Organización Internacional del Trabajo. La Segunda Guerra Mundial y la Organización de las Naciones Unidad. La evolución posterior.</li> </ol>	<b>1</b>
CBC-B-10-3	<p>III) FUENTES DEL DERECHO DE LOS DERECHOS HUMANOS</p> <p>A) <u>Fuentes del Derecho interno</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Declaraciones y normas constitucionales y otras normas de Derecho interno. La jerarquía de las fuentes internas.</li> <li>2) Los derechos humanos en la Constitución uruguaya y en las normas de grado inferior. Referencia especial a los Arts. 7, 72 y 332 de la Constitución.</li> </ol>	<b>3</b>



	<p>B) <u>Fuentes de Derecho Internacional</u></p> <p>1) Conceptos generales: Tratados, Costumbre Internacional y Principios Generales de Derecho. Normas “JusCogens”. Papel de las “Resoluciones” de los organismos Internacionales.</p> <p>2) Declaraciones: La Declaración Universal de Derechos Humanos y la Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre. Otras Declaraciones y enunciados de principios o reglas.</p> <p>C) <u>Derecho Internacional y Derecho interno</u></p> <p>1) Relaciones entre el Derecho Internacional y el Derecho interno de los derechos humanos.</p> <p>2) El principio de subsidiaridad y el estándar mínimo.</p>	
CBC-B-10-4	<p>IV) LIMITES DE LOS DERECHOS HUMANOS</p> <p>1) Concepto general.</p> <p>2) Los límites en situaciones ordinarias: “Debido proceso sustancial”, leyes dictadas por razones de interés general, razonabilidad ; el derecho de los demás y los límites a los límites dentro de una sociedad democrática. Respecto de la esencia y elementos fundamentales de cada derecho.</p> <p>13) Limitaciones excepcionales en situaciones de emergencia: Estado de sitio. Suspensión prevista en pactos internacionales (y sus requisitos). Suspensión de la seguridad individual y medidas prontas de seguridad en el Uruguay.</p> <p>4) Derechos Humanos y conflictos armados. Derecho humanitario.</p>	2
CBC-B-10-5	<p>V) MEDIOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS</p> <p>A) <u>Conceptos Generales</u></p> <p>1) Concepto: La noción de derecho principal y derecho o medio accesorio tendiente a asegurar la efectividad del primero.</p> <p>2) Clases: Garantías genéricas y específicas; nacionales e internacionales.</p> <p>3) Derechos humanos, democracia y Estado de Derecho: Derechos humanos y voluntad general. Separación de poderes. Independencia del Poder Judicial. Promoción, educación y asistencia.</p> <p>B) <u>Las garantías en el derecho interno</u></p> <p>1) Garantías genéricas e institucionales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El defensor del pueblo u ombudsman.</li><li>- Tutela jurisdiccional y debido proceso</li><li>- El Derecho Penal como garantías de los derechos humanos.</li><li>- Garantías de efectividad de los derechos económicos, sociales y culturales.</li></ul> <p>2) <u>Garantías específicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El habeas corpus.</li><li>- El amparo.</li></ul>	2
CBC-B-10-6	<p>VI) LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</p> <p>A) <u>Los tratados internacionales, de carácter universal, sobre derechos humanos :</u></p> <p>1) Generalidades. Disposiciones sobre Derechos Humanos contenidas en la Carta de Naciones Unidas.</p> <p>2) Los Pactos internacionales de Derechos Civiles y Políticos (y</p>	8



	<p>su Protocolo Facultativo) y de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.</p> <p>3) Análisis de algunas Convenciones Internacionales en particular: Contra la discriminación (racial y contra la mujer), contra la tortura, contra el genocidio, a favor de la protección de los derechos del niño.</p> <p>4) Mecanismos de contralor de naturaleza cuasi-jurisdiccional y no jurisdiccional. Informes e inspecciones. Papel del individuo y de las Organizaciones no Gubernamentales.</p> <p>B) <u>El régimen jurídico vigente de protección de los derechos humanos en el continente americano:</u></p> <p>1) Sistema de la O.E.A.</p> <p>2) Sistema de la Convención Americana sobre Derechos Humanos o Pacto de San José de Costa Rica.</p> <p>3) Comisión Interamericana de Derechos Humanos y Corte Interamericana de Derecho Humanos.</p> <p>4)Papel del individuo y de las Organizaciones no Gubernamentales.</p> <p>5) Análisis especial de algunos “casos prácticos”.</p>	
CBC-B-10-7	V) MANUAL DE DERECHOS HUMANOS PARA LAS FF.AA.	4
<b>TOTAL</b>		<b>22</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	<u>11</u> .INFORMÁTICA A II	CBC-B-11	PRESENCIALES <b>24</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-B-11-1	ACTUALIZACIÓN EN HARDWARE DE BASE	<b>4</b>
CBC-B-11-2	ACTUALIZACIÓN EN SOFTWARE DE BASE -Procesador de texto. -Hoja de cálculo. -Presentación de conferencias. -Base de datos -Otros	<b>4</b>
CBC-B-11-3	SITUACIÓN ACTUAL DE LA INFORMÁTICA DE LA FAU	<b>4</b>
CBC-B-11-4	PLAN DE DESARROLLO INFORMÁTICO DE LA FAU	<b>4</b>
CBC-B-11-5	TENDENCIAS NACIONALES O MUNDIALES DE: -Hardware -Software. -Transmisión de datos. -Seguridad Informática (virus-hackers)	<b>4</b>
CBC-B-11-6	REDES E INTERNET. -Búsqueda de información a través de la red LAN -Uso de la Web.	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	CULTURAL	1.METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II	CBC-C-1	PRESENCIALES <b>20</b>	TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN ORAL
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-C-1-1	ACTUACIÓN EN: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo y finalidad de la investigación Científica</li> <li>- Formas de trabajo</li> </ul>	<b>2</b>
CBC-C-1-2	REVISIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE INVESTIGACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elección del tema a investigar</li> <li>- Estudio General del tema</li> <li>- Delimitación del tema</li> <li>- Extensión y profundidad del trabajo</li> <li>- Estructura general del trabajo</li> <li>- Estudio Definitivo del tema</li> <li>- Ampliar y completar la información</li> <li>- Registro, anotaciones y clasificación de la información que se va recogiendo</li> <li>- Análisis y evaluación crítica de la información recogida</li> <li>- Confirmación definitiva del tema y su desarrollo</li> <li>- Formulación de las conclusiones finales y recomendaciones prácticas</li> </ul>	<b>8</b>
CBC-C-1-3	REVISIÓN DE PAUTAS PARA LA REDACCIÓN DEL TRABAJO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías Generales</li> <li>- Utilización del esquema sobre estructura general del trabajo</li> <li>- El estilo conveniente</li> <li>- Extensión del trabajo</li> <li>- Sub-divisiones del trabajo</li> <li>- Texto principal y notas con textos secundarios</li> <li>- Exposición sintética de principales corrientes de opinión</li> <li>- Citas.</li> <li>- Abreviaturas</li> <li>- Ilustraciones</li> <li>- Tipos de letras, subrayados</li> <li>- Anexos informativos</li> <li>- Índices</li> <li>- Bibliografía</li> <li>- Formato Específico de los Reportes de Investigación</li> <li>- Parte preliminar</li> <li>- Texto del trabajo</li> <li>- Referencias</li> </ul>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	CULTURAL	2.HISTORIA DE LAS IDEAS	CBC-C-2	PRESENCIALES <b>24</b>	TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN ORAL
				APLICACIÓN <b>5</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-C-2-1	<b>INTRODUCCIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noción de política</li> <li>- Ideas Políticas</li> <li>- Doctrinas Políticas</li> <li>- Sistemas Políticos</li> </ul>	<b>4</b>
CBC-C-2-2	<b>ORÍGENES Y FUNDAMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antigüedad Clásica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grecia – Platón y Aristóteles</li> <li>• Roma – Cicerón</li> </ul> </li> <li>- El Pensamiento Político Cristiano (hasta 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús y San Pablo</li> <li>• San Agustín</li> <li>• La Iglesia y el Poder Político</li> <li>• Santo Tomás</li> <li>• Las Naciones contra la Iglesia</li> <li>• La Reforma</li> </ul> </li> <li>- Maquiavelo</li> <li>- El Absolutismo monárquico europeo (1500 a 1789).</li> <li>- El Pensamiento Revolucionario (1688-1789). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Locke</li> <li>• Montesquieu</li> <li>• Los Moralistas Escoceses . Adam Smith y “La riqueza de las naciones”</li> <li>• La Revolución Norteamericana <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Los papeles del Federalistas: Madison y Hamilton</li> <li>+ La Declaración de Independencia: Th. Jefferson</li> <li>+ La Constitución Norteamericana</li> <li>+ El Bill of Rights o Carta de Derechos</li> <li>+ E. Burke y el conservadurismo británico</li> </ul> </li> <li>+ Th. Payne</li> <li>• Voltaire. Rousseau y la “ Voluntad general”.</li> <li>• La Revolución Francesa</li> </ul> </li> </ul> <p>La Declaración de los Derechos del Hombre y del ciudadano  * Comparación entre ideas y estructuras políticas de las Revoluciones Norteamericana y Francesa: fuentes filosóficos; consecuencias</p>	<b>6</b>
CBC-C-2-3	<b>IDEOLOGÍAS POLÍTICAS DEL SIGLO XIX. (Desde 1789 a 1914).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El nacionalismo</li> <li>- El liberalismo</li> <li>- El Marxismo K. Marx. Y F. Engels</li> <li>- El socialismo</li> </ul>	<b>2</b>



CBC-C-2-4	<b>PRINCIPALES IDEOLOGÍAS DEL SIGLO XX: el cambio de rumbo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El Marxismo - Leninismo</li><li>- La Revolución Rusa (Feb. 1917) y el Golpe de Estado (oct. 1917)</li><li>- Los socialismo no comunistas</li><li>- El fascismo</li><li>- El nacional socialismo</li><li>- La crisis de la Rule of Law y el surgimiento del Estado de bienestar. Keynes</li></ul>	<b>2</b>
CBC-C-2-5	<b>LA RESPUESTA LIBERAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La tradición</li><li>- La Escuela Austríaca de Economía</li><li>- La Sociedad abierta y sus enemigos. El pensamiento filosófico de K. Popper</li><li>- El liberalismo en el S. XX. F. Von Hayek. La soberanía de la ley . La s viejas y nuevas ideas liberales</li><li>- La Escuela de Chicago</li><li>- La respuesta práctica. La Revolución conservadora norteamericana e inglesa</li></ul>	<b>6</b>
CBC-C-2-6	<b>EL TRIUNFO DE LA ECONOMÍA LIBRE DE MERCADO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-¿ El fin de las ideologías ?</li><li>- Los antiguos y nuevos adversarios</li></ul>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CBC	CULTURAL	3.SOCIOLOGÍA	CBC-C-3	PRESENCIALES <b>30</b>	TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN ORAL
				APLICACIÓN <b>5</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-C-3-1	La ciencia de la sociedad, sus fundamentos y métodos	<b>4</b>
CBC-C-3-2	La organización social	<b>4</b>
CBC-C-3-3	El comportamiento colectivo o no estructurado	<b>4</b>
CBC-C-3-4	Estratificación social	<b>4</b>
CBC-C-3-5	El proceso de socialización	<b>4</b>
CBC-C-3-6	Instituciones sociales	<b>2</b>
CBC-C-3-7	Cambio social y cultural	<b>2</b>
CBC-C-3-8	El sistema social militar	<b>2</b>
CBC-C-3-9	Demografía social	<b>2</b>
CBC-C-3-10	La sociedad uruguaya	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CURSO BÁSICO DE COMANDO	PROFESIONAL CULTURAL Y COMPLEMENTARIA	4. HISTORIA UNIVERSAL DE LOS CONFLICTOS ARMADOS II	CBC-C-4	PRESENCIALES <b>32</b>	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN <b>10</b>	TRABAJO MONOGRAFICO

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CBC-C-4-1	<u>Bolilla I:</u> <u>LA HERENCIA DEL CLASISISMO: GRECIA Y ROMA.</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>El Pensamiento Militar Griego.</li> <li>La Roma Republicana.</li> <li>César y La Roma Imperial.</li> <li>Decadencia y Caída De Roma.</li> </ol>	<b>8</b>
CBC-C-4-2	<u>Bolilla II:</u> <u>LA IRRUPCIÓN DEL ISLAM, LAS CRUZADAS Y LA DEFENSA DE EUROPA CONTRA EL EXPANSIONISMO TURCO</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>La Revolución del Arte Militar Musulmán y la Influencia del Factor Espiritual.</li> <li>La Reacción de Occidente: La Primera Gran Cruzada.</li> <li>Las Ordenes Militares y su Influencia.</li> <li>La Revolución Militar de la Edad Moderna.</li> </ol>	<b>8</b>
CBC-C-4-3	<u>Bolilla III:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>Las Guerras por la Hegemonía en Europa (Siglo XVI a XVIII).</li> <li>La Revolución Francesa.</li> <li>La Era Napoleónica.</li> <li>Las Grandes Campañas.</li> <li>Los Grandes Pensadores Militares Clásicos.</li> </ol>	<b>8</b>
CBC-C-4-4	<u>Bolilla IV:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>LOS CONFLICTOS DEL SIGLO XIX; EXPANSION COLONIAL Y REVOLUCION INDUSTRIAL; LA PREEMINENCIA DE EUROPA.</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>La Rivalidad Anglo-Rusa.</li> <li>La Primera Guerra Moderna Total.</li> <li>Hacia El Abismo.</li> <li>Preparativos para La Gran Confrontación.</li> </ol> </li> </ol>	<b>8</b>
<b>SUBTOTAL</b>		<b>32</b>
<b>TOTAL</b>		<b>42</b>



## **CURSO ELEMENTAL DE COMANDO.**

### **a. FINALIDAD.**

Proporcionar la capacitación requerida por los Señores Tenientes 1os. para desempeñarse en las funciones correspondientes a su jerarquía y a la de Capitán.

Incrementar su capacidad de mando y planificación.

### **b. OBJETIVO.**

Capacitar para la aplicación de los conocimientos doctrinarios y operaciones que regulan las actividades de la Fuerza Aérea.

Comprender las normas legales y reglamentarias que regulan la actividad militar y las técnicas administrativas que permiten cumplir eficazmente sus funciones.

### **c. POLÍTICA.**

El nivel de conocimientos a lograr es el que le permite el cumplimiento eficiente de las misiones tácticas al mando de un componente de una Unidad Básica y el desempeño de tareas específicas.

### **d. ESTRUCTURA.**

Se desarrollará dentro del período lectivo que fije el Comando General de la Fuerza Aérea, a sugerencia del Instituto y abarcará tres áreas:

#### **(a) ÁREA DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL AÉREA.**

1. Empleo del Poder Aeroespacial I (Mando y Control de Operaciones Aéreas I, Táctica Aérea I, Defensa Aérea I y Fotografía Aérea,)
2. Evolución del Empleo del Poder Aeroespacial
3. Derecho Aeroespacial
4. Tecnología I.
5. Trabajos de Aplicación.

#### **(b) ÁREA DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIZADA.**

1. Legislación Militar
2. Liderazgo I
3. Comunicaciones
4. Planeamiento de Seguridad y Defensa de las Bases Aéreas
5. Insurgencia
6. Inteligencia
7. Logística I
8. Solución de Problemas
9. Administración I
10. Informática I
11. Trabajos de Aplicación

#### **(c) ÁREA DE LA EDUCACIÓN CULTURAL.**

1. Historia Nacional
2. Derecho Constitucional
3. Metodología de Investigación I.
4. Historia de los Conflictos Armados I.
5. Trabajos de Aplicación



## CUADRO MAESTRO DEL CURSO ELEMENTAL DE COMANDO

ÁREA	MATERIA	HORAS	Tot. Área
<b>PROFESIONAL AÉREA</b>	1. EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL I a) Mando y Control de Operaciones Aéreas I (Planificación y Conducción de las operaciones) 18 hrs. b) Táctica Aérea I (Operaciones Aerotáticas- Reconocimiento Aéreo-Helicópteros-Transporte) 68 hrs. c) Defensa Aérea I 14 hrs. d) Fotografía Aérea 8 hrs	108	182
	2. Evolución del Empleo del Poder Aeroespacial 22 hs.	22	
	3. Derecho Aeroespacial	20	
	4. TECNOLOGÍA I a) Tecnología de Sistema de Armas Aéreas 18 hrs. b) Tecnología de Guerra Electrónica 14 hrs.	32	
<b>PROFESIONAL ESPECIALIZADA</b>	1. Legislación militar	20	242
	2. Liderazgo I	28	
	3. Comunicaciones	20	
	4. Planeamiento de Seguridad y Defensa de las Bases Aéreas	22	
	5. Insurgencia	28	
	6. Inteligencia	20	
	7. LOGÍSTICA I a) Abastecimiento 12 hrs. b) Mantenimiento 20 hrs	32	
	8. Solución de Problemas	10	
	9. ADMINISTRACIÓN I a) Administración 30 hrs. b) Herramientas de Estadística de Calidad 12 hrs.	42	
	10. Informática	20	
<b>EDUCACIÓN CULTURAL</b>	1. Historia Nacional	20	96
	2. Derecho Constitucional	20	
	3. Metodología de Investigación I	24	
	4. Historia Universal de los Conflictos Armados I	32	
<b>DE APLICACIÓN</b>	Trabajos de Aplicación	342	414
	Estudios de Interés de la F.A.U.	-	
	Trabajo Monográfico	72	
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Conferencias	28	86
	Cursillos de Información	-	
	Visitas	18	
	Viaje de Estudio	-	
	Actos y Ceremonias	-	
	Educación Física	40	
<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluaciones Escritas	40	40
	Defensa de las Investigaciones y trabajos monográficos.		
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>1060</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL AÉREA	1. EMPLEO DEL PODER AEROSPAZIAL I a. Mando y Control de Operaciones Aéreas I. i. Planificación de Operaciones Aéreas	CEC-A-1-A-1	PRESENCIALES <b>8</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>6</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-A-1-A-1-1	CALCULO DE REQUISITOS DE FUERZA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Principios fundamentales</li> <li>- Características del armamento y selección</li> <li>- Precisión del lanzamiento</li> <li>- Procedimientos básicos del Ciclo de Planeamiento de misión</li> <li>- Conceptos básicos de probabilidad</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-A-1-A-1-2	PLANEAMIENTO DE LOS VUELOS DE RECONOCIMIENTO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción.</li> <li>- Probabilidad del éxito de la misión.</li> <li>- Planificación de los vuelos.</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-A-1-A-1-3	COORDINACIÓN Y CONTROL DE LAS OPERACIONES DE APOYO AÉREOTÁCTICO. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades</li> <li>- Hoja de Análisis de Blanco</li> <li>- Planificación de Vuelos de Ataque.</li> <li>- Hoja de planeamiento estimación de fuerzas</li> <li>- Evaluación de daño por las Fuerzas de Ataque</li> <li>- Consideraciones a tener en cuenta en la planificación.</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-A-1-A-1-4	APRESTAMIENTO DE LOS EVENTOS PLANIFICADOS.	<b>1</b>
CEC-A-1-A-1-5	PLANEAMIENTO DE LAS OPERACIONES DE SUPERIORIDAD AEREA. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secuencia de Planeamiento</li> <li>- Despliegue del SCAT</li> <li>- Cálculo de la línea mínima de detección</li> </ul>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL AÉREA	1. EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL I a. Mando y Control de Operaciones Aéreas I. ii. Conducción de Operaciones Aéreas.	CEC-A-1- A-2	PRESENCIALES <b>10</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-A-1-A- 2-1	<b>INTRODUCCION AL TEMA Y GENERALIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teatro de la Guerra y Teatro de Operaciones.</li> <li>- Principios que rigen la acción de las Fuerzas Conjuntas en un Teatro de Operaciones.</li> <li>- Conducción y empleo del Componente Aéreo en el Teatro de Operaciones.</li> <li>- (MFA 1-1).</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-A-1-A- 2-2	<b>PRINCIPIOS, ORGANIZACION Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE CONTROL AEROTACTICO (SCAT)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades.</li> <li>Principios de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operaciones del SCAT</li> <li>- Despliegue del SCAT</li> <li>- Apoyo electrónico y comunicaciones</li> <li>- Apoyo de inteligencia</li> <li>- Apoyo meteorológico</li> </ul> </li> </ul>	<b>2</b>
CEC-A-1-A- 2-3	<b>ELEMENTOS DE UN SISTEMA DE CONTROL AEROTACTICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de Control Aéreo Táctico (SCAT).</li> <li>- Asignación de fuerzas y planificación</li> <li>- Centro de Control Aéreo Táctico (CCAT).</li> <li>- Centro de Control de Transporte Aéreo (CCAT).</li> <li>- Centro de Operaciones de la unidad Táctica (COUT)</li> <li>- Centro de Reporte y Control (CRC).</li> <li>- Puesto de reglamentación de Tránsito Aéreo.</li> <li>- Puesto de Reporte y Control</li> <li>- Puesto de Control Aéreo Avanzado.</li> <li>- Equipo de Radar de Apoyo Aéreo</li> <li>- Puesto de Informes Sensorios</li> <li>- Centro Aerotransportado de Mando y Control del Campo de Batalla</li> <li>- Sistema Advertencia y Control Aerotransportado.</li> <li>- Centro de Operaciones de Apoyo Aéreo.</li> <li>- Grupo de Control Aéreo Táctico</li> <li>- Controlador Aéreo Avanzado</li> <li>- Coordinación Aéreo Táctico (Aerotransportado).</li> <li>- Control de Ataque y Reconocimiento</li> <li>- Elemento de Control de Combate</li> </ul>	<b>4</b>



CEC-A-1-A-2-4	<b>COORDINACIÓN Y CONTROL DE LAS OPERACIONES DE APOYO AÉREO TÁCTICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Generalidades</li><li>- Solicitud de APOYO Aéreo.</li><li>- Coordinación Conjunta Aérea y Terrestre</li><li>- Control de Misiones de Apoyo Táctico.</li><li>- Operaciones de Apoyo Aéreo a Corta Distancia</li><li>- Operaciones de Reconocimiento Aéreo Táctico</li><li>- Operaciones de Aerotransporte Táctico</li><li>- Operaciones Sensorias Terrestres.</li></ul>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL AÉREA	1. EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL I b. Táctica Aérea I i. Operaciones Aerotácticas.	CEC-A-1-B- 1	PRESENCIALES <b>20</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>14</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-A-1-B- 1-1	<b>INTRODUCCION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos asociados con la Nación-Estado</li> <li>- Definición del Poder Nacional</li> <li>- Formas de aplicar el Poder Nacional para influir en las acciones de otra Nación-Estado (Disuadir, premiar, castigar y forzar)</li> <li>- Los instrumentos de poder; el instrumento Militar dentro del Poder Nacional</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-A-1-B- 1-2	<b>ESPECTRO DEL CONFLICTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y Naturaleza de la guerra en el empleo del Poder Aéreo</li> <li>- Niveles del espectro. Guerra fría, limitada y general</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-A-1-B- 1-3	<b>DOCTRINA DE MANDO Y EMPLEO DE LAS FUERZAS CONJUNTAS EN EL TEATRO DE OPERACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y característica de los Teatros de Operaciones. Integración: responsabilidades y organización</li> <li>- Diferencia entre estrategia y táctica</li> <li>- Características del Componente Aéreo, doctrina de mando y apreciación.(S.C.A.T.)</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-A-1-B- 1-4	<b>OPERACIONES TÁCTICAS. DEL COMPONENTE AÉREO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición, características y principios de empleo</li> <li>- Desarrollo de la Doctrina</li> <li>- Funciones y características</li> <li>- Motivos del desarrollo de nuevas tácticas y factores influyentes</li> <li>- Tipos de misiones y aplicación</li> </ul>	<b>3</b>
CEC-A-1-B- 1-5	<b>OPERACIONES CONTRA FUERZA AÉREA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades: Comando, control y Coordinación</li> <li>- Operaciones ofensivas y defensivas</li> <li>- Tipos de misiones</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-A-1-B- 1-6	<b>OPERACIONES DE INTERDICCIÓN AÉREA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos y propósitos</li> <li>- Comando y control de las misiones</li> <li>- Tipos de misiones</li> </ul>	<b>1</b>





CEC-A-1-B-1-7	<b>OPERACIONES DE APOYO AÉREO DIRECTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características: Comando y Control</li> <li>- Planificación, solicitud y coordinación</li> <li>- Tipos de misiones generales y específicas</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-A-1-B-1-8	<b>TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA ATAQUES A OBJETIVOS TERRESTRES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formaciones aéreas.</li> <li>- Generalidades de la planificación para blancos de superficie</li> <li>- Procedimientos de ataque: tipos, métodos, padrones</li> <li>- Técnicas de acuerdo al objetivo a destruir</li> <li>- Técnicas para la defensa contra armamento antiaéreo</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-A-1-B-1-9	<b>TÉCNICAS DE CONTROLADOR AÉREO AVANZADO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósitos del controlador</li> <li>- Tipos y responsabilidades</li> <li>- Procedimientos para controlar ataques aéreos</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-A-1-B-1-10	<b>MANIOBRAS DE COMBATE AÉREO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades de las maniobras de combate aéreo</li> <li>- Generalidades de las maniobras básicas defensivas y ofensivas</li> <li>- Maniobras en sección y en escuadrilla</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-A-1-B-1-11	<b>PLANIFICACIÓN DE LA MISIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades del ciclo de planificación</li> <li>- Análisis de la orden del cumplimiento de misión</li> <li>- Uso de las cartas, mapas, fotografías e información en la</li> <li>- Nociones de requerimiento de empleo de fuerzas, análisis del blanco, armamento a emplear defensas enemigas y procedimientos de ataque</li> <li>- Perfil de misión, trazado en la carta</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-A-1-B-1-12	<b>EJERCICIO DE PLANIFICACIÓN DE UNA MISIÓN SOBRE UNA CARTA</b>	<b>1</b>
CEC-A-1-B-1-13	<b>VISITA A LAS UU. DE COMBATE DE LA B.A.II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de armamento</li> <li>- Desarrollo de una situación de alerta, con el cumplimiento de una misión a nivel Escuadrilla</li> </ul>	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL AÉREA	1. EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL I b. Táctica Aérea I ii. Reconocimiento	CEC-A-1-B-2	PRESENCIALES <b>16</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>12</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-A-1-B- 2-1	INTRODUCCION AL RECONOCIMIENTO AÉREO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informaciones militares</li> <li>- Quienes se valen de las informaciones</li> <li>- Fuentes de información</li> <li>- Necesidad de información</li> <li>- Historia del reconocimiento</li> <li>- Reconocimiento Aéreo</li> <li>- Aspectos del reconocimiento aéreo</li> </ul>	<b>2</b>
	RECONOCIMIENTO ESTRATÉGICO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Vulnerabilidad estratégica</li> <li>- Definición</li> <li>- Desarrollo de objetivos</li> </ul>	
CEC-A-1-B- 2-3	RECONOCIMIENTO AEROTÁCTICO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo de reconocimiento Aerotáctico y ciclo de inteligencia</li> <li>- Alcance del reconocimiento Aerotáctico</li> <li>- Objetivos del reconocimiento Aerotáctico</li> <li>- Ambiente de amenaza de baja intensidad</li> <li>- Ambiente de amenaza de alta intensidad</li> <li>- Detectores</li> <li>- Equipo de recepción y presentación</li> <li>- Procesamiento y diseminación terrestre</li> <li>- Medidas de Apoyo de Guerra Electrónica</li> <li>- Reconocimiento por parte de otras Fuerzas Aerotácticas</li> <li>- Empleo del Reconocimiento Aerotáctico</li> <li>- Tiempo de Paz</li> <li>- Contrainsurgencia</li> <li>- Conflictos de Baja Intensidad</li> <li>- Conflictos de alta Intensidad</li> <li>- Reconocimiento para operaciones de Superioridad Aérea.</li> <li>- Reconocimiento para Operaciones de Interdicción</li> <li>- Reconocimiento para Apoyo Aéreo Cercano</li> <li>- Reconocimiento para Apoyo de las Fuerzas de Interdicción</li> <li>- Requisitos de inteligencia e información</li> <li>- Ciclo de Reconocimiento</li> <li>- Solicitudes</li> <li>- Ordenes fragmentarias</li> <li>- Ejecución de la misión</li> <li>- Procesamiento e interpretación</li> <li>- Diseminación. -Tipos de solicitudes</li> </ul>	<b>6</b>



CEC-A-1-B-2-4	<b>MÉTODOS DE RECONOCIMIENTO AÉREO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocimiento Aéreo Visual</li><li>- Reconocimiento Aéreo de Imágenes</li><li>- Ópticos</li><li>- Cámaras</li><li>- Televisión</li><li>- Termográficas.</li><li>- Radiográficas</li><li>- Láser</li><li>- Reconocimiento Aéreo Electrónico</li><li>- Inteligencia de comunicaciones</li><li>- Inteligencia electrónica</li><li>- Inteligencia de radiación</li><li>- Inteligencia telemétrica</li><li>- Reconocimiento Meteorológico</li><li>- Reconocimiento Acústico</li><li>- Activas</li><li>- Pasivas.</li><li>- Contramedidas</li></ul>	<b>4</b>
CEC-A-1-B-2-5	<b>RECONOCIMIENTO AÉREO TÁCTICO HOY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Despliegue de las UU. de reconocimiento táctico</li><li>- Vehículos Aéreos y equipos auxiliares de reconocimiento</li><li>- Utilización y ubicación de los sensores</li><li>- Sensores fotográficos</li><li>- Sensores Termográficos</li><li>- PODS</li><li>- Equipos auxiliares en tierra</li><li>- Planeamiento y realización de la misión</li><li>- Conclusiones.</li><li>- Requerimientos actuales para un avión de reconocimiento</li></ul>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL AÉREA	1. EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL I b. Táctica Aérea I iii. Helicópteros	CEC-A-1-B- 3	PRESENCIALES <b>16</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>12</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-A-1-B- 3-1	<b>MISIÓN GENERAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misiones específicas</li> <li>- Misiones de apoyo al mando</li> <li>- Misiones de apoyo al transporte</li> <li>- Misiones de apoyo al fuego</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-A-1-B- 3-2	<b>GENERALIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características.</li> <li>- Posibilidades</li> <li>- Limitaciones</li> <li>- Clasificación por: Capacidad de carga. Empleo Táctico</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-A-1-B- 3-3	<b>ORGANIZACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad de helicópteros</li> <li>- Grupo de helicópteros</li> <li>- Unidades de vuelo</li> <li>- Despliegue de una unidad de helicópteros</li> </ul>	<b>3</b>
CEC-A-1-B- 3-4	<b>EMPLEO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades</li> <li>- Principios</li> <li>- Dependencias y modalidades</li> <li>- Factores que afectan el empleo de UU. de helicópteros</li> </ul>	<b>3</b>
CEC-A-1-B- 3-5	<b>MISIONES DE APOYO AL MANDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades</li> <li>- Mando</li> <li>- Información</li> <li>- Enlace</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-A-1-B- 3-6	<b>MISIONES DE APOYO AL TRANSPORTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades</li> <li>- Factores básicos</li> <li>- Planeamiento</li> <li>- Transporte táctico</li> <li>- Transporte logístico</li> </ul>	<b>2</b>



CEC-A-1-B-3-7	MISIONES DE APOYO DE FUEGO <ul style="list-style-type: none"><li>- Generalidades</li><li>- Clasificación de helicópteros</li><li>- Posibilidades</li><li>- Armamento</li></ul>	<b>2</b>
CEC-A-1-B-3-8	LAS UU. DE HELICÓPTEROS EN LAS FASES DEL COMBATE <ul style="list-style-type: none"><li>- Generalidades</li><li>- Guerra Convencional</li><li>- Guerra irregular</li><li>- Guerra nuclear</li></ul>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL AÉREA	1. EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL I b. Táctica Aérea I ivTransporte.	CEC-A-1- B-4	PRESENCIALES <b>16</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>14</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-A-1-B- 4-1	RESEÑA GENERAL, SOBRE LAS CARACTERISTICAS DEL TRANSPORTE <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terrestre.</li> <li>- Marítimo/fluvial</li> <li>- Aéreo</li> <li>- Consideraciones - ventajas y desventajas</li> </ul>	<b>1</b>
	MISIÓN DEL TRANSPORTE AEREO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características</li> <li>- Criterio de empleo</li> <li>- Etapas</li> </ul>	
	TIPOS DE TRANSPORTE AEREO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporte Aéreo Logístico</li> <li>- Transporte Aéreo Táctico o de Combate</li> <li>- Transporte Aéreo de despliegue de Fuerzas Aéreas</li> </ul>	
	TRANSPORTE AEREO DE COMBATE <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto</li> <li>- Etapas</li> <li>- Tareas</li> <li>- Asaltos</li> <li>- Abastecimiento</li> <li>- Aprovisionamiento</li> <li>- Evacuación de heridos o aeroevacuaciones</li> <li>- Apoyos aéreos especiales</li> </ul>	
CEC-A-1-B- 4-2	MEDIOS (ELEMENTOS BÁSICOS) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aeronaves</li> <li>- Facilidades terrestres</li> <li>- Comunicaciones</li> <li>- Personal.</li> <li>- Sistemas de Control</li> </ul>	<b>2</b>
	FASES DE UNA OPERACIÓN DE T.A.C. (DESCRIPCIÓN GENERAL) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepción y Planeamiento</li> <li>- Preparación</li> <li>- Ejecución</li> <li>- Despliegue</li> </ul>	
	EJECUCIÓN <ul style="list-style-type: none"> <li>- Navegación</li> <li>- Formaciones de combate</li> <li>- Operaciones en las zonas de entrega.</li> </ul>	



CEC-A-1-B-4-8	OPERACIONES CON ATERRIZAJE - Generalidades - Selección de zonas	<b>1</b>
CEC-A-1-B-4-9	OPERACIONES DE LANZAMIENTO - Generalidades - Técnicas - Selección de Zonas	<b>2</b>
CEC-A-1-B-4-10	TERMINAL AÉREA <b>a-Organización</b> División Tráfico División Carga División Operaciones Tácticas <b>b- Cargas</b> Preparación Almacenamiento Despacho Responsabilidades	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL AEREA	1. EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL I c. Defensa Aérea	CEC-A-1-C	PRESENCIALES <b>14</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>8</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-A-1-C-1	EVOLUCION DE LA ARTILLERIA DE DEFENSA ANTIAEREA (ADA) - La tercera dimensión del campo de batalla - Características del combate aéreo - Fases de la batalla aérea	<b>2</b>
CEC-A-1-C-2	MATERIAL DE ADA - Cañones y misiles - La amenaza aérea y sus tipos de misiones - Tácticas de ataque aire -tierra - Padrones de ataque	<b>2</b>
CEC-A-1-C-3	MISIÓN DE LA ADA - Niveles de operación - Empleo de prioridades - Planificación y defensa	<b>2</b>
CEC-A-1-C-4	MISIONES TÁCTICAS - Tipos de defensa anti-aérea - Defensa estática y defensa móvil - Técnicas para la administración por procedimiento - Tipos de alerta - Normas de fuego	<b>2</b>
CEC-A-1-C-5	APOYO A. OPERACIONES DEFENSIVAS - Generalidades - Objetivos	<b>2</b>
CEC-A-1-C-6	OPERACIONES DEFENSIVAS - Operaciones Defensivas - Apoyo a operaciones ofensivas - Apoyo a operaciones defensivas - Estructura de la defensa	<b>2</b>
CEC-A-1-C-7	OPERACIONES EN ZONAS MONTAÑOSAS - En zonas urbanizadas - Operaciones nocturnas - Empleo de armas de pequeño calibre en la ADA	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL AÉREA	1. EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL I d. Fotografía Aérea	CEC-A-1-D	PRESENCIALES <b>8</b>	NO EVALUABLE
				APLICACIÓN <b>8</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-A-1-D-1	Definición de Fotografía aérea Definición de LUZ Espectro electromagnético Color de los objetos Cámara Pinhole Cámaras fotográficas <ul style="list-style-type: none"> <li>- cuerpo</li> <li>- lente</li> <li>- obturador</li> <li>- diafragma</li> <li>- soporte</li> </ul> Tipos de lentes Cámaras reflex Procesado del film y su constitución Cuidado de la fotografía Aplicaciones de la fotografía aérea	<b>4</b>
CEC-A-1-D-2	Fotografía oblicua Fotografía vertical (aislada, banda, en bloque) Fotografía combinada aérea y como a partir de una fotografía vertical podemos obtener mediciones Información que contiene una fotografía vertical Copia contacto, ampliaciones y mosaico (se ilustra con materia real) Fotointerpretación Fotografía satelital (Sistema Spot y Lancer) Definiciones entre fotografía aérea y foto satelital	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL AÉREA	2.EVOLUCIÓN DEL EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL	CEC-A-2	PRESENCIALES <b>22</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>18</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-A-2-1	CONCEPTOS DEL PODER AÉREO - Factores del concepto y construcción del avión de combate - Resumen de la Evolución del empleo del Poder Aéreo a través de la historia.	<b>1</b>
CEC-A-2-2	INICIOS DEL ARMA AÉREA (1784-1913) - Guerra Franco Austriaca. - Guerra de Secesión - Guerra de la Triple Alianza - Guerra Franco Prusiana - Guerra Italo Turca - Guerras balcánicas - Guerra Española Marroquí	<b>3</b>
CEC-A-2-3	LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1914-1918) - Tecnología: globos, dirigibles, aviones. - Empleo del Poder Aéreo por naciones en conflicto - Batalla del Marne, Verdún, Somme y Saint Miel	<b>2</b>
CEC-A-2-4	LOS GRANDES PENSADORES - Gral. Giulio Douhet - Mariscal del Aire Hugh Trenchard - Brig Gral. William Mitchell	<b>2</b>
CEC-A-2-5	PERIODO ENTRE GUERRA (1919-1939) - Empleo del Poder Aéreo - Evolución del material aéreo por nación. - Guerra de Abisnia - Guerra de España - Guerra de China - Japón	<b>2</b>
CEC-A-2-6	LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL(1939-1945) - Teatro de operaciones de Europa. - Campañas aéreas estratégicas. - Campañas aéreas tácticas. - Bombardeo estratégico de Europa. - Análisis del material aéreo.	<b>2</b>



CEC-A-2-7	SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1941-1945) <ul style="list-style-type: none"><li>- Teatro de operaciones del Pacífico.</li><li>- Campaña aérea</li><li>- Análisis del material aéreo</li><li>- Conclusiones del empleo del poder aéreo por naciones durante el conflicto</li></ul>	2
CEC-A-2-8	GUERRA FRÍA <ul style="list-style-type: none"><li>- Puente Aéreo (1948-1945)</li></ul>	1
CEC-A-2-9	GUERRA DE COREA (1950-1953) <ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis de las operaciones aéreas.</li><li>- Análisis del material aéreo</li><li>- Guerra de Vietnam (1961-1973)</li><li>- Análisis de las operaciones aéreas.</li><li>- Análisis del material aéreo</li></ul>	2
CEC-A-2-10	GUERRA ÁRABES-ISRAELÍES (1948-1973) <ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis de las operaciones aéreas (de los seis días)</li><li>- Análisis del material aéreo</li><li>- Análisis de las operaciones (del Yom Kippur)</li><li>- Análisis del material aéreo.</li></ul>	2
CEC-A-2-11	GUERRA DE LAS MALVINAS (1982) <ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis de las operaciones aéreas.</li><li>- Análisis del material aéreo.</li><li>- Guerra del Golfo Pérsico (1990-1991)</li><li>- Análisis de las operaciones aéreas.</li><li>- Análisis del material aéreo.</li></ul>	2
CEC-A-2-12	Conclusión final de la evolución del empleo del poder aéreo a través de la historia.	1
<b>SUBTOTAL</b>		<b>22</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL AÉREA	3.DERECHO AEROESPACIAL	CEC-A-3	PRESENCIALES <b>20</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>14</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-A-3-1	DERECHO AERONAUTICO EN GENERAL - CONCEPTO -Nacimiento. - DEFINICION -Análisis. - CARACTERES - Autonomía, Internacionalidad. - CONTENIDO -Politicidad, Reglamentarismo,	<b>2</b>
CEC-A-3-2	FUENTES DEL DERECHO AEREO - Enumeración - Instrumentos Internacionales La doctrina como fuente del Derecho Aeronáutico. Los Institutos especializados, autores más conocidos. La jurisprudencia como fuente. La costumbre. La Ley, Integración del Derecho Aeronáutico. La interpretación, Legislación comparada. Códigos Aeronáuticos Latinoamericanos. Influencia de la O.A.C.I.- CITEJA Internacional Law Asociación (I.L.A.).	<b>2</b>
CEC-A-3-3	ESPACIO AEREO -Distinción entre propiedad y soberanía. Diferencia entre aire y espacio aéreo - Diferencia entre Espacio aéreo y Espacio Exterior. Carácter de "Bien" del espacio aéreo. Doctrinas - Condición jurídica del espacio aéreo. La soberanía del espacio aéreo. Legislación interna - Restricciones al Dominio. La navegación aérea y el Derecho de los particulares superficiarios	<b>2</b>
CEC-A-3-4	CONVENIO DE PARIS - Su importancia en nuestro Derecho. Análisis de las disposiciones más importantes. CINA - CITEJA. La navegación aérea de Posguerra. Balance final.	<b>2</b>



CEC-A-3-5	<b>CONVENIO DE CHICAGO Y EL ORGANISMO O.A.C.I</b> - Posición de los países integrantes de la Reunión. El Convenio de Chicago, Antecedentes y contenido. La organización de Aviación Civil Internacional (O.A.C.I.) Objeto -La Asamblea de la O.A.C.I. El Consejo. La Comisión de Navegación Aérea - El Comité de Transporte Aéreo El Comité Jurídico - El Comité de Ayuda Colectiva. El Secretariado - Las Conferencias Regionales de Navegación Aérea - Relaciones de la O.A.C.I. con otros organismos. Funciones de carácter jurisdiccional.	<b>2</b>
CEC-A-3-6	<b>LIBERTADES DEL AIRE</b> - Convenio de Transporte - Convenio de Tránsito. Convenio de Bermudas - Anexo al Convenio de Chicago. Acuerdos Bilaterales - Política de país en materia de derechos de tráfico	<b>2</b>
CEC-A-3-7	<b>PRINCIPALES CONVENIOS DE D.A</b> - Varsovia 1929 la Haya 1955 Roma 1933/1952 Ginebra 1948 Guadalajara 1961 Tokio 1963 Guatemala 1971 La Haya Montreal 1971	<b>2</b>
CEC-A-3-8	<b>DERECHO AERONAUTICO NACIONAL</b> Normas de Política Aeronáutica - Decreto 326/74 Decreto de Potencial Aéreo - Decreto 808/73. La Política Aérea Uruguay Prncipios. La Reciprocidad efectiva Poder Aéreo en el mundo actual - Principios teóricos. Elementos.	<b>2</b>
CEC-A-3-9	<b>LA LEY INTERNACIONAL DE CONFLICTO ARMADO</b> Introducción - Principales convenios Aeronave militar y Guerra Aérea Teatro de la guerra aérea límites determinación negativa del neutralidad aérea	<b>2</b>



CEC-A-3-10	<b>ARMAS AÉREAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Armas ilegales y uso ilegal de un arma</li><li>- Armas químicas y biológicas</li><li>- Armas nucleares, convencionales, nuevas armas y métodos de guerra</li><li>- Bombardeo Aéreo, reglas restricciones</li></ul>	<b>1</b>
CEC-A-3-11	<b>RELACIONES ENTRE BELIGERANTES Y NEUTRALES EN LA GUERRA AÉREA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Derechos y deberes de los beligerantes con respecto a los neutrales.</li><li>- Derechos y deberes de los neutrales con respecto a los Beligerantes</li></ul>	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL AÉREA	4. TECNOLOGÍA I a. Tecnología de los Sistemas de Armas Aéreas	CEC-A-4- A	PRESENCIALES <b>18</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>14</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-A-4-A-1	INTRODUCCIÓN	<b>1</b>
	- Definición y concepto de sistema de armas - Evolución histórica de las Armas Aéreas	
CEC-A-4-A-2	EXPLOSIVOS.	<b>2</b>
	- Definición, clasificación, naturaleza, de los explosivos. Trenes explosivos. Seguridad	
CEC-A-4-A-3	CARACTERÍSTICAS DE LAS ARMAS - Efectividad, limitaciones, efectos	<b>1</b>
CEC-A-4-A-4	CLASIFICACIÓN Y SISTEMAS DE DESIGNACIÓN DE ARMAS	<b>1</b>
CEC-A-4-A-5	AMETRALLADORAS Y CAÑONES	<b>2</b>
	- Generalidades, clasificación - Minicañón GAU 28, Browning FN 7.62, Twin MAG POD (7.62), Amet- AN M3(.50), Cañón Hispano Suiza HSS 804 (20 mm.)	
CEC-A-4-A-6	COHETES	<b>2</b>
	- Generalidades, constitución - Cohetes FFAR 2.75" y Aspid 2.25". lanzadores características y componentes. LAU 68, LAU 32 y Mamboretá	
CEC-A-4-A-7	BOMBAS	<b>2</b>
	- Generalidades, clasificación - Bomba MK-81, MK-82, Snakeye I, PG 125, Bombas de práctica, BDU 33 A/B.	
CEC-A-4-A-8	ESPOLETAS	<b>1</b>
	- Generalidades, clasificación - Espoletas M 904 E3, FMU 54 B/8 y ARM EIN M-1	
CEC-A-4-A-9	MUNICIONES DE RACIMO Y EFECTOS ESPECTALES - Generalidades, componentes y clasificación	<b>2</b>
CEC-A-4-A-10	MISILES	<b>2</b>
	- Generalidades, composición, sistemas de guía y sistemas de control	
CEC-A-4-A-11	BOMBAS INTELIGENTES	<b>2</b>
	- Generalidades y composición	
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL AÉREA	4. TECNOLOGÍA I b. Tecnología de Guerra Electrónica	CEC-A-4-B	PRESENCIALES <b>14</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>12</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-A-4-B-1	COMBATE ELECTRÓNICO - Definición de Combate Electrónico (EC) - Evolución de la Guerra Electrónica - Perturbación de Comunicaciones - Apoyo de la Inteligencia al Combate Electrónico	<b>3</b>
CEC-A-4-B-2	MANDO, CONTROL. Y COMUNICACIONES (C3) Y CONTRAMEDIDAS C3(C3CM) - Mando Control y Comunicaciones	<b>2</b>
CEC-A-4-B-3	GUERRA ELECTRÓNICA - Medidas de apoyo a la Guerra Electrónica (ESM) - Inteligencia electrónica. (ELINT). - Operaciones SIGINT/ESM sistemas mejorados - Apoyo de la inteligencia a la E.W - Contramedidas Electrónicas (ECM) - Anti-Contra Medidas Electrónicas (ECCM) - Principios de Radiación IR	<b>6</b>
CEC-A-4-B-4	SUPRESIÓN DE LAS DEFENSAS AÉREAS ENEMIGAS (SEAD)	<b>1</b>
CEC-A-4-B-5	SISTEMAS DE ARMAS DE DEFENSA AÉREA - Aviones interceptores - Mísiles Aire-Aire (AAM) - Sistema de Mísiles Superficie-Aire (SAM)	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONALES PECIALIZADA	1. LEGISLACIÓN MILITAR	CEC-B-1	PRESENCIALES <b>20</b>	TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN ORAL
				APLICACIÓN <b>18</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-B-1-1	EL DERECHO PENAL - Caracteres esenciales y bases constitucionales	<b>1</b>
CEC-B-1-2	EL DERECHO PENAL MILITAR - Concepto, Naturaleza y relaciones de coordinación con el Derecho Penal Ordinario (Art.7 del C.P.M.). - Derecho Penal Militar y Derecho Disciplinario	<b>1</b>
CEC-B-1-3	PROCESO PENAL - Normas constitucionales que establecen las garantías básicas del mismo.	<b>1</b>
CEC-B-1-4	LA JURISDICCIÓN MILITAR - Concepto de jurisdicción, límites y alcances, Jurisdicción penal común y especial. Previsiones constitucionales y legales - Tribunales Penales Militares, principios, organización y competencia.	<b>4</b>
CEC-B-1-5	PROCESO PENAL MILITAR - Definición, etapas y partes procesales	<b>2</b>
CEC-B-1-6	IMPORTANCIA DEL PRESUMARIO MILITAR - Coordinación de la Jurisdicción Penal Militar y Disciplinaria (Art.35 del C.P.M.)	<b>1</b>
CEC-B-1-7	EL JUEZ - Designación, competencia y procedimientos, Análisis del Decreto N° 686/986 y modificación (Decreto 111/94 del 15/03/94). Examen de casos prácticos	<b>4</b>
CEC-B-1-8	CÓDIGO PENAL MILITAR - Disposiciones de la Parte General. Concepto del Delito y de Delito Militar, Criterios de clasificación de los Delitos Militares, La culpabilidad, Régimen de la Obediencia Debida - Circunstancias agravantes y atenuantes - Sistema de penalidad	<b>2</b>
CEC-B-1-9	DELITOS MILITARES - Capítulos I a VI de la Parte Especial del Código Penal Militar - Estudio particular de las diversas figuras delictivas militares con referencia al bien jurídico tutelado, sujetos activo y pasivo, culpabilidad, materialidad de la conducta, eventual concurso con otros delitos y penalidad - Delitos de Derecho común que revisten el carácter de delitos militares (Art.59 del C.P.M.)	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Constitución Nacional.
- Código Penal Ordinario.
- Código Penal Militar.
- Código de Organización de los Tribunales Militares.
- Código de Procedimiento Penal Militar.
- Derecho Penal Militar Uruguayo (Tomo I – Parte General – Dr. Fernando Bayardo Bengoa).
- Temas de Derecho Penal Militar (Volúmenes I a V).
- Decreto 686/86 (Procedimiento para la actuación de los Jueces Sumariantes).



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	<u>2.</u> LIDERAZGO I	CEC-B-2	PRESENCIALES <b>28</b>	PRESENTACIÓN ORAL
				APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-B-2-1	Presentación del Área	<b>1</b>
CEC-B-2-2	Definiciones, modelo	<b>2</b>
CEC-B-2-3	Semblanzas de líderes y características	<b>2</b>
CEC-B-2-4	Modelo del líder efectivo- Bases del poder social	<b>1</b>
CEC-B-2-5	Grandes Líderes del Mundo	<b>1</b>
CEC-B-2-6	Sus bases del Poder	<b>1</b>
CEC-B-2-7	Liderazgo en el ámbito Militar	<b>2</b>
CEC-B-2-8	Discusión en Grupo	<b>2</b>
CEC-B-2-9	Liderando personal Subalterno	<b>1</b>
CEC-B-2-10	Discusión	<b>1</b>
CEC-B-2-11	Ejercicio de aplicación(Teórico)	<b>3</b>
CEC-B-2-12	Cultura Organizacional	<b>3</b>
CEC-B-2-13	Liderando en la Adversidad	<b>2</b>
CEC-B-2-14	Casos legales y dilemas éticos (Casos 1,2,3)	<b>2</b>
CEC-B-2-15	Casos legales y dilemas éticos (Casos 4,5,6)	<b>2</b>
CEC-B-2-16	Mis objetivos como líder	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>28</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA.	3.COMUNICACIONES	CEC-B-3	PRESENCIALES <b>20</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>16</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-B-3-1	<b>CARACTERÍSTICAS DE LAS SEÑALES RADIOELÉCTRICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades de antenas</li> <li>- Propiedades</li> <li>- Relaciones físicas</li> <li>- Longitud de ondas</li> <li>- Campos de irradiación de las antenas</li> <li>- Antenas verticales y horizontales</li> <li>- Antenas direccionales</li> <li>- Características de las antenas aplicadas a la aviación</li> <li>- Propagación de las OEM en el espacio de acuerdo a la frecuencia.</li> </ul>	<b>3</b>
CEC-B-3-2	<b>LEGISLACIÓN INTERNACIONAL DE LAS COMUNICACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La U.I.T</li> <li>- Estructura orgánica</li> <li>- Regiones de comunicaciones</li> <li>- Usos de las frecuencias y sus asignaciones</li> <li>- OACI, su desarrollo y fines</li> </ul>	<b>3</b>
CEC-B-3-3	<b>COMUNICACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos y sistemas de comunicaciones</li> <li>- Concepto y clases de modulación</li> <li>- El microprocesador de las comunicaciones</li> <li>- Criptografía, códigos y claves</li> <li>- Características de las comunicaciones tácticas</li> <li>- Estructuras de un centro de Com. para la F.A.</li> <li>- Estructura y funcionamiento del Grupo de Com. de Base Aérea</li> <li>- Comunicaciones en UU. Aéreas desplegadas.- Com. entre distintas armas de un mismo T.O.</li> <li>- Com. Tierra/Aire</li> <li>- Las Com. dentro de un SCAT</li> </ul>	<b>4</b>
CEC-B-3-4	<b>FUNDAMENTOS DE RADAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glosario técnico</li> <li>- Distintos sistemas</li> <li>- Presentaciones</li> <li>- Eficiencia</li> <li>- Usos</li> <li>- Aplicación del radar en meteorología, búsqueda vigilancia, dirección de tiro</li> <li>- Aplicaciones militares</li> </ul>	<b>3</b>



CEC-B-3-5	<b>RADIOAYUDAS A LA NAVEGACIÓN AÉREA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción, funcionamiento y uso de las ayudas de corto y largo alcance.</li><li>- Clasificación de los sistemas de Nav. de abordó</li><li>- Análisis de los sistemas de Nav. ONS, INS, GPS (Navstar Satélite)</li></ul>	<b>4</b>
CEC-B-3-6	<b>INTRODUCCIÓN A LA GUERRA ELECTRÓNICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Familiarización con el lenguaje técnico de la E.W.</li><li>- Concepto de perturbación, ECM y ECCM</li><li>- Reconocimiento e inteligencia</li><li>- Análisis de las distintas técnicas de orientación de misiles</li><li>- RDR activo y semiactivo, haces, electro</li><li>- Óptico, TV, infrarroja, antirradiación y Radiomando</li></ul>	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA.	4. PLANEAMIENTO DE LA SEGURIDAD Y DEFENSA DE LAS BASES AÉREAS	CEC-B-4	PRESENCIALES <b>22</b>	TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN ORAL
				APLICACIÓN <b>16</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-B-4-1	GENERALIDADES <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguridad de Bases Aéreas</li> <li>- Defensa Terrestre</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-B-4-2	CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA DE SEGURIDAD <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo de Sistema</li> <li>- Diseño del Sistema</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-B-4-3	AMENAZAS DE SEGURIDAD <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Categorías</li> <li>- Análisis de los riesgos</li> <li>- Valoración de la Amenaza</li> <li>- Asentamiento de la postura de Seguridad</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-B-4-4	MEDIDAS DE APOYO DE LA SEGURIDAD <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas Preventivas</li> <li>- Descripción de las Medidas preventivas</li> <li>- Seguridad Física</li> <li>- Seguridad Personal</li> <li>- Seguridad de Documentación</li> <li>- Seguridad de las Comunicaciones</li> <li>- Seguridad Informática</li> </ul>	<b>6</b>
CEC-B-4-5	ESTUDIO DE LA SEGURIDAD <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación</li> <li>- Estudio Preliminar</li> <li>- Lista de Verificación</li> <li>- Informe Final</li> </ul>	<b>4</b>
CEC-B-4-6	INSTRUCCIONES BÁSICAS DEL PLANEAMIENTO DE LA DEFENSA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Defensa</li> <li>- Plan de Contingencia</li> <li>- Plan de Reacción de Alarmas</li> </ul>	<b>4</b>
CEC-B-4-7	SEGURIDAD EN LAS OPERACIONES <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósitos</li> <li>- Objetivos de S.E.O.P.</li> <li>- La S.E.O.P. y la Misión de la Fuerza de Seguridad</li> <li>- Amenaza y Vulnerabilidad de la S.E.O.P</li> </ul>	<b>4</b>
CEC-B-4-8	EJERCICIO PRACTICO <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordinar</li> </ul>	-
<b>TOTAL</b>		<b>22</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	<u>5.INSURGENCIA.</u>	CEC-B-5	PRESENCIALES <b>28</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>18</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-B-5-1	INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades</li> <li>- Conflictos sectoriales</li> <li>- Las direcciones estratégicas principales de las concepciones revolucionarias</li> <li>- La concepción Gramsciana</li> <li>- Base ideológica</li> <li>- Estrategia sin tiempo</li> </ul>	<b>2</b>
	LA GUERRA REVOLUCIONARIA, CONCEPTOS y GENERALIDADES <ul style="list-style-type: none"> <li>-Guerra No Convencional.</li> <li>-Guerra Revolucionaria</li> <li>-Características de la Guerra Revolucionaria.</li> <li>- Medios usados para su desarrollo</li> </ul>	
	LA GUERRA SUBVERSIVA <ul style="list-style-type: none"> <li>- La subversión. concepto y desarrollo</li> <li>- Manipulación ideológica</li> <li>- Encuadramiento colectivo</li> <li>- Guerra subversiva, concepto y generalidades</li> <li>- Condiciones para una guerra subversiva</li> <li>- Objetivos de la guerra subversiva</li> <li>- Características de la guerra subversiva</li> <li>- Guerra subversiva y población</li> <li>- Períodos y fases de desarrollo</li> <li>- Nuevas tácticas (Narcotráfico a nivel continental y nacional)</li> </ul>	
	PROCESO GENERAL EN AMBIENTE SUBVERSIVO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas especiales</li> </ul>	
	ESTRATEGIA MILITAR EN LA GUERRA SUBVERSIVA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de estrategia general en guerra subversiva</li> <li>- Principios esenciales de estrategia general</li> <li>- Estrategia militar-doctrina básica</li> <li>- Planeamiento y ejecución de la contracampaña</li> <li>- Conocimiento del enemigo</li> <li>- Actitudes de las fuerzas propias</li> <li>- Auto-defensa popular</li> </ul>	



CEC-B-5-6	<p>TÁCTICAS SUBVERSIVAS PROCEDIMIENTOS DE COMBATE.</p> <p>-(Primera parte)</p> <p>Conducción táctica</p> <p>Sabotaje</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Clasificación</li><li>- Características</li><li>- Terrorismo</li><li>- Clasificación</li><li>- Preparación ambiental</li><li>- Formación de los terroristas</li><li>- Contraterrorismo</li><li>- Insurrección local</li><li>- Guerra de guerrillas</li><li>- Objetivos militares de la guerrilla</li><li>- Conformación</li><li>- Particulares</li><li>- Clasificación de la guerrilla</li></ul>	2
CEC-B-5-7	<p>TACTICAS SUBVERSIVAS PROCEDIMIENTOS DE COMBATE</p> <p>-(Segunda parte)</p> <p>Guerrilla rural</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organización, instrucción disciplina</li><li>- Operaciones de guerrilla rural</li><li>- Logística</li><li>- Defensa y táctica Guerrilla Urbana</li><li>- Organización, instrucción disciplina</li><li>- Objetivos y operaciones</li><li>- Normas de empleo</li><li>- Uso del terrorismo</li></ul>	2
CEC-B-5-8	<p>GUERRA CONTRASUBVERSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Generalidades</li><li>- Objetivos</li><li>- Pacificación</li><li>- Tareas emergentes</li><li>- Autoridades responsables</li><li>- Medios materiales y jurídicos</li><li>- Reglas para la ejecución</li><li>- Operaciones COIN</li></ul>	2
CEC-B-5-9	<p>OPERACIONES COIN CONTRA GUERRILLAS RURALES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Papel de las FF.AA</li><li>- Aislamiento de las Fuerzas Subversivas</li><li>- Tareas de aislamiento</li><li>- Empleo del poder de fuego</li></ul>	2



CEC-B-5-10	OPERACIONES COIN CONTRA GUERRILLAS URBANAS <ul style="list-style-type: none"><li>- Papel, de las FF.AA</li><li>- Objetivos</li><li>- Intervención Popular</li><li>- Las tareas</li><li>- Empleo del poder de fuego</li><li>- Limpieza de localidades</li></ul>	<b>2</b>
CEC-B-5-11	CONFLICTOS DE BAJA INTENSIDAD <ul style="list-style-type: none"><li>- América.</li><li>- Asia.</li><li>- Medio Oriente.</li><li>- África</li></ul>	<b>8</b>
<b>TOTAL</b>		<b>28</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	6.INTELIGENCIA	CEC-B-6	PRESENCIALES <b>20</b>	TEST
				APLICACIÓN <b>12</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-B-6-1	INTRODUCCIÓN E IMPORTANCIA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución de la necesidad de información</li> <li>- Aparición del sistema de inteligencia</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-B-6-2	DOCTRINA Y MISIÓN <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctrina. Sus principios básicos</li> <li>- Misión de la inteligencia aérea</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-B-6-3	CONCEPTOS, DEFINICIONES Y TIPOS DE INTELIGENCIA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y definición de Información</li> <li>- Concepto y definición de información militar</li> <li>- Concepto y definición de inteligencia</li> <li>- Definición de inteligencia aérea</li> <li>- Tipos de inteligencia</li> <li>- Estrategia y táctica o de combate</li> <li>- Descriptiva y estimativa</li> <li>- Necesidad de inteligencia sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos</li> <li>• Capacidades del Enemigo</li> <li>• Características del T.O.</li> </ul> </li> </ul>	<b>3</b>
CEC-B-6-4	PRODUCCIÓN DE INTELIGENCIA, <ul style="list-style-type: none"> <li>- El ciclo de inteligencia y sus etapas</li> <li>- Dirección del sistema de colección</li> <li>- EEI</li> <li>- Plan de colección</li> <li>- Órdenes y pedidos</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-B-6-5	COLECCIÓN DE INFORMACIÓN <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de agencia y fuente</li> <li>- Técnicas de búsqueda</li> <li>- Designación de las agencias colectoras</li> <li>- Relación entre fuente y agencia</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-B-6-6	PROCESOS DE LA INFORMACIÓN <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasos de esta etapa</li> <li>- Registro de la información</li> <li>- Evaluación de la fuente y la agencia</li> <li>- Análisis, integración e interpretación</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-B-6-7	DISEMINACIÓN Y USO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetos de la diseminación</li> <li>- Medios de la diseminación</li> <li>- Documentos de inteligencia</li> <li>- Usos en la Apreciación de Situación para la decisión del Comandante</li> </ul>	<b>2</b>



CEC-B-6-8	<b>ORDEN DE BATALLA AEREO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición y generalidades</li><li>- Partes que comprende su estudio<ul style="list-style-type: none"><li>• fuerza</li><li>• organización</li><li>• dispositivo</li></ul></li><li>- Ciclo.</li><li>- Principales fuentes y medios de reunión</li><li>- Registro y conclusiones</li></ul>	<b>3</b>
CEC-B-6-9	<b>CONTRA INTELIGENCIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Seguridad</li><li>- Concepto de contrainteligencia</li><li>- Medidas de contrainteligencia</li><li>- Actividades de contrainteligencia</li><li>- Censura militar</li><li>- Instrucción y educación de contrainteligencia</li></ul>	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	7. LOGÍSTICA I a. Abastecimiento	CEC-B-7-A	PRESENCIALES <b>12</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>8</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-B-7-A-1	<b>CONCEPTO DE INTERDEPENDENCIA DE LA LOGÍSTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y concepto</li> <li>- La economía y la logística.</li> <li>- Las funciones básicas de la logística</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-B-7-A-2	<b>ESTRUCTURA LOGÍSTICA DE NUESTRA FUERZA AÉREA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia de niveles administrativos</li> <li>- Unidades de Nivel Ejecución</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-B-7-A-3	<b>ADMINISTRACIÓN DE UN SISTEMA DE ABASTECIMIENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición, finalidad y funciones</li> <li>- Funciones de Administración</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-B-7-A-4	<b>CONCEPTO DE ADMINISTRACIÓN DE MATERIAL ABASTECIMIENTO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación - trabajo, personal, material</li> <li>- Componentes de la Administración de material</li> <li>- Gráfica del concepto de las áreas</li> <li>- Administrativos del abastecimiento</li> <li>- Conceptos de abastecimiento</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-B-7-A-5	<b>DEFINICIÓN DE STOCK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición - Curva dientes de sierra</li> <li>- Categorías de Stock</li> <li>- Renovación de Stock</li> <li>- Índice de rotación</li> <li>- Índice de faltas</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-B-7-A-6	<b>GESTIÓN DE STOCK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto</li> <li>- Clasificación – categorización</li> <li>- Cálculo lote económico</li> <li>- Costo total de un artículo</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-B-7-B-7	<b>CONTROL DE STOCK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones</li> <li>- Concepto y fundamento</li> <li>- Sistemas de control</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-B-7-A-8	<b>ALMACENAMIENTO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalidad del almacenaje</li> <li>- Deberes y responsabilidades</li> <li>- Tipos de almacén</li> <li>- Planeamiento de la disposición del almacén</li> <li>- Protección de los materiales</li> <li>- Distribución funcional del espacio simbolización del almacén</li> </ul>	<b>1</b>



CEC-B-7-A-9	<b>NIVELES DE EXISTENCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y nomenclatura</li> <li>- Cálculo de niveles</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-B-7-A-10	<b>INVENTARIOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto, clases de inventarios</li> <li>- Frecuencias de inventarios</li> <li>- Métodos de inventarios</li> <li>- Cuenta y ejecución</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-B-7-A-11	<b>COMPRAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto – características</li> <li>- Proveedores</li> <li>- Actividad del Dpto. de compras</li> <li>- Centralización y descentralización (ventajas y desventajas).</li> <li>- Fuentes de abastecimiento</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-B-7-A-12	<b>PUBLICACIONES TÉCNICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades - Grupos mayores</li> <li>- Ordenes técnicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de cumplimiento de tiempo</li> <li>• prontuarios standard</li> <li>• misceláneas</li> <li>• catálogos de las piezas</li> </ul> </li> <li>- Sistema numeración de partes.</li> <li>- Publicaciones especiales</li> <li>- Catálogos de existencia</li> <li>- Cuadro de publicaciones técnicas</li> </ul>	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	7. LOGÍSTICA I b. Mantenimiento	CEC-B-7-B	PRESENCIALES <b>20</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-B-7-B-1	INTRODUCCIÓN A LA LOGÍSTICA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciones con la estrategia.</li> <li>- Factores limitativos de la logística</li> <li>- Campos de acción de la logística</li> <li>- Niveles de conducción.</li> <li>- Conceptos básicos (Objetivos Nacionales -Poder)</li> <li>- Nacional -Seguridad Nacional -Logística Nacional</li> <li>- Características de la logística Nacional</li> <li>- Principios Generales de la Logística</li> <li>- Logística militar</li> <li>- Logística Aeroespacial</li> <li>- Logística de las Ops. Combinadas.</li> <li>- Logística de las Ops. Conjuntas</li> </ul>	<b>2</b>
	ACTIVIDADES, LOGÍSTICAS <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones de la logística</li> <li>- Fases de la logística</li> <li>- Tareas básicas</li> <li>- Administración del sistema logístico,</li> </ul>	
CEC-B-7-B-2	NOCIONES GENERALES DE MANTENIMIENTO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades.</li> <li>- Objetivos</li> <li>- Actividades fundamentales</li> <li>- Niveles de mantenimiento</li> <li>- Principios de organización de mantenimiento</li> </ul>	<b>2</b>
	R.F.A. 66-1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenimiento - Normas - Objetivos y Responsabilidades</li> <li>- Proyectos de actualización a la R.F.A 66-1</li> </ul>	
CEC-B-7-B-3	ORGANIZACIÓN DEL CAL <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización y funcionamiento del Servicio de Mantenimiento</li> </ul>	<b>1</b>
CEC-B-7-B-4	ORGANIZACIÓN DE MANTENIMIENTO EN EL ESCUADRÓN DE AVIACIÓN	<b>1</b>



CEC-B-7-B-7	ORGANIZACIÓN DE MANTENIMIENTO INTERMEDIO	<b>3</b>
CEC-B-7-B-8	SISTEMAS DE PUBLICACIONES. R.F.A 8-1	<b>1</b>
CEC-B-7-B-9	FORMULARIOS DE MANTENIMIENTO <ul style="list-style-type: none"><li>- Historiales (Avión-Motor-Hélice o rotores)</li><li>- Formularios 100 (Registro de Accesorios)</li><li>- Informes No Satisfactorios</li><li>- Formulario de Canibalización (R.F.A. 9-175)</li><li>- Notificación de cumplimiento de DM (R.F.A. 9-776)</li><li>- Formulario de Asesoramiento Técnico (DM 227/83)</li><li>- Formulario de Discrepancias</li><li>- Formulario de solicitud de Ordenes de Trabajo (RMA)</li><li>- Partes de Mantenimiento</li></ul>	<b>3</b>
CEC-B-7-B-10	SEGURIDAD EN LAS OPERACIONES DE MANTENIMIENTO	<b>1</b>
CEC-B-7-B-11	VISITA A LAS INSTALACIONES Y LABORATORIOS DE ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS DEL S.M.	<b>2</b>
CEC-B-7-B-12	REPASO GENERAL	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	<u>8.</u> SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	CEC-B-8	PRESENCIALES <b>10</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>12</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-B-8-1	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE - En que consiste el aprendizaje de resolución de problemas. objetivos del aprendizaje de resolución de problemas. Campo de aplicación de la enseñanza centrada en los problemas	<b>3</b>
CEC-B-8-2	DEFINICIÓN DE PROBLEMA. CADENA DE OBJETIVOS -Definición -Elementos presentes en la solución de un problema -Aspecto que intervienen en la solución de un problema -Significado de la terminología a utilizar. Distinción de efecto inmediato, deseado y ulterior. Definición de Objetivo. correspondencia entre efectos y objetivos -Principio fundamental para el logro de un fin -Requisitos sé aptitud, factibilidad, aceptabilidad	<b>3</b>
CEC-B-8-3	PADRÓN DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS -Distinción de problemas militares operativos y no operativos. Pasos para el método de solución de problemas. Reconocimiento del problema y forma de presentación escrita, factores que afectan el problema -Criterios, hechos, suposiciones y definiciones -Consideración de las acciones a ejecutar. Selección de la mejor solución.	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	9.ADMINISTRACIÓN I a. Administración	CEC-B-9-A	PRESENCIALES <b>30</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>18</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-B-9-A-1	<b>PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN</b> <b>INTRODUCCIÓN AL PROCESO ADMINISTRATIVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de administración. El Proceso Administrativo</li> <li>- Niveles de administración. Toma de decisiones</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-B-9-A-2	<b>PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturaleza de la Planificación. El proceso de planificación</li> <li>- Instrumentos de planificación</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-B-9-A-3	<b>ORGANIZACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El desarrollo de la estructura organizativa formal</li> <li>- Principios organizacionales. Los procedimientos</li> <li>- Normas de diagramación, errores en una organización</li> <li>- Manual de organización y estructura, Manual de sistemas y procedimientos.</li> </ul>	<b>4</b>
CEC-B-9-A-4	<b>DIRECCIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto y técnicas de dirección Conducta y motivación individual. Sistemas de influencia y liderazgo. El proceso de comunicación</li> <li>- Conducta humana, Motivación, Necesidades, Conductas frustradas, Administración de Personal (aspecto estructural). Don de Mando. El Oficial como líder</li> </ul>	<b>4</b>
CEC-B-9-A-5	<b>COORDINACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases de coordinación. Desarrollo de medios para la coordinación</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-B-9-A-6	<b>CONTROL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidad de un control efectivo. Técnicas de control</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-B-9-A-7	<b>CONTABILIDAD. APLICADA</b> <b>CONCEPTOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrimonio</li> <li>- Ecuación patrimonial</li> <li>- Activo y pasivo</li> <li>- Hechos económicos</li> <li>- Cuenta</li> <li>- Asientos</li> <li>- Libro Diario y Libro Mayor</li> <li>- Balance</li> <li>- Documentos comerciales</li> </ul>	<b>4</b>





CEC-B-9-A-8	<b>APLICACIÓN FUERZA AEREA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- División contable tipo</li><li>- Funciones de contaduría</li><li>- Funciones de tesorería</li><li>- Control interno</li><li>- Intervención de libros</li><li>- Rendición de cuentas, Inversiones de Pto. y Gastos</li><li>- Decreto 95191 T.O.C.A.F. (1)</li></ul>	<b>6</b>
CEC-B-9-A-9	<b>INSPECCIONES DE CONTABILIDAD</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Inspecciones de contabilidad por relevo</li><li>- Inspecciones de contabilidad por 177-6</li><li>- Arqueo de Caja R.F.A. 177-2</li><li>- Cuentas corrientes, conciliaciones</li></ul>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA	9. ADMINISTRACIÓN I b. Herramientas de Estadística y de Calidad	CEC-B-9-B	PRESENCIALES <b>12</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-B-9-1	INTRODUCCIÓN <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizaciones y Calidad Total</li> <li>- Actividades propedéuticas</li> </ul>	<b>3</b>
CEC-B-9-2	ESTADÍSTICAS DESCRIPTIVAS <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de datos</li> <li>- Medidas de posición</li> <li>- Medidas de disposición</li> <li>- Series cronológicas</li> </ul>	<b>5</b>
CEC-B-9-3	HERRAMIENTAS DE CALIDAD <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los procesos y las variantes</li> <li>- La contabilidad de la informática</li> <li>- El ciclo de la resolución de problemas</li> <li>- Las “herramientas estadísticas” de la calidad</li> </ul>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL ESPECIALIZADA A	10.INFORMÁTICA I	CEC-B-10	PRESENCIALES <b>20</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>16</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-B-10-1	Resolución de problemas con la computadora	<b>2</b>
CEC-B-10-2	Algoritmo - Concepto. - Método de resolución	<b>2</b>
CEC-B-10-3	Ejemplos de cómo desarrollar un algoritmo para la solución de problemas.	<b>2</b>
CEC-B-10-4	Como debe utilizar las herramientas informáticas un instrumento académico.	<b>2</b>
CEC-B-10-5	Aplicaciones prácticas en área de mantenimiento. - personal. - Operaciones utilizando procesador de texto, plantillas electrónicas y base de datos.	<b>2</b>
CEC-B-10-6	Virus informáticos - Concepto. - Detección. - Eliminación.	<b>2</b>
CEC-B-10-7	Red e Internet	<b>1</b>
CEC-B-10-8	Concepto de redes. - Objetivos. - Componentes.	<b>2</b>
CEC-B-10-9	Red de Redes: Internet. - Concepto. - Aplicaciones. - Recursos.	<b>2</b>
CEC-B-10-10	Servicio de Internet.	<b>1</b>
CEC-B-10-11	Correo electrónico. - web. - Noticias. - ftp. - Chat.	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	PROFESIONAL CULTURAL	1.HISTORIA NACIONAL	CEC-C-1	PRESENCIALES <b>20</b>	TRABAJO ESCRITO
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-C-1-1	Presentación de la asignación y etapa indígena y su contribución a la identidad nacional	<b>1</b>
CEC-C-1-2	Época colonial y el perfilamiento de Uruguay como nación independiente y características sociales que marcaron el futuro de la nación	<b>2</b>
CEC-C-1-3	Características del Artiguismo y Artigas como forjador de la nacionalidad oriental	<b>2</b>
CEC-C-1-4	La resistencia rioplatense a la dominación extranjera y la cruzada de los 33 orientales y las campañas de 1825	<b>1</b>
CEC-C-1-5	La instalación de Sala de Representantes y del resto del Gobierno Provisorio y las declaraciones del 25 de agosto de 1825	<b>2</b>
CEC-C-1-6	La reincorporación a las Provincias Unidas y la lucha contra Brasil y las relaciones con Provincias Unidas (1826-1828)	<b>2</b>
CEC-C-1-7	El nacimiento del Estado Oriental (1828) y la organización del Estado (1828-1830)	<b>2</b>
CEC-C-1-8	Constitución de 1830 y comienzo de la vida independiente en el Uruguay (1830-1838)	<b>2</b>
CEC-C-1-9	La Guerra Grande	<b>2</b>
CEC-C-1-10	El Uruguay en la primera mitad del siglo XIX, la política de fusión y el gobierno de divisa	<b>2</b>
CEC-C-1-11	El Principio del Militarismo	<b>1</b>
CEC-C-1-12	El Civilismo y la evolución institucional y la consolidación de la independencia	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	CULTURAL	2.DERECHO CONSTITUCIONAL	CEC-C-2	PRESENCIALES <b>20</b>	TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN ORAL
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-C-2-1	INTRODUCCIÓN - CONCEPTOS PRELIMINARES <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto del Derecho</li> <li>- Normas de conducta humana: distintas clases. Las diversas manifestaciones del Derecho: normas, actos y hechos jurídicos</li> <li>- Validez y eficacia de las normas jurídicas</li> <li>- La clasificación del Derecho Público y Privado</li> <li>- Concepto y contenido. Variedad de criterio para la distinción. Distintas armas del derecho</li> <li>- El Derecho constitucional</li> <li>- Relaciones con otras disciplinas (en particular, con la Ciencia Política y con el Derecho Administrativo)</li> <li>- La constitución</li> <li>- Concepto, contenido. Las fuentes del Derecho constitucional. Interpretación de las normas constitucionales</li> </ul>	<b>3</b>
	TEORÍA DEL ESTADO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origen y naturaleza del Estado. Breve exposición de las principales doctrinas. Los elementos del Estado. La soberanía. Las diversas teorías políticas sobre la fuente de la soberanía</li> </ul>	
CEC-C-2-2	TEORÍA DEL ESTADO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origen y naturaleza del Estado. Breve exposición de las principales doctrinas. Los elementos del Estado. La soberanía. Las diversas teorías políticas sobre la fuente de la soberanía</li> </ul>	<b>2</b>
CEC-C-2-3	EL ORDEN JURÍDICO URUGUAYO - SUS NORMAS <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orden Jurídico. Concepto - Escala Jerárquica</li> <li>- Los Actos constitucionales. Concepto. Nuestra actual, realidad institucional. Historia y evolución. La teoría del estado de necesidad</li> <li>- Los Actos Legislativos. Concepto. contenido de esta categoría: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leyes Nacionales</li> <li>• Leyes Departamentales</li> <li>• Decretos -Leyes (concepto y tipos)</li> <li>• Los Tratados</li> </ul> </li> <li>- Los Actos Administrativos. Concepto. contenido de esta categoría: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Reglamento</li> <li>• Las Resoluciones</li> <li>• Instrucciones de Servicio y Circulares</li> </ul> </li> <li>- Los Actos Jurisdiccionales. concepto</li> <li>- Otras Fuentes de Derecho Político. Remisión. Los principios generales de Derecho. La jurisprudencia</li> </ul>	<b>6</b>



CEC-C-2-4	<b>LAS FUNCIONES DEL ESTADO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Función Constituyente. Concepto. El poder constituyente. Tipos. De los límites del Poder Constituyente. Sujetos del Poder Constituyente</li><li>- el Uruguay. Su régimen</li></ul> la Constitución de 1967. El régimen establecido por los Actos Institucionales (hasta 1,985) <ul style="list-style-type: none"><li>- Funciones Legislativas, Administrativas y Jurisdiccionales. Concepto y naturaleza</li><li>- Función de Gobierno. Concepto, naturaleza</li><li>- Función Electoral. Concepto, naturaleza</li><li>- El funcionario Público</li></ul>	<b>3</b>
CEC-C-2-5	<b>LOS ÓRGANOS DEL ESTADO Y SU FUNCIONAMIENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La noción jurídica de los órganos del Estado. La actual organización institucional de nuestro País. Los entes estatales y sus órganos</li><li>- El Poder Legislativo. Organización y funcionamiento, competencias</li><li>- El Poder Ejecutivo. Organización y funcionamiento, competencias</li><li>- La Justicia. Organización y funcionamiento, competencias. La Justicia Militar</li><li>- Sistemas de Contralor entre los tres Poderes. Teoría de la separación de poderes de Montesquieu. Funcionamiento del sistema político uruguayo en la Constitución vigente</li></ul>	<b>4</b>
CEC-C-2-6	<b>LA PERSONA HUMANA, SUS DERECHOS Y DEBERES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto. fundamentos, teorías, Derecho Positivo Uruguayo (arts. 7, 72 y 332) protección internacional</li></ul>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	CULTURAL	3.METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	CEC-C-3	PRESENCIALES	TRABAJO MONOGRÁFICO
				24 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-C-3-1	<b>Introducción</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es la ciencia?</li> <li>- El propósito de la investigación científica.</li> <li>- El proceso de investigación.</li> </ul>	3
CEC-C-3-2	<b>Plantear el problema de investigación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es plantear el problema de investigación?</li> <li>- Criterios para plantear el problema.</li> <li>- Elementos del problema de investigación.</li> <li>- Objetivos de investigación.</li> <li>- Preguntas de investigación.</li> <li>- Justificación de la investigación</li> <li>- Criterios para evaluar el valor de una investigación.</li> <li>- Viabilidad de la investigación</li> <li>- ¿En que consiste la revisión de la literatura?</li> <li>- Detección de la literatura y otros documentos.</li> <li>- Diferencia entre fuentes secundarias y terciarias</li> <li>- Inicio de la revisión de la literatura</li> </ul>	4
CEC-C-3-3	<b>Teorías, tipos de estudios y formulación de hipótesis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría</li> <li>- Aceptaciones del termino teoría</li> <li>- La definición científica</li> <li>- Funciones de la teoría</li> <li>- ¿Cuál es la utilidad de la teoría?</li> <li>- Cuales son los criterios para evaluar una teoría?</li> <li>- Diferentes tipos de estudios</li> <li>- ¿En que consisten los estudios exploratorios?</li> <li>- ¿En que consisten los estudios descriptivos?</li> <li>- ¿En que consisten los estudios correlacionales?</li> <li>- ¿En que consisten los estudios explicativos?</li> <li>- Hipótesis</li> <li>- ¿Qué son las hipótesis?</li> <li>- De donde surgen las hipótesis</li> <li>- Que características deben tener las hipótesis</li> <li>- ¿Qué tipos de hipótesis hay?</li> <li>- ¿Qué es la prueba de hipótesis</li> <li>- Variables</li> <li>- ¿Qué son las variables?</li> <li>- Definición conceptual y operacional de las variables</li> <li>- Definición conceptual o constitutiva.</li> <li>- Definiciones operacionales</li> </ul>	5



CEC-C-3-4	<b>Diseños de investigación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué es un diseño de investigación?</li><li>- ¿Qué tipos de diseños existen?</li><li>- ¿Qué es un experimento?</li><li>- ¿Cuál es el primer requisito de un experimento “puro”</li><li>- La variable dependiente se mide</li><li>- Grado de manipulación de la variable independiente</li><li>- Presencia – Ausencia</li></ul>	<b>3</b>
CEC-C-3-5	<b>La muestra</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Condiciones y elementos de la muestra</li><li>- Condiciones de la muestra</li><li>- Base de la muestra</li><li>- Relación entre universo y muestra</li><li>- La elección de la muestra y sus requisitos</li><li>- Azar simple y azar sistemático</li><li>- Muestreo estratificado y por cuotas</li><li>- Muestreo polietapico</li><li>- El error muestral</li></ul>	<b>3</b>
CEC-C-3-6	<b>Recolección de información y análisis de contenido</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Noción general de observación y sus tipos</li><li>- Observación simple</li><li>- Observación experimental</li><li>- Observación documental</li><li>- Observación mediante encuestas: Por cuestionario</li><li>- Observación mediante encuestas: Por entrevista</li><li>- Observación mediante encuestas: Escala de actitudes</li></ul>	<b>3</b>
CEC-C-3-7	<b>Reporte de investigación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definir el receptor o usuario del reporte de investigación</li><li>- El reporte de investigación</li><li>- ¿Cómo se presenta el reporte de investigación</li></ul>	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CEC	CULTURAL	4. HISTORIA UNIVERSAL DE LOS CONFLICTOS ARMADOS	CEC-C-4	PRESENCIALES 32	TRABAJO MONOGRAFICO Y SEMINARIO
				APLICACIÓN 10	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CEC-C-4-1	<u>Bolilla I:</u> <u>LA HERENCIA DEL CLASISISMO: GRECIA Y ROMA.</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>El Pensamiento Militar Griego.</li> <li>La Roma Republicana.</li> <li>César y La Roma Imperial.</li> <li>Decadencia y Caída De Roma.</li> </ol>	8
CEC-C-4-2	<u>Bolilla II:</u> <u>LA IRRUPCION DEL ISLAM, LAS CRUZADAS Y LA DEFENSA DE EUROPA CONTRA EL EXPANSIONISMO TURCO</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>La Revolución del Arte Militar Musulmán y la Influencia del Factor Espiritual.</li> <li>La Reacción de Occidente: La Primera Gran Cruzada.</li> <li>Las Ordenes Militares y su Influencia.</li> <li>La Revolución Militar de la Edad Moderna.</li> </ol>	8
CEC-C-4-3	<u>Bolilla III:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>Las Guerras por la Hegemonía en Europa (Siglo XVI a XVIII).</li> <li>La Revolución Francesa.</li> <li>La Era Napoleónica.</li> <li>Las Grandes Campañas.</li> <li>Los Grandes Pensadores Militares Clásicos.</li> </ol>	8
CEC-C-4-4	<u>Bolilla IV:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li> <u>LOS CONFLICTOS DEL SIGLO XIX; EXPANSION COLONIAL Y REVOLUCION INDUSTRIAL; LA PREEMINENCIA DE EUROPA.</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>La Rivalidad Anglo-Rusa.</li> <li>La Primera Guerra Moderna Total.</li> <li>Hacia El Abismo.</li> <li>Preparativos para La Gran Confrontación.</li> </ol> </li> </ol>	8
<b>SUBTOTAL</b>		<b>32</b>
<b>TOTAL</b>		<b>42</b>



## **CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO.**

### **a. FINALIDAD.**

Formar Jefes según los requerimientos de la Fuerza Aérea, para actuar como miembros de un Estado Mayor, en cualquier nivel de Comando Operativo, Conjunto o Combinado.

### **b. OBJETIVOS.**

- Capacitar para aplicar los procedimientos de Estado Mayor.
- Capacitar para el cumplimiento de funciones en las diferentes Divisiones de un Estado Mayor Coordinador, Conjunto o Combinado.
- Capacitar para el cumplimiento de funciones de asesoramiento dentro de su especialidad, en un Estado Mayor Aéreo Especialista o Personal.
- Capacitar para la aplicación del Derecho Humanitario en las operaciones militares.

### **c. POLITICA.**

La preparación de Oficial de Estado Mayor, estará dada fundamentalmente a través de

Estudios de Estado Mayor y la intervención en Ejercicios Teóricos – Prácticos sobre planificación y conducción de operaciones, desempeñándose en las distintas divisiones de un Estado Mayor .

### **d. ESTRUCTURA.**

#### **(a) CONDUCCIÓN Y TOMA DE DECISIONES:**

- Análisis Estratégico
- Pensamiento Crítico y Liderazgo
- Gestión de Riesgo Operacional

#### **(b) DOCTRINA Y NORMATIVA:**

- Tratados Internacionales
- Sistemas Nacionales
- Tratados Nacionales
- Normativas Nacionales

#### **(c) CAMPAÑA AÉREA:**

- Desarrollo de la Campaña Aérea
- Poder Aeroespacial
- Guías de Planificación
- Planeamiento Logístico

#### **(d) APLICACIÓN:**

- Módulo Conjunto de Estado Mayor para SS.JJ. de la FF.AA.
- Fases del JAEP
- JAOP
- ADP
- ACP
- Juego de Guerra “Fénix”



**(e) EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA:**

- Conferencias
- Cursillo de Información
- Educación Virtual
- Visitas de Instrucción
- Viajes de Instrucción
- Actos y Ceremonias
- Educación Física

**(f) EVALUACIÓN:**

- Evaluaciones Escritas
- Evaluaciones Orales
- Defensa de las Investigaciones



## CUADRO MAESTRO DEL CURSO ESTADO MAYOR AÉREO.

ÁREA	MATERIA	HORAS	Tot. Área
<b>CONDUCCIÓN Y TOMA DE DECISIONES</b>	Análisis Estratégicos	86	116
	Pensamiento Crítico y Liderazgo	20	
	Gestión del Riesgo Operacional	10	
<b>DOCTRINA Y NORMATIVA</b>	Tratados Internacionales	10	32
	Sistemas Nacionales	8	
	Tratados Nacionales	6	
	Normativas Nacionales	8	
<b>CAMPAÑA AÉREA</b>	Desarrollo de la Campaña Aérea	10	57
	Poder Aeroespacial	22	
	Guías de Planificación	13	
	Planeamiento Logístico	12	
<b>APLICACIÓN</b>	Módulo Conjunto de Estado Mayor para SS.JJ. de la FF.AA	75	216
	JAOP	104	
	ADP	4	
	ACP	8	
	Juego de Guerra “Fénix”	25	
<b>EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA</b>	Conferencias	14	351
	Cursillos de Información	20	
	Educación Virtual	120	
	Visitas de Instrucción	12	
	Viajes de instrucción	133	
	Actos y Ceremonias	12	
	Educación Física	40	
<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluaciones Escritas	6	98
	Evaluaciones Orales	32	
	Defensa de las Investigaciones	60	
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>870</b>



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>NOMBRE:</b>	ANÁLISIS ESTRATÉGICO
<b>ÁREA:</b>	CONDUCCIÓN Y TOMA DE DECISIONES
<b>CURSO:</b>	CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO
<b>DURACIÓN TOTAL:</b>	86 HORAS

## OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados al Análisis Estratégico para que se desempeñen en funciones aplicadas como miembros de un Estado Mayor, tanto como integrantes en niveles de Comando Operativo, Conjunto, así como Combinado.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer las implicancias del Análisis Estratégico en el marco de la Toma de Decisiones
- Conocer y comprender los factores determinantes del contexto Internacional, Regional y Nacional, el escenario futuro y los obstáculos definidos de la Política de Defensa Nacional.
- Conocer las características principales del Liderazgo al nivel estratégico
- Conocer la evolución de los conflictos armados y sus implicancias estratégicas
- Conocer y utilizar herramientas, técnicas y procedimientos para la gestión y supervisión del Análisis Estratégico.
- Gestionar, elaborar y operar con eficacia las herramientas de Análisis Estratégico aplicadas.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

### Módulo de Análisis Estratégicos

#### Unidad 1

- **Presentación del modelo de Análisis Estratégico.**



- Diagnóstico
- Política
- Estrategia
- Gestión.

## **Unidad 2**

- **Fase Diagnóstico.**
  - Análisis de ambiente.
  - Análisis de poder.

## **Unidad 3**

- **Fase Política.**
  - Elaboración de escenarios.
  - Concepción política.

## **Unidad 4**

- **Fase Estratégica.**
  - Concepción Estratégica.
  - Concepción Programación.

## **Unidad 5**

- **Fase Gestión.**
  - Ejecución.
  - Control.

## **Módulo de FAU 2045, Geopolítica y Prospectiva**

### **Unidad 1**

- **Investigación Regional.**
  - Latinoamérica y el Caribe.
  - África subsahariana.
  - Atlántico Sur y Antártica.
  - Círculo polar Ártico.

### **Unidad 2**

- **Investigación de los Conflictos.**
  - Características de los conflictos presentes y futuros en las áreas analizadas.

### **Unidad 3**

- **Proyecto Estratégico Global 2045.**



- Fuerza Aérea 2045.

## **Módulo de Historia Universal de los Conflictos Armados**

### **Unidad 1**

- **Los Conflictos Armados en la antigüedad.**
  - Los primeros ejércitos.
  - La guerra en la Grecia Clásica
  - Las guerras de los romanos.

### **Unidad 2**

- **Las guerras de la Edad Media al siglo XVIII.**
  - Características de los conflictos en la Edad Media y el Renacimiento.
  - La guerra en los siglos XVII y XVIII.

### **Unidad 3**

- **Napoleón y los conflictos en el siglo XIX.**
  - Las guerras napoleónicas.
  - Los conflictos en el siglo XIX.

### **Unidad 4**

- **Las Guerras Mundiales.**
  - La 1ª Guerra Mundial y los inicios de la Guerra Aérea.
  - La 2ª Guerra Mundial y el poder aéreo.

### **Unidad 5**

- **Las Guerras de la posguerra.**
  - La guerra fría.
  - El fin del mundo bipolar y los conflictos de baja intensidad.

## **Módulo de Liderazgo**

### **Unidad 1**

- **La esperanza no es un método.**
  - Liderazgo para un mundo cambiante.
  - Liderazgo estratégico.
  - El poder de la reflexión.
  - El reconocimiento del líder.
  - Los tres pilares del liderazgo.



- El ciclo de acción.

## **Unidad 2**

- **Valores, el impulso del cambio.**
  - Cómo comprender la esencia de su organización.
  - Cómo identificar los valores organizacionales.
  - Visión.
  - Cómo articular una visión.
  - Acompañar y conducir.

## **METODOLOGÍA**

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial por módulos simultáneos, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

Posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.

## **EVALUACIÓN**

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de las evaluaciones de conocimientos.
- Evaluación de desarrollo de casos prácticos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Desarrollo de un Proyecto Integrador con otras asignaturas del CEMA.
- Calidad del Proyecto desarrollado.
- Nivel de asistencia a las clases.





## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- La esperanza no es un método, Gordon Sullivan y Michel Harper, Grupo Editorial Norma 1998.
- Liderar con PNL, Joseph O'Connor, Ediciones Urano 1999.
- Diversos tomos sobre la historia de la guerra editados por la Editorial Cassell entre 1998 y 2001 (en inglés)
- Battle, a visual journey through 5000 years of combat, R.G.Grant Editorial DK 2005 (en inglés)
- Atlas de la Guerra aérea, Alexander & Malcolm Swanston Editorial LIBSA 2010.



## **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>NOMBRE:</b>	PENSAMIENTO CRÍTICO
<b>ÁREA:</b>	CONDUCCIÓN Y TOMA DE DECISIONES
<b>CURSO:</b>	CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO
<b>DURACIÓN TOTAL:</b>	10 HORAS

### **OBJETIVO GENERAL**

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante una visión amplia e introductoria al mundo de las tomas de decisiones en un entorno complejo con falta o incompleta información. En la misma línea promover la visualización de problemas con una mirada amplia con el fin de lograr proponer soluciones fundadas.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al término de la asignatura, el alumno:

- Visualización de un mundo con creciente número de problemas complejos.
- Como encarar el factor humano estos retos de alta complejidad.
- Entender como pensamos.
- Dinámica individual y de grupos y sus interacciones.
- Organizaciones disfuncionales desde su diseño.
- Conclusiones con especial hincapié en traer a clase ejemplos de nuestro entorno y analizarlos bajo el temario propuesto.



## **METODOLOGÍA**

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECCEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, el instructor utilizará casos reales que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

## **EVALUACIÓN**

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Nivel de asistencia a las clases.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- JOINT DOCTRINE NOTE 3/11 - DECISION-MAKING AND PROBLEM SOLVING: HUMAN AND ORGANISATIONAL FACTORS
- Joint Doctrine Publication 03 (UK)
- Joint Doctrine Publication 05 (UK)
- Joint Publication 3-0 (US)
- Joint Publication 5-0 (US)



## **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>NOMBRE:</b>	LIDERAZGO
<b>ÁREA:</b>	CONDUCCIÓN Y TOMA DE DECISIONES
<b>CURSO:</b>	CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO
<b>DURACIÓN TOTAL:</b>	10 HORAS

## **OBJETIVO GENERAL**

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados a la Gestión del Liderazgo, para que se desempeñen en funciones aplicadas como miembros de un Estado Mayor, tanto como integrantes en niveles de Comando Operativo, Conjunto, así como Combinado.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer conceptos básicos de las emociones en el liderazgo.
- Conocer y utilizar herramientas, técnicas y procedimientos para liderar.
- Gestionar, elaborar y operar con eficacia las herramientas aplicadas.

## **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

### **Unidad 1**

- **La esperanza no es un método.**
  - 1) Liderazgo para un mundo cambiante.
  - 2) Liderazgo estratégico.
  - 3) El poder de la reflexión.
  - 4) El reconocimiento del líder.
  - 5) Los tres pilares del liderazgo.

### **Unidad 2**

- **Valores, el impulso del cambio.**
  - 1) Cómo comprender la esencia de su organización.
  - 2) Cómo identificar los valores organizacionales.
  - 3) Visión.
  - 4) Cómo articular una visión.



5) Acompañar y conducir.

### **Unidad 3**

- **La neuroanatomía del liderazgo.**

1) Las dimensiones de la inteligencia emocional.

### **METODOLOGÍA**

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

Posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.

### **EVALUACIÓN**

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de las evaluaciones de conocimientos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- La Esperanza no es un Método, Gordon Sullivan y Michael Harper, Grupo Editorial Norma 1998.
- Liderar con PNL , Joseph O connor, Ediciones Urano 1999.
- El líder resonante crea más; Daniel Goleman, Richard Boyatzis y AnnieMcKee; Editorial Sudamericana 2008.



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>NOMBRE:</b>	GESTIÓN DEL RIESGO OPERACIONAL
<b>ÁREA:</b>	CONDUCCIÓN Y TOMA DE DECISIONES
<b>CURSO:</b>	CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO
<b>DURACIÓN TOTAL:</b>	10 HORAS

## OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados a la Gestión del Riesgo Operacional, para que se desempeñen en funciones aplicadas como miembros de un Estado Mayor, tanto como integrantes en niveles de Comando Operativo, Conjunto, así como Combinado.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer todos los elementos constitutivos y conceptuales del Riesgo Operacional.
- Conocer las características principales y la clasificación en los diferentes tipos de Riesgo Operacional.
- Conocer y utilizar herramientas, técnicas y procedimientos para la gestión y supervisión de Riesgo Operacional.
- Gestionar, elaborar y operar con eficacia las herramientas aplicadas.
- Conocer las implicancias de la Gestión del Riesgo Operacional, mediante presentación de casos, analizando tanto para los resultados adversos, como también para la probabilidad y el impacto de ventajas favorables que podrían ser ganadas.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

### Unidad 1

- **Riesgo Militar.**



- Aproximación al concepto actual del Gerenciamiento del MilitaryRisk.
- Riesgo. Amenazas y Oportunidades.

## **Unidad 2**

- **Clasificación.**
  - Tipos de Riesgo.
  - Riesgo Estratégico, Táctico, Operacional.
  - Vínculo entre los diferentes niveles de Riesgo.

## **Unidad 3**

- **Riesgo Operacional en Operaciones Multinacionales.**
  - Características particulares.
  - Dificultad en la valoración de este tipo de operaciones.

## **Unidad 4**

- **Riesgo Operacional en Operaciones Multiagencias.**
  - Características particulares.
  - Dificultad en la valoración de este tipo de operaciones.

## **Unidad 5**

- **Evaluación y Gerenciamiento del Riesgo.**
- **Herramientas de aplicación.**
  - Ciclo de Demming PDCA. Análisis FODA. Modelo de las 5 M's. Matriz de Valoración del Riesgo.
- **Casos de análisis.**

## **METODOLOGÍA**

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECCEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

Posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.



## **EVALUACIÓN**

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de las evaluaciones de conocimientos.
- Evaluación de desarrollo de casos prácticos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Desarrollo de un Proyecto Integrador con otras asignaturas del CEMA.
- Calidad del Proyecto desarrollado.
- Nivel de asistencia a las clases.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Manual ATP 5-19 “Risk Management” Abril 2014. US Army.
- Manual JDP 5 “Joint Doctrine Publication 5.00 2ª Edición” Campaign Planning. Julio 2013.
- Air Force Instruction 90-802/803. Febrero 2013. US Air Force.





## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>NOMBRE:</b>	TRATADOS INTERNACIONALES
<b>ÁREA:</b>	DOCTRINA Y NORMATIVA
<b>CURSO:</b>	CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO
<b>DURACIÓN TOTAL:</b>	10 HORAS

## OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende dar los conocimientos necesarios al Alumno en lo referente a los compromisos impuestos por los Tratados Internacionales en relación con la Defensa Nacional.

Estos son:

- Organización de Naciones Unidas.
- UNASUR.
- CDS.
- OEA.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno:

- Comprenderá los Tratados Internacionales y sus implicancias.
- Conocerá todos los elementos constitutivos y conceptuales de estos tratados y organizaciones.
- Comprenderá históricamente su desarrollo y situación actual.
- Cometidos, deberes y beneficios del País en referencia a los mismos.
- Analizará particularidades en lo que respecta a la Defensa Nacional y a la Fuerza Aérea.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

### Unidad 1

- **Organización de Naciones Unidas**
  - Historia



- Contenido
- Deberes y limitaciones

## **Unidad 2**

- **UNASUR.**
  - Historia
  - Contenido
  - Deberes y limitaciones

## **Unidad 3**

- **CDS.**
  - Historia
  - Contenido
  - Deberes y limitaciones

## **Unidad 4**

- **OEA.**
  - Historia
  - Contenido
  - Deberes y limitaciones

## **METODOLOGÍA**

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos PowerPoint o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

## **EVALUACIÓN**

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de las evaluaciones de conocimientos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Desarrollo de un Proyecto Integrador con otras asignaturas del Curso.



- Calidad del Proyecto desarrollado.
- Nivel de asistencia a las clases.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Evolución del Pensamiento Geopolítico. Autor: Profesor Bernardo Quagliotti de Bellis
- El Nuevo mapa geopolítico del mundo / Ricardo Méndez Gutiérrez del Valle ; cartografía Daniel Méndez García. Autor: Méndez Gutiérrez del Valle, Ricardo
- Publicación: Valencia: Tirant lo Blanch, 2011
- Carta de la ONU (<http://www.un.org/es/charter-united-nations/index.html>)
- Declaración Universal de los Derechos Humanos (<http://www.un.org/es/documents/udhr/>)
- Colección de Tratados de la ONU. (<https://treaties.un.org/Pages/Home.aspx?lang=en>)
- UNASUR. (<http://www.unesco.org.uy/shs/fileadmin/templates/shs/correosindical/CSLAtematicoIII-2.pdf>)
- CDS. ([https://es.wikipedia.org/wiki/Consejo\\_de\\_Defensa\\_Suramericano](https://es.wikipedia.org/wiki/Consejo_de_Defensa_Suramericano))
- OEA. ([https://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n\\_de\\_los\\_Estados\\_Americanos](https://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_de_los_Estados_Americanos))



## **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>NOMBRE:</b>	SISTEMAS NACIONALES
<b>ÁREA:</b>	DOCTRINA Y NORMATIVA
<b>CURSO:</b>	CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO
<b>DURACION TOTAL:</b>	08 HORAS

## **OBJETIVO GENERAL**

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante conocimientos de los Sistemas Nacionales existentes, relacionado estos con la actividad de las Fuerzas Armadas, a fin de que identifique y describa la misión que relacionan la actividad con el que hacer de la Fuerza Aérea.

Estos son :

- Sistema Nacional de Búsqueda y Salvamento
- Sistema Nacional de Emergencia

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al término de la asignatura, el alumno:

- Conocerá los Sistemas Nacionales existentes y sus implicancias.
- Conocerá los Convenios Internacionales del cual el País es signatario y por los cuales se compromete a prestar dicho servicio.
- Conocerá las responsabilidades y el funcionamiento a nivel Estatal y Fuerzas Armadas.
- Conocerá la misión, jurisdicción, organización y funcionamiento que impliquen estos tratados.



## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

### Unidad 1

- **Sistema Nacional de Búsqueda y Salvamento**
  - Definir el concepto de Búsqueda y Salvamento o Search and Rescue (SAR).
  - Identificar que instituciones son responsables del Servicio de Búsqueda y Salvamento.
  - Responsabilidades del Estado Uruguayo como signatario de los Convenios Internacionales sobre Búsqueda y Salvamento.
    - Convenio de Aviación Civil Internacional y Anexo 12.
    - Convenio Internacional para la seguridad de la vida humana en el mar (SOLAS) y Convenio Internacional de salvamento marítimo.
  - Ley 14.157 Orgánica Militar, Artículos 9 y 29.
  - Reglamento de Organización y Funcionamiento del SNBS.
  - Centro Coordinador de Rescate de la FAU.
  - Centro Coordinador de Rescate en el Mar de la AN.
  - Acuerdo entre FAU y AN sobre el control y coordinación de las misiones SAR.
  - Evaluar las fortalezas y debilidades de este Sistema.

### Unidad 2

- **Sistema Nacional de Emergencia**
  - Reseña Historica.
  - Definicion del SINAE.
  - Principios y cometidos.
  - Organización Territorial.
  - Marco Legal Ley N° 18.621 Creación del SINAE.
  - Convenios.
  - Planes y protocolos.
  - Proyectos de Cooperacion
  - Autoridades



## **METODOLOGÍA**

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca, en el portal de la ECEMA y en la Página Web correspondientes, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos PowerPoint o similar. Asimismo, el instructor utilizará casos reales que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

## **EVALUACIÓN**

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Nivel de asistencia a las clases.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Ley N° 14.157 Orgánica Militar.
- Ley N° 14305 Código Aeronáutico.
- Decreto 380/967 Creación del Centro Coordinador de Rescate en el Mar.
- Decreto 225/997 Reglamento de organización y funcionamiento del CCR Mar.
- Decreto 216/973 Creación del Centro Coordinador de Rescate.
- Decreto 380/974 Organización y funcionamiento del CCR.
- Decreto 506/994 Reglamento de organización y funcionamiento del SNBS.
- Convenio de Aviación Civil Internacional.
- Anexo 12 a la Convención de Aviación Civil Internacional.
- Convenio Internacional para la seguridad de la vida humana en el mar.
- Convenio Internacional de salvamento marítimo.
- Manual IAMSAR de la OACI y OMI.
- Ley N° 18.621 Creación del SINAE.
- Decreto N° 238/009 - Creación del Sistema Nacional de Respuesta al Cambio Climático.



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>NOMBRE:</b>	TRATADOS NACIONALES
<b>ÁREA:</b>	DOCTRINA Y NORMATIVA
<b>CURSO:</b>	CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO
<b>DURACIÓN TOTAL:</b>	06 HORAS

## OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende dar los conocimientos necesarios al Alumno en lo referente a los compromisos impuestos por los Tratados Nacionales y Tratados Limítrofes en relación con la Defensa Nacional.

Estos son:

- Tratado del Río Uruguay de 1961.
- Tratado del Río de la Plata y su Frente Marítimo de 1973.
- Tratado de límites contestados con Brasil.
- CONVEMAR de las Naciones Unidas y su implicancia para Uruguay.
- Tratado Antártico y Decreto de Ley 14.971 de 1979.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno:

- Comprenderá los Tratados Nacionales y sus implicancias.
- Conocerá todos los elementos constitutivos y conceptuales de estos tratados.
- Comprenderá históricamente su desarrollo y situación actual.
- Cometidos, deberes y beneficios del País en referencia a los mismos.
- Analizará particularidades en lo que respecta a la Defensa Nacional y a la Fuerza Aérea.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

### Unidad 1

- **Tratado del Río Uruguay de 1961**
  - Historia
  - Contenido



- Límites establecidos
- Deberes y limitaciones

## **Unidad 2**

- **Tratado del Río de la Plata y su Frente Marítimo de 1973.**
  - Historia
  - Contenido
  - Límites establecidos
  - Deberes y limitaciones

## **Unidad 3**

- **Tratado de límites contestados con Brasil.**
  - Historia
  - Contenido
  - Límites establecidos
  - Deberes y limitaciones

## **Unidad 4**

- **CONVEMAR de las Naciones Unidas y su implicancia para Uruguay.**
  - Historia
  - Contenido
  - Deberes y limitaciones

## **Unidad 5**

- **Tratado Antártico y Decreto de Ley 14.971 de 1979.**
  - Historia
  - Contenido
  - Deberes y limitaciones

## **METODOLOGÍA**

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos PowerPoint o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.





## **EVALUACIÓN**

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de las evaluaciones de conocimientos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Desarrollo de un Proyecto Integrador con otras asignaturas del Curso.
- Calidad del Proyecto desarrollado.
- Nivel de asistencia a las clases.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Evolución del Pensamiento Geopolítico. Autor: Profesor Bernardo Quagliotti de Bellis
- El Nuevo mapa geopolítico del mundo / Ricardo Méndez Gutiérrez del Valle ; cartografía Daniel Méndez García. Autor: Méndez Gutiérrez del Valle, Ricardo
- Publicación: Valencia: Tirant lo Blanch, 2011
- Estatuto del Río Uruguay.
- Infoleg. Tratado del Río de la Plata y su Frente Marítimo
- Frontera Uruguay – Brasil. Límites contestados: Rincón de Artigas, Isla La Brasilera. Autora: Lic. Graciela Aguilar
- <https://www.presidencia.gub.uy/comunicacion/comunicacionnoticias/onu-extension-plataforma-maritima-uruguay-nin-novoa>
- Decreto de Ley 14.971
- <http://www.iau.gub.uy/marcolegal/tratado-antartico.htm>

<http://www0.parlamento.gub.uy/htmlstat/pl/tratados/trat14971.htm>



## **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>NOMBRE:</b>	NORMATIVAS NACIONALES
<b>ÁREA:</b>	DOCTRINA Y NORMATIVA
<b>CURSO:</b>	CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO
<b>DURACIÓN TOTAL:</b>	08 HORAS

## **OBJETIVO GENERAL**

El contenido programático de la asignatura pretende repasar y reflexionar sobre los conocimientos ya adquiridos de la normativa nacional en relación con la Defensa Nacional, con el fin de enmarcar al alumno en su desempeño como miembro de un Estado Mayor.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al término de la asignatura, el alumno:

- Comprenderá el marco de la Ley N° 18.650 y su ámbito de aplicación.
- Conocerá todos los elementos constitutivos y conceptuales de la Política de Defensa Nacional.
- Conocerá todos los elementos constitutivos y conceptuales de la Política Militar de Defensa.
- Conocerá los elementos conceptuales de la Doctrina Conjunta y Combinada de empleo que le permitan integrar un Estado Mayor Conjunto / Combinado.
- Conocerá todos los elementos constitutivos y conceptuales de la Doctrina de Empleo de la Fuerza Aérea Uruguaya.
- Podrá participar en el desarrollo de Planes, a nivel Operacional o Estratégico, en apoyo a la Estrategia Nacional, basado en los conocimientos anteriormente descritos.



## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

### **Unidad 1**

- **Marco Legal**
  - Ley Marco de Defensa Nacional N° 18.650.
  - Política de Defensa Nacional Dec. N° 105/014.
  - Política Militar de Defensa.

### **Unidad 2**

- **Estado Mayor de la Defensa.**
  - Constitución y Organización.
  - Funcionamiento.
  - Comandos Conjuntos y/o Combinados.

### **Unidad 3**

- **Política Militar de Defensa.**
  - Orientación de la PMD.
  - Lineamientos de empleo del instrumento militar.
  - Niveles de Conducción de la Defensa Nacional.
  - Cadena de mando de la Defensa Militar.
  - Empleo Conjunto.
  - Doctrina Conjunta.
  - Lineamientos Estratégicos.

### **Unidad 4 (4 horas)**

- **MFA 1-1 Doctrina Básica del Poder Aeroespacial**
  - Doctrina Básica
  - Fundamentos del Poder Aeroespacial
  - Roles del Poder Aeroespacial
  - Comando y Control del Poder Aeroespacial

|



## **METODOLOGÍA**

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

## **EVALUACIÓN**

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de las evaluaciones de conocimientos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Desarrollo de un Proyecto Integrador con otras asignaturas del Curso.
- Calidad del Proyecto desarrollado.
- Nivel de asistencia a las clases.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Ley N° 18.650 Marco de Defensa Nacional.
- Decreto N° 105 / 014 (Política Nacional de Defensa).
- Documentos preparatorios de Política Militar de Defensa.
- Manual de Planificación de Operaciones Conjuntas.
- Manual Fuerza Aérea 1-1 (MFA 1-1)



## **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

## **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>NOMBRE:</b>	DESARROLLO DE LA CAMPAÑA AÉREA
<b>ÁREA:</b>	CAMPAÑA AÉREA
<b>CURSO:</b>	CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO
<b>DURACIÓN TOTAL:</b>	10 HORAS

## **OBJETIVO GENERAL**

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante una introducción referente a Operaciones y Planeamiento Conjuntos (JDP03 & JDP05); a fin de que interprete y deduzca de dónde provienen los lineamientos y cómo estos se procesan antes de llegar al plan del Poder Aéreo.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de conocer:

- Principios generales para la Generación de la Fuerza.
- Evolución de los componentes, confrontar el modelo tradicional versus la integración en componentes conjuntos.
- Describir como el JointTaskForceCommander (JTFC), asistido por su Chief of Staff (COS) sacan mayor provecho de la acción conjunta.
- Describir mecanismo y consideraciones por las cuales Joint.
- ForceHeadquarters (JFHQ) integra, coordina y prioriza las actividades a ejecutar en forma conjunta para alcanzar el estrado final.
- Transmitir la importancia de evaluar correctamente el escenario y así promover un planeamiento efectivo.
- Describir el proceso de planeamiento de campaña en sus 8 secciones.

## **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

### **Unidad 1**



- Análisis de la Misión.
- El Plan Militar.
- Plan de Operaciones.
- Roles Fundamentales del Poder Aeroespacial.

## **Unidad 2**

- Situación y desarrollo del Curso de Acción (COA).
- Depurar y expandir el JIPOE.
- Identificación del centro de gravedad.
- Características generales de la Logística.
- Comando y Control.

## **Unidad 3**

- Análisis, confrontación y selección de los Cursos de Acción (COA).
- Apéndices en cuanto al Planeamiento Logístico.
- Casos de análisis del Planeamiento Logístico.

## **Unidad 4**

- Desarrollo del Plan Conjunto de Operaciones Aéreas (JAOP).
- Fases del JAOP.
- Proceso del Plan Conjunto de Operaciones Aéreas.

## **METODOLOGÍA**

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECCEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, el instructor utilizará casos reales que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.



## **EVALUACIÓN**

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Nivel de asistencia a las clases.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Joint Doctrine Publication 03 (UK)
- Joint Doctrine Publication 05 (UK)
- JointPublication 3-0 (US)
- JointPublication 5-0 (US)
- MFA 1-1



## **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>NOMBRE:</b>	PODER AEROESPACIAL
<b>ÁREA:</b>	CAMPAÑA AÉREA
<b>CURSO:</b>	CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO
<b>DURACIÓN TOTAL:</b>	22 HORAS

## **OBJETIVO GENERAL**

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, referentes a los roles fundamentales del Poder Aeroespacial y todo lo relacionado al Comando y Control.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Conocer los fundamentos de Mando y Empleo del Poder Aeroespacial de nuestro País.

Conocer los escenarios en que eventualmente pudiera actuar y cómo se puede adaptar a las diferentes estructuras de conducción, mando y control, que le permita actuar tanto en forma independiente como Conjunta o Conjunta – Combinada.

## **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

### **Módulo de Poder Aeroespacial**

#### **Unidad 1**

- **Roles Fundamentales del Poder Aeroespacial.**
  - Control Aeroespacial.
  - Movilidad Aérea.
  - Inteligencia y Alerta Situacional ISA.
  - Ataque.

#### **Unidad 2**

- **Comando y Control.**
  - El Comandante del Componente Aéreo Conjunto / JFACC.
  - Enlace con los otros componentes.
  - Enlace con los Comandos Subordinados.





- Enlace con otras Organizaciones.
- Mando y Control Espacial.
- El cuartel general del JFACC (JFACC HQ).
- Sistema de Comando y Control del Teatro de Operaciones / TACS.

## **METODOLOGÍA**

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial por módulos simultáneos, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECCEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

Posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.

## **EVALUACIÓN**

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de las evaluaciones de conocimientos.
- Evaluación de desarrollo de casos prácticos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Desarrollo de un Proyecto Integrador con otras asignaturas del CEMA.
- Calidad del Proyecto desarrollado.
- Nivel de asistencia a las clases.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- MFA 1-2.



## **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>NOMBRE:</b>	GUÍAS DE PLANIFICACIÓN
<b>ÁREA:</b>	CAMPAÑA AÉREA
<b>CURSO:</b>	CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO
<b>DURACIÓN TOTAL:</b>	13 HORAS

## **OBJETIVO GENERAL**

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos de un Proceso de Planeamiento de las Operaciones Aéreas, relacionado con las cuestiones a Nivel Operacional, a fin de que identifique y desarrolle el plan de Operaciones Aéreas en el sentido de alcanzar los objetivos estratégicos y políticos.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al término de la asignatura, el alumno:

- Conocerá el concepto del Proceso de Planeamiento de las Operaciones Aéreas Conjuntas (JAEP).
- Conocerá el Planeamiento de la Campaña Aérea a nivel Operacional.
- Conocerá como el Poder Aéreo puede ser usado para alcanzar los objetivos del Plan de Campaña del Comandante de las Fuerzas Conjuntas – Combinadas (JFC).
- Podrá desarrollar un Plan Conjunto de Operaciones Aéreas (JAOP).

## **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

### **Unidad 1**

- **Análisis de la Misión.**
  - Preparación de la Inteligencia Conjunta del Ambiente Operacional (JIPOE).
  - Enunciado de la Misión del JFACC.
  - Intenciones del JFACC.

### **Unidad 2**

- **Situación y desarrollo del Curso de Acción (COA).**
  - Depurar y expandir el JIPOE.
  - Identificación del centro de gravedad



- Desarrollo de los COA.

### **Unidad 3**

- **Análisis, confrontación y selección de los Cursos de Acción (COA).**
  - Requerimientos de Información Crítica del Comandante.
  - Determinando los Criterios de Evaluación.
  - Desarrollo de la matriz para la confrontación de los COA.
  - Confrontación de los COA.
  - Selección del COA

### **Unidad 4**

- **Desarrollo y proceso del Plan Conjunto de Operaciones Aéreas (JAOP).**
  - Desarrollo del Plan Conjunto de Operaciones Aéreas (JAOP).
  - Refinando los Objetivos Aéreos.
  - Fases del Plan Conjunto de Operaciones Aéreas (JAOP).
  - Formato de la Fase de Ejercicio.
  - Otros aspectos de planificación a considerar.

## **METODOLOGÍA**

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECCEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, el instructor utilizará casos reales que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

## **EVALUACIÓN**

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Nivel de asistencia a las clases.
- Confección del Plan Conjunto de Operaciones Aéreas (JAOP)



## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Proceso de Planeamiento de las Operaciones Aéreas Conjuntas JAEP
- JP 1-02 DEPARTMENT OF DEFENSE DICTIONARY OF MILITARY TERMS ASSOCIATED ITEM.
- JP 2-0 DOCTRINE FOR JOINT INTELLIGENCE OPERATIONS
- JP 3-0 JOINT OPERATIONS
- JP 5-0 DOCTRINE FOR PLANNING JOINT OPERATIONS
- AFOTTP 2-1.1 AIR AND SPACE DOCTRINE
- AFOTTP 2-3.2 OPERATIONAL TACTICS, TECHNIQUES AND PROCEDURES FOR AOC.
- AFDD 1-1 LEADERSHIP AND FORCE DEVELOPMENT
- AFDD 2-1.2 STRATEGIC ATTACK
- AFI 13-1 AOC OPERATIONAL PROCEDURES FOR AOC



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>NOMBRE:</b>	PROCESO DE PLANEAMIENTO DE OPERACIONES CONJUNTAS, CONFECCIÓN DEL JAOP
<b>ÁREA:</b>	APLICACIÓN
<b>CURSO:</b>	CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO
<b>DURACIÓN TOTAL:</b>	4 Horas de clases presenciales. 100 Horas de planificación.

## OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados con el Proceso de Planeamiento de Operaciones Conjuntas, desarrollando y seleccionando el mejor COA (por parte del JFACC) y teniendo como objetivo el desarrollo del Documento denominado JAOP, por parte de los alumnos. Éste documento, desarrolla en detalle como las Fuerzas Aéreas Conjuntas apoyarán el plan de Campaña del JFC. Durante el desarrollo de la materia, se brinda al alumno conocimientos apropiados, para desempeñarse como miembro de un Estado Mayor, tanto como integrantes en niveles de Comando Operativo, Conjunto, así como Combinado.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer el Proceso del JAOP, su finalidad y objetivos que se persigue.
- Conocer cómo desarrollar las distintas fases.
- Desarrollo y confrontación de los COA.
- Desarrollar el Documento JAOP, para su presentación final y su posterior aprobación.
- Conocer cómo trabajan y funcionan los distintos “A”, dentro de la estructura de un Estado Mayor.
- Saber las consideraciones que se deben tener en cuenta para elaborar el JAOP.
- Aprender a analizar e interpretar la pieza del Ejercicio.



## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

### **Unidad 1**

- **Introducción.**
  - ¿Qué es y para qué sirve el JAOP?

### **Unidad 2**

- **Proceso del JAOP**
  - Refinación de Objetivos Aéreos.
  - Tipos de Fases.
  - Estado Final Deseado.
  - Formato de la Fase de Ejercicio.
  - Objetivos Aéreos Operacionales.
  - Indicadores de éxito.
  - Objetivos Tácticos.
  - Medidas de Efectividad.
  - Tarea Táctica.
  - Recomendaciones de Prorratio

### **Unidad 3**

- **Otros aspectos de planificación a considerar.**
  - Priorización de los Conjuntos de Blancos.
  - Identificación de los niveles de Esfuerzo.
  - Establecimiento de las relaciones de Comando.
  - Medidas de Control del Espacio Aéreo.
  - Coerción y Ataque Estratégico.
  - Misiones de Ataque al suelo.

### **Unidad 4**

- **Desarrollo de los COA y Confección del Documento JAOP.**
  - Presentación y apreciaciones para el inicio de la Misión.  
1 a 2 Días - FASE 0 (ver nota).
  - Análisis de la Situación y planificación de los cursos de Acción.  
2 Días - FASE 1.
  - Análisis y desarrollo de Cursos de acción propios y del Enemigo.  
5 Días - FASE 2 y 3.
  - Confrontación de los cursos de Acción y decisión Final.



2 Días - FASE 4 y 5.

- Confección del Plan Y Anexos JAOP.

10/15 Días - FASE 6.

- Nota: Nuestro manual tiene 6 pasos, el conjunto tiene 7 que es la Fase 0 aquí descripta.
- El Ejercicio se deberá realizar para realizar la planificación en aproximadamente 30 días.

## **METODOLOGÍA**

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el Instructor y el portal de la ECCEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

## **EVALUACIÓN**

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Desarrollo de los COA, Confección del Documento y Ejercicio Práctico de fin de Curso.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Manual de JAOP



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>NOMBRE:</b>	PLAN DE DEFENSA DEL ESPACIO AÉREO (ADP)
<b>ÁREA:</b>	APLICACIÓN
<b>CURSO:</b>	CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO
<b>DURACIÓN TOTAL:</b>	4 HORAS

## OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos BÁSICOS, relacionados con el Plan de Defensa del Espacio Aéreo. ¿Quién es el responsable del mismo?, ¿Cuál es el objetivo que persigue?, su estructura y puesta en funcionamiento. Brindándole al alumno, conocimientos apropiados, para desempeñarse como miembro de un Estado Mayor, tanto como integrantes en niveles de Comando Operativo, Conjunto, así como Combinado.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer ¿Qué es el Plan de Defensa del Espacio Aéreo?, su finalidad y objetivos que se persigue.
- Conocer qué elementos posee.
- Conocer quién y cómo ejerce la Autoridad sobre la Defensa Aérea.
- Cómo los elementos de la Defensa Aérea, se unen y se plasma en un Plan único, Conjunto y Combinado.
- Saber las consideraciones que se deben tener en cuenta para la elaboración del ADP y los documentos contenidos en el mismo.
- Conocer la elaboración de la AirspaceDefensePlan (ADP).





## **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

### **Unidad 1**

- **Introducción**
  - Necesidad e importancia de la Confección de un Plan de Defensa Aérea.
  - Autoridad.
  - Consideraciones generales para la Planificación del ADP.
  - Cómo éste se relaciona con el ACP.

### **Unidad 2**

- **Confección del Documento**
  - Organización.
  - Medidas que deben tomarse en cuenta
  - Planeamiento de la Defensa.
  - Elementos de la Defensa Aérea.
  - Métodos de Identificación.
  - Ejemplos prácticos de Documentos Internacionales y Nacionales.

## **METODOLOGÍA**

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el Instructor y basados en el Manual JP 3-01 “Countering Air and Missile Threats” (USAF), ADPs obtenidos en diferentes Ejercicios Internacionales y Nacionales y en Cursos de Estado Mayor anteriores. Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

## **EVALUACIÓN**

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Ejercicio Práctico de fin de Curso en el cual el Alumno deberá confeccionar el ADP para el JAOP con sus respectivos ACP, ACO y ACMs.



## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Manual JP 3-01 “Countering Air and Missile Threats” (USAF) de 23 de marzo de 2012.
- Documentos de Ejercicios Internacionales anteriores, Planes de Operaciones Nacionales y Planes plasmados en Cursos de Estado Mayor.



## **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>NOMBRE:</b>	PLAN DE CONTROL DEL ESPACIO AÉREO (ACP)
<b>ÁREA:</b>	APLICACIÓN
<b>CURSO:</b>	CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO
<b>DURACIÓN TOTAL:</b>	8 HORAS

## **OBJETIVO GENERAL**

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados con el Control del Espacio Aéreo. ¿Quién es el responsable del mismo?, ¿Cuál es el objetivo que persigue?, su estructura y puesta en funcionamiento. Brindando al alumno conocimientos apropiados, para desempeñarse como miembro de un Estado Mayor, tanto como integrantes en niveles de Comando Operativo, Conjunto, así como Combinado.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer ¿Qué es el Plan de control del Espacio Aéreo?, su finalidad y objetivos que se persigue.
- Conocer quién y cómo ejerce la Autoridad sobre el Control aeroespacial y las responsabilidades que dicha Autoridad tiene.
- Conocer los distintos métodos de Control del Espacio Aéreo.
- Saber las consideraciones que se deben tener en cuenta para elaborar un ACP y los documentos contenidos en la misma.
- Conocer la elaboración de la Airspace Control Order (ACO).
- Conocer las Airspace Control Measure (ACM).
- La Estructura de un Espacio Aéreo.

## **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**



## **Unidad 1**

- **Introducción**
  - Fundamentos y características del Control del Espacio Aéreo.
  - Principios básicos del Control del Espacio Aéreo.

## **Unidad 2**

- **Organización y coordinaciones para el Control del Espacio Aéreo**
  - Organización.
  - Enlaces requeridos.
  - ACP.
  - ACO.
  - Desarrollo de la ACO.
  - Ciclo de planeamiento.
  - Vínculo entre los diferentes niveles de Riesgo.

## **Unidad 3**

- **Consideraciones para el Planeamiento del Plan de Control del Espacio Aéreo.**
  - Consideraciones según las fases.
  - Consideraciones de riesgo.
  - Coordinaciones con el Control civil y áreas de defensa.

## **Unidad 4**

- **Medidas de Control del Espacio Aéreo.**
  - Finalidad.
  - Clasificación.
  - Líneas.
  - Rutas y Corredores.
  - Zonas y Áreas
  - Niveles de vuelo.

## **Unidad 5**

- **Estructura del Espacio Aéreo.**

## **METODOLOGÍA**



El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el Instructor y el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

## **EVALUACIÓN**

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Ejercicio Práctico de fin de Curso en el cual el Alumno deberá confeccionar el ACP para el JAOP con sus respectivas ACO y ACM.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Manual AP 3002 Second edition AIR AND SPACE WARFARE CENTRE de la RAF.
- Manual JPW 3-34.1 “JointAirspace Control” (RAF) de febrero del 2000.



## **CAPÍTULO 3.**

# **CURSOS ESPECIALES OBLIGATORIOS**



## **CURSOS DE FORMACIÓN DE INSTRUCTOR ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES**

### **a. FINALIDAD.**

Proporcionar una capacitación adicional a los Señores Jefes y Oficiales a fin de lograr su especialización y perfeccionamiento en diversas áreas de interés particular de la Fuerza Aérea no consideradas en los Cursos Regulares.

### **b. OBJETIVOS.**

Capacitar para la aplicación de los conocimientos en las tareas específicas de la especialidad motivo del Curso.

### **c. POLÍTICAS.**

Estará orientada a una preparación teórico-práctica, centrándose en el desarrollo de competencia que propendan el aprendizaje permanente.

### **d. ESTRUCTURA.**

- (1) La composición y estructura variará, de acuerdo a las necesidades de especialización del Personal Superior que requiera la Fuerza Aérea.
- (2) Los Cursos se implementarán año a año, en el período lectivo que fije el Comando General de la Fuerza Aérea, a sugerencia del Instituto, y por disposición del Señor Comandante en Jefe.
- (3) A efectos de satisfacer necesidades específicas de la Fuerza, se establecen los Cursos de Instructor Académico e Investigación y Prevención de Accidentes como Cursos Especiales Obligatorios para los Sres. Ttes. Primeros (del Curso de Investigación y Prevención de Accidentes quedan exceptuados los Señores del escalafón "H" Sanidad Aeroespacial y los pertenecientes al Cuerpo de Servicios Generales), en el primer año de su jerarquía.
- (4) Cuando así lo requiera por razones de conveniencia u oportunidad, el Comando General de la Fuerza Aérea podrá disponer la realización de otros Cursos Especiales eventuales.



**CUADRO MAESTRO DEL CURSO FORMACIÓN DE INSTRUCTOR  
ACADÉMICO.**

<b>ÁREA</b>	<b>MATERIA</b>	<b>HORAS</b>	<b>Tot. Área</b>
<b>TEÓRICA</b>	a. Comunicación de Ideas	8	<b>116</b>
	b. Fundamentos de la Educación	18	
	c. Metodología	22	
	d. Tecnología Educacional	7	
	e. Evaluación	17	
	f. Prácticas de la Enseñanza	44	
<b>DE APLICACIÓN</b>	Trabajos de Aplicación	218	<b>218</b>
	Estudios de Interés de la F.A.U.	-	
	Trabajo Monográfico	-	
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Conferencias	12	<b>26</b>
	Cursillos de Información	14	
	Perfeccionamiento en oratoria	-	
	Visitas	-	
	Viaje de Estudio	-	
<b>EVALUACIÓN</b>	Actos y Ceremonias	-	<b>10</b>
	Evaluaciones Escritas	10	
	Defensa de las Investigaciones y trabajos monográficos.	-	
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>370</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CFIA	TEÓRICA	1. COMUNICACIÓN DE IDEAS	CFIA-T-1	PRESENCIALES 8	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN 16	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CFIA-T-1-1	El proceso Comunicativo	1
CFIA-T-1-2	La Oratoria característica del buen Orador	2
CFIA-T-1-3	El arte de escuchar	1
CFIA-T-1-4	La redacción	2
CFIA-T-1-5	La lectura	1
CFIA-T-1-6	El material sustentador	1
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>



<b>CURSO</b>	<b>ÁREA</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>HORAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
CFIA	TEÓRICA	2.FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	CFIA-T-2	PRESENCIALES <b>18</b>	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN <b>20</b>	

<b>CÓDIGO</b>	<b>DENOMINACIÓN DE UNIDAD</b>	<b>HORAS</b>
CFIA-T-2-1	El hombre y sus relaciones con el proceso de aprendizaje	<b>2</b>
CFIA-T-2-2	Funciones y responsabilidades del Instructor	<b>1</b>
CFIA-T-2-3	Psicología del Aprendizaje	<b>3</b>
CFIA-T-2-4	Orientación y Asesoramiento	<b>2</b>
CFIA-T-2-5	El Razonamiento Lógico	<b>2</b>
CFIA-T-2-6	El Juicio Critico	<b>1</b>
CFIA-T-2-7	El Pensamiento Creativo	<b>2</b>
CFIA-T-2-8	Las Relaciones Humanas	<b>2</b>
CFIA-T-2-9	Dinámica de Grupos	<b>1</b>
CFIA-T-2-10	Diferentes padrones de la teoría Educativa moderna(Pensamiento Pedagógico Moderno).	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CFIA	TEÓRICA	3.METODOLOGÍA	CFIA-T-3	PRESENCIALES <b>22</b>	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN <b>40</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CFIA-T-3-1	Organización, desarrollo y presentación del discurso	<b>2</b>
CFIA-T-3-2	Planeamiento de la lección	<b>2</b>
CFIA-T-3-3	El discurso Informativo	<b>1</b>
CFIA-T-3-4	El método de la Conferencia Educativa	<b>4</b>
CFIA-T-3-5	El Método de la Discusión Guiada	<b>2</b>
CFIA-T-3-6	El Método de la Demostración y Ejecución	<b>2</b>
CFIA-T-3-7	El Discurso Persuasivo	<b>4</b>
CFIA-T-3-8	El Método de la Instrucción Programada	<b>3</b>
CFIA-T-3-9	Otros Métodos de enseñanza (Seminarios, Simposio, etc.)	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>22</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CFIA	TEÓRICA	4.TECNOLOGÍA EDUCACIONAL	CFIA-T-4	PRESENCIALES <b>7</b>	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CFIA-T-4-1	Las Ayudas a la Instrucción	<b>2</b>
CFIA-T-4-2	La televisión y el Instructor de la F.A.	<b>2</b>
CFIA-T-4-3	La tecnología y la educación, perspectivas de su uso.	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CFIA	TEÓRICA	5.MÉTODOS DE EVALUACIÓN.	CFIA-T-5	PRESENCIALES <b>17</b>	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN <b>12</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CFIA-T-5-1	El significado de la Evaluación	<b>1</b>
CFIA-T-5-2	La evaluación por calificación	<b>3</b>
CFIA-T-5-3	La redacción de preguntas	<b>3</b>
CFIA-T-5-4	Estructuración de exámenes	<b>3</b>
CFIA-T-5-5	La asignación de calificaciones	<b>2</b>
CFIA-T-5-6	Evaluación de la utilidad de los exámenes	<b>2</b>
CFIA-T-5-7	Análisis de los exámenes	<b>1</b>
CFIA-T-5-8	Análisis de un sistema de evaluación vigente en la F.A.U.	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CFIA	TEORICA	6.PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA	CFIA-T-6	PRESENCIALES <b>44</b>	CONFERENCIAS Y DISCURSOS
				APLICACIÓN <b>120</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CFIA-T-6-1	Presentación personal frente al grupo	<b>4</b>
CFIA-T-6-2	Discurso improvisado sin preparación previa	<b>6</b>
CFIA-T-6-3	Conferencia Informativa	<b>6</b>
CFIA-T-6-4	Conferencia Educativa, calificada.	<b>8</b>
CFIA-T-6-5	Discurso Persuasivo	<b>6</b>
CFIA-T-6-6	Método de la Discusión Guiada calificado	<b>6</b>
CFIA-T-6-7	Método final. calificado; Conferencia Educativa	<b>8</b>
<b>TOTAL</b>		<b>44</b>

**NOTA:**

En esta asignatura participan todos los Instructores a los efectos de la evaluación.  
El total de horas de aplicación esta sujeto a la cantidad de Alumnos



## CUADRO MAESTRO DEL CURSO INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES.

ÁREA	MÓDULO	MATERIA	HORA S	Tot. Área
TEÓRICA	I PREVENCIÓN	1. Prevención de Accidentes	26	76
		2. Sicología Aeronáutica	12	
		3. Fisiología de Vuelo	14	
		4. O.R.M. y C.R.M.	20	
		5. Estadísticas	4	
	II INVESTIGACIÓN	1. Investigación de Accidentes	35	140
		2. Anexo XIII	13	
		3. Factor Humano	16	
		4. Factor Material	60	
		5. Factor Medio Ambiente	16	
	TOTAL		216	
DE APLICACIÓN		Trabajos de Aplicación	168	232
		Estudios de Interés de la F.A.U.	54	
		Trabajo Monográfico	10	
COMPLEMENTARIA		Conferencias	12	12
		Cursillos de Información		
		Visitas		
		Viaje de Estudio		
		Actos y Ceremonias		
EVALUACIÓN		Evaluaciones Escritas	16	16
		Defensa de las Investigaciones y trabajos monográficos.		
TOTAL GENERAL				476



CURSO	ÁREA	MODULO	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CIPA	TEÓRICA	I PREVAC	1. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES	PREVAC-1	PRESENCIALES <b>26</b>	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
					APLICACIÓN <b>20</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
PREVAC-1-1	GENERALIDADES - Filosofía, Fundamentos y conceptos de Prevención - Estructura Orgánica de Seguridad de Vuelo en la Fuerza Aérea.	<b>4</b>
PREVAC-1-2	- Cte. En Jefe, Director de Seguridad de Vuelo, División de Seguridad de Vuelo de Base Aérea. - Relaciones . - El Oficial de Seguridad de Vuelo. - Obligaciones, tareas y actividades. Coordinación y Dependencias con los Servicios.	<b>4</b>
PREVAC-1-3	PLAN DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES AÉREOS - Desarrollo	<b>6</b>
PREVAC-1-4	PLAN DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES TERRESTRES - Desarrollo	<b>4</b>
PREVAC-1-5	REGLAMENTACIONES DE SEGURIDAD DE VUELO - ( 127-1,127-3 hasta 127-14) y (60-14).	<b>4</b>
PREVAC-1-6	Guía de Inspección de Seguridad de Vuelo a Nivel de Bases Aéreas y Escuadrones de Vuelo.	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>26</b>





CURSO	ÁREA	MODULO	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CIPA	TEÓRICA	I PREVAC	2. SICOLOGÍA AERONÁUTICA	PREVAC-2	PRESENCIALES <b>12</b>	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
					APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
PREVAC-2-1	INTRODUCCIÓN - Psicología y Profesiones de la Salud Mental. - Historia y Evolución de la enfermedad mental. - Corrientes Psicológicas y Campos Laborales	<b>2</b>
PREVAC-2-2	SICOLOGÍA AERONÁUTICA - Filosofía y formas de trabajo. EVALUACIONES PSICOLÓGICAS - Sistemas de Selección y perfiles.	<b>2</b>
PREVAC-2-3	FACTORES PSICOLÓGICOS VARIABLES DE ACCIDENTES - De la Personalidad. MOTIVACIÓN - General y Profesional	<b>2</b>
PREVAC-2-4	FACTORES DEL FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL - Proceso de toma de decisiones. - Organos de los sentidos (Factores que intervienen y previsiones)	<b>2</b>
PREVAC-2-5	PATOLOGÍAS QUE AFECTAN LA SEGURIDAD DE VUELO - Clasificación. - Marco Jurídico (Dec.413/83 y R.A.U. N° 66)	<b>2</b>
PREVAC-2-6	DESADAPTACIONES AL VUELO - Desadaptación secundaria al Vuelo. - Miedo, Ansiedad y Estrés vs. Fobia al Vuelo. - Reacciones psicológicas post-traumáticas. - Repaso de los conceptos fundamentales	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>



CURSO	ÁREA	MODULO	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CIPA	TEÓRICA	I PREVAC	3. FISILOGIA DE VUELO	PREVAC-3	PRESENCIALES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
					<b>14</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
PREVAC-3-1	EL MÉDICO DE VUELO EN LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES AÉREOS. - Responsabilidades y aspectos de relacionamiento jurisdiccionales.	<b>4</b>
PREVAC-3-2	PRESCRIPCIÓN DE DROGAS DE USO MÉDICO Y SUS EFECTOS EN EL PERSONAL DE VUELO. - Generalidades y Control de Drogas preventivas en Personal de Vuelo ( Misiones O.N.U).-	<b>4</b>
PREVAC-3-3	FATIGA DE VUELO - Generalidades, Tabla Circádica, Contaminación acústica.	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>



CURSO	ÁREA	MODULO	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CIPA	TEÓRICA	I PREVAC	4. GERENCIAMIENTO DE RIESGOS OPERACIONALES	PREVAC-4	PRESENCIALES <b>14</b>	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
					APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
PREVAC-4-1	CRM: UN DESAFÍO PARA EL CAMBIO. - Introducción y definición. - Historia y evolución - Conclusión	<b>1</b>
PREVAC-4-2	LA COMUNICACIÓN EFECTIVA EN LA CABINA - Introducción y definición. - Elementos de la Comunicación - Factores que condicionan la comunicación - Estudios Realizados (NASA) - Modos de lograr una comunicación efectiva. - Mandamientos del emisor y receptor - Ítem a desarrollar para lograr una comunicación efectiva en el cockpit. - Conclusiones	<b>3</b>
PREVAC-4-3	LIDERAZGO Y ASERTIVIDAD- Introducción. - Poder y autoridad - Poder y liderazgo - Autoridad vs. Asertividad - Asertividad vs. Incertidumbre - Reglas para un buen liderazgo - Conclusiones	<b>2</b>
PREVAC-4-4	CONCIENCIA SITUACIONAL - Introducción. - Definición de Conciencia Situacional o Alerta Situacional - Distintos niveles - Procesamiento de información y memoria - Modelos mentales - Recursos para maximizar la Conciencia Situacional - Conclusiones	<b>2</b>
PREVAC-4-5	GERENCIAMIENTO DEL ESTRÉS EN LA CABINA - Introducción y definición. - Origen del estrés - Control del estrés - Estrés en la aviación - Factores estresantes relacionados con la actividad de cabina - Conclusiones	<b>2</b>



PREVAC-4-6	<b>GERENCIAMIENTO DEL ERROR HUMANO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción.</li><li>- Desarrollo del error humano en la actividad aeronáutica</li><li>- Conclusiones</li></ul>	<b>1</b>
PREVAC-4-7	<b>CRM DEL AUTOMATISMO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción y definición.</li><li>- Historia</li><li>- Causas del automatismo</li><li>- Gestiones y preocupaciones respecto a la automatización</li><li>- Conclusiones</li></ul>	<b>2</b>
PREVAC-4-8	<b>CRM DESERVICIO DE VUELO Y TRIPULACIÓN DE CABINA.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción</li><li>- Personal de mantenimiento</li><li>- El despachante de aeronaves</li><li>- Los controladores de Tránsito Aéreo</li><li>- Tripulantes de Cabina</li><li>- Conclusiones</li></ul>	<b>2</b>
PREVAC-4-9	<b>BRIEFING Y DEBRIEFING</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Briefing</li><li>- Sugerencias de la NASA para los debriefings</li><li>- Conclusiones</li></ul>	<b>1</b>
PREVAC-4-10	<b>LA CULTURA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA SEGURIDAD</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición de Cultura y Organización</li><li>- Cultura organizacional</li><li>- Sistema abierto</li><li>- Paradigmas</li><li>- Diferentes subcultura organizacionales</li><li>- Conclusiones</li></ul>	<b>2</b>
PREVAC-4-10	<b>GERENCIAMIENTO DE RIESGO OPERACIONAL (ORM)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El Control de Riesgo, Planificación y Ciclo.</li><li>- Niveles de Ejecución y Control. Formularios</li></ul>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	MODULO	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CIPA	TEÓRICA	I PREVAC	<u>5.</u> ESTADISTICAS	PREVAC-5	PRESENCIALES <b>4</b>	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
					APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
PREVAC-5-1	ESTADÍSTICAS DE SEGURIDAD DE VUELO - Introducción. - Niveles de Formulación. - Gerenciamiento.	<b>2</b>
PREVAC-5-2	REGISTRO. - Histórico en la Fuerza Aérea. - Análisis vs. Recomendaciones.	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>



CURSO	ÁREA	MODULO	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CIPA	TEÓRICA	II INVAC	1. INVESTIGACION DE ACCIDENTES	INVAC-1	PRESENCIALES 35	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
					APLICACIÓN 20	
CÓDIGO		DENOMINACIÓN DE UNIDAD				HORAS
INVAC-1-1		INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES. - Introducción y Principios Fundamentales.				2
INVAC-1-2		ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. - Objetivos. - Marco Jurídico. Decreto 343/89.Reglamentaciones e Investigaciones Combinadas (MFA-127-4) - Desarrollo dinámico.(El Oficial Investigador)				4
INVAC-1-3		COMUNICACIONES - Escenario, tareas y Relaciones Jurisdiccionales. - Informe Preliminar y de Prensa.				4
INVAC-1-4		TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE INVESTIGACIÓN - Relevamiento de Campo/Escenario. Técnicas básicas de registro fílmico/fotográfico. - Registro de Marcas, evidencias y líneas de hipótesis preliminares por Factor.				6
INVAC-1-5		TECNOLOGÍA ANALÍTICA - Recursos y capacidades en la Fuerza Aérea, Organizaciones e Institutos Nacionales y Extranjeros. - Alcance, y necesidades.				2
INVAC-1-6		COMUNICACIONES - Análisis y Conclusión de la Investigación. - Informe Final, Acciones de Comando, Relaciones Jurídicas y Difusión)				4
INVAC-1-7		-DEFINICIONES - APLICACIÓN -GENERALIDADES -Objetivo de la Investigacion -Proteccion de pruebas, custodia y traslado de la aeronave -Responsabilidad del Estadodel suceso				2
INVAC-1-8		-NOTIFICACION -Accidentes o incidentes graves en territorio de un Estado contratante con aeronave de otro Estado contratante -Responsabilidad del Estadodel suceso - Responsabilidad del Estado de matricula, del Estado del explotador,del Estado de diseño y fabricación				3
INVAC-1-9		-INVESTIGACION -Responsabilidad por la institucion y realizacion de la investigacion - Organización y realizacion de la investigación -Participacion en al investigacion				4
INVAC-1-10		-INFORME FINAL - Responsabilidad de todo Estado - Responsabilidad del Estado que realiza la investigación - Responsabilidad del Estado que recibe recomendaciones en materia de seguridad				2
INVAC-1-11		-PREVENCION DE ACCIDENTES - Sistema de notificacion de incidentes - Sistemas de Base de Datos - Analisis de los Datos – Medidas Preventivas - Intercambio de informacion sobre seguridad operacional				2
TOTAL						35



CURSO	ÁREA	MODULO	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CIPA	TEÓRICA	II INVAC	2. ANEXO XIII DE LA O.A.C.I.	INVAC-2	PRESENCIALES	EVALUACION ESCRITA
					13 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
INVAC-2-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-DEFINICIONES</li> <li>- APLICACIÓN</li> <li>-GENERALIDADES</li> <li>-Objetivo de la Investigacion</li> <li>-Proteccion de pruebas, custodia y traslado de la aeronave</li> <li>-Responsabilidad del Estadodel suceso</li> </ul>	2
INVAC-2-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-NOTIFICACION</li> <li>-Accidentes o incidentes graves en territorio de un Estado contratante con aeronave de otro Estado contratante</li> <li>-Responsabilidad del Estadodel suceso</li> <li>- Responsabilidad del Estado de matricula, del Estado del explotador,del Estado de diseño y fabricación</li> </ul>	3
INVAC-2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-INVESTIGACION</li> <li>-Responsabilidad por la institucion y realizacion de la investigacion</li> <li>- Organización y realizacion de la investigación</li> <li>-Participacion en al investgacion</li> </ul>	4
INVAC-2-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-INFORME FINAL</li> <li>- Responsabilidad de todo Estado</li> <li>- Responsabilidad del Estado que realiza la investigación</li> <li>- Responsabilidad del Estado que recibe recomendaciones en materia de seguridad</li> </ul>	2
INVAC-2-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PREVENCION DE ACCIDENTES</li> <li>- Sistema d enotificacion de incidentes</li> <li>- Sistemas de Base de Datos</li> <li>- Analisis de los Datos – Medidas Preventivas</li> <li>- Intercambio de informacion sobre seguridad operacional</li> </ul>	2
<b>TOTAL</b>		<b>13</b>



CURSO	ÁREA	MODULO	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CIPA	TEÓRICA	II INVAC	<u>3.</u> FACTOR HUMANO	INVAC-3	PRESENCIALES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
					<b>16</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
INVAC-3-1	EL INVESTIGADOR DEL FACTOR HUMANO - Introducción - Determinación del ámbito y Alcance objeto de Investigación.	<b>2</b>
INVAC-3-2	COMPORTAMIENTO HUMANO - Tripulación, análisis de registros, y actuaciones. - Servicios Relacionados con el Accidente, registro y actuaciones. - Terceros Involucrados, evaluación de Incidencia.	<b>4</b>
INVAC-3-3	TESTIGOS - Evaluación. Clasificación y aspectos jurídicos de competencia.	<b>4</b>
INVAC-3-4	EQUIPOS Y SISTEMAS DE SEGURIDAD PERSONAL - Aspectos Ergonómicos,Inventario, funcionamiento.	<b>2</b>
INVAC-3-5	SUPERVIVENCIA - Análisis de medios, métodos, capacidad de respuesta de sistemas de seguridad, de rescate,y su incidencia sobre la tripulación o Pax,o terceros en superficie.	<b>2</b>
INVAC-3-6	MEDICINA LEGAL - Aspectos Técnicos Forenses. - Encuadre Jurídico de la Autopsia Médicolegal	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>





CURSO	ÁREA	MODULO	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CIPA	TEÓRICA	II INVAC	4. FACTOR MATERIAL	INVAC-4	PRESENCIALES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
					60 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
INVAC-4-1	EL INVESTIGADOR DEL FACTOR MATERIAL - Introducción. - Determinación del ámbito y alcance objeto de Investigación.	2
INVAC-4-2	PRINCIPIOS AERODINÁMICOS - Matemáticas y Física aplicada. - Capa Límite, Resistencia y Sustentación - Estabilidad.	8
INVAC-4-3	BASES DE PROBLEMA AERODINÁMICO - Fórmulas de resolución de problemas. Cálculos básicos de fuerzas. - Problemas Operacionales.	8
INVAC-4-4	ESTRUCTURAS Y SISTEMAS DE AERONAVES - Tipos de construcción, diferencia y certificación de aeronaves. - Cargas de Aeronaves, Definición de Cargas Básicas y Efectos sobre los Materiales - Peso y Balance. Límites Operacionales, Gráficas de Performance.	10
INVAC-4-5	SISTEMAS DE PROPULSIÓN - Antecedentes. Evolución y Desarrollo de los motores. - Problemas Técnicos, motores alternativos, turbinas. - Sistemas Propulsivos, motores a sistemas propulsivos no convencionales. - Cálculo de potencia del motor al impacto.	12
INVAC-4-6	FALLAS DEL MATERIAL - Análisis de Fallas de Rotables, Control de Origen y Certificación. - Análisis de Fallas del Compresor, turbina, sobretemperatura y de cojinetes.- - Fallas del Sistema Eléctrico, componentes, instrumentos actitud, posición y Navegación. - Fuegos en Vuelo y en tierra	10
INVAC-4-7	CONTAMINACIÓN - Fluídos hidráulicos, aceites, combustibles de uso aeronáutico. - Oxígeno, monóxido de carbono, sistemas ambiente de cabina.	4
INVAC-4-8	ANÁLISIS DE FRACTURAS, MARCAS Y REGISTRADORES - Análisis de marcas sobre el terreno, determinación de ángulos y tipos de fracturas - Análisis de dispersión de restos, Vectorización y cálculos. - Registradores de Voz (CVR) y de Vuelo (FDR) - Análisis de Sistema de comandos de vuelo, actuadores, cables, conexiones.	6
TOTAL		60



CURSO	ÁREA	MODULO	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CIPA	TEÓRICA	II INVAC	5. FACTOR MEDIO AMBIENTE	INVAC-5	PRESENCIALES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
					<b>16</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
INVAC-5-1	EL INVESTIGADOR DEL FACTOR MEDIO AMBIENTE - Introducción. - Determinación del ámbito y alcance objeto de Investigación.Leyes Ambientales.	<b>4</b>
INVAC-5-2	MEDIO AMBIENTE NATURAL - METEOROLOGÍA aplicada.Fenómenos Meteorológicos y variación altimétrica - TOPOGRAFÍA, cartografía y relevamiento ambiental. - Fauna, habitat y corrientes migratorias.Leyes Ambientales, afectación.	<b>6</b>
INVAC-5-3	MEDIO AMBIENTE ARTIFICIAL - FÍSICO.(Sistemas de Apoyo al Vuelo) Sistemas de Navegación, Aproximación, Comunicaciones - Infraestructura Aeronáutica. Sensores Remotos. Sistemas de Localización,Radar Primario y Secundario. - NO FÍSICO (Reglamentos y Procedimientos) De Vuelo(Instrucción,Entrenamiento,Misiones) - De apoyo al Vuelo(Jurisdicción de Control, Normas y Procedimientos) CCR.	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>



## **CAPÍTULO 4 CURSOS ESPECIALES EVENTUALES.**



## ***CURSO DE OPERACIONES DE MANTENIMIENTO DE LA PAZ DE LA O.N.U.***

### **a. FINALIDAD.**

Proporcionar una capacitación adicional a los SS.JJ. y OO. a fin de lograr su especialización y perfeccionamiento en diversas áreas de interés particular de la F.A.U.

### **b. OBJETIVOS.**

Instruir al Personal Superior:

- A nivel informativo en las tareas a desempeñar como integrantes de apoyo de fuerzas multinacionales de Paz de la O.N.U.
- A nivel de conocimientos y aplicación en las tareas a desempeñar como Observador Militar en la Misión.
- A nivel de conocimiento y aplicación de las tareas específicas a desempeñar como integrante del contingente.

### **c. POLÍTICA.**

Estará orientada a una preparación Teórico – Práctico centrándose en la máxima auto preparación.

### **d. ESTRUCTURA.**

(1) ÁREA TEÓRICA.

(2) ÁREA DE APLICACIÓN.



**CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE OPERACIONES DE  
MANTENIMIENTO DE LA PAZ DELA O.N.U.**

<b>ÁREA</b>	<b>MATERIA</b>	<b>HORAS</b>	<b>Tot. Área</b>
<b>TEÓRICA</b>	Integrantes de las Fuerzas en las tareas de Estado Mayor	27	<b>98</b>
	Observadores Militares	42	
	Integrantes de Contingentes	29	
<b>DE APLICACIÓN</b>	Trabajos de Aplicación	16	<b>16</b>
	Estudios de Interés de la F.A.U.	-	
	Trabajo Monográfico	-	
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Conferencias	-	
	Cursillos de Información	-	
	Visitas	-	
	Viaje de Estudio	-	
	Actos y Ceremonias	-	
<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluaciones Escritas	8	<b>8</b>
	Defensa de las Investigaciones y trabajos monográficos.		
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>122</b>



<b>CURSO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CODIGO</b>	<b>HORAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
C.O.N.U.	1.INTEGRANTES DE LAS FUERZAS EN LAS TAREAS DE ESTADO MAYOR	C.O.N.U.-1	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
			<b>27</b> APLICACIÓN	

<b>CÓDIGO</b>	<b>DENOMINACIÓN DE UNIDAD</b>	<b>HORAS</b>
C.O.N.U.1-1	Operaciones de Paz. Evolución –Organización- Tipos de Misiones- Estructura de Misiones	<b>4</b>
C.O.N.U.1-2	Generalización del STAFF.	<b>4</b>
C.O.N.U.1-3	Derecho Humanitario	<b>8</b>
C.O.N.U.1-4	Mediación	<b>4</b>
C.O.N.U.1-5	Estado Mayor de las Fuerzas Multinacionales	<b>3</b>
C.O.N.U.1-6	Sistema Integrado de Apoyo: Apoyo aéreo de las operaciones de paz	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>27</b>



<b>CURSO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CODIGO</b>	<b>HORAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
C.O.N.U.	<u>2</u> OBSERVADORES MILITARES	C.O.N.U.-2	PRESENCIALES <b>42</b>	TEST ESCRITO
			APLICACIÓN <b>12</b>	

<b>CÓDIGO</b>	<b>DENOMINACIÓN DE UNIDAD</b>	<b>HORAS</b>
C.O.N.U.2-1	Generalidades. Misión del Milobs	<b>3</b>
C.O.N.U.2-2	Léxico de Radio. Tipos de Comunicaciones. Reglas de Convoyes	<b>3</b>
C.O.N.U.2-3	Vehículos Pesados	<b>8</b>
C.O.N.U.2-4	Simbología Militar	<b>3</b>
C.O.N.U.2-5	Navegación Terrestre	<b>8</b>
C.O.N.U.2-6	Orientación y uso del Compás Magnético	<b>2</b>
C.O.N.U.2-7	Conocimiento, Principios y funciones de Minas	<b>2</b>
C.O.N.U.2-8	Ejercicios Prácticos: Marcación y Lectura de Mapas (de AULA)	<b>3</b>
C.O.N.U.2-9	Uso y Aplicación del G.P.S.	<b>4</b>
C.O.N.U.2-10	Primeros Auxilios	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>		<b>42</b>



CURSO	ASIGNATURA	CODIGO	HORAS	EVALUACIÓN
C.O.N.U.	3.INTEGRANTES DE CONTINGENTES	C.O.N.U.-3	PRESENCIALES <b>29</b>	TEST ESCRITO
			APLICACIÓN <b>4</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
C.O.N.U.3-1	Historia de Misión de Camboya	<b>3</b>
C.O.N.U.3-2	Batallón de Misión de Paz, Organización y Funciones	<b>2</b>
C.O.N.U.3-3	Seguridad y Defensa de Aeródromos	<b>5</b>
C.O.N.U.3-4	Conocimiento de principios y funciones de Minas Terrestres	<b>4</b>
C.O.N.U.3-5	Ejercicios Prácticos (de AULA)	<b>3</b>
C.O.N.U.3-6	Técnica de tratamiento como rehén	<b>6</b>
C.O.N.U.3-7	Simulación	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>		<b>29</b>





## **CURSO DE GERENCIA PARA LA PRODUCTIVIDAD**

### **a. FINALIDAD.**

Proporcionar una capacitación adicional a los SS.JJ. y OO. A fin de lograr su especialización y perfeccionamiento en diversas áreas de interés particular de la F.A.U.

### **b. OBJETIVOS.**

Alcanzar un nivel adecuado de gerenciamiento, analizando y comprendiendo los comportamientos, actitudes, percepciones y el entorno organizacional en el que se desenvuelve el individuo, a fin de obtener un mayor rendimiento del personal.

### **c. POLÍTICA.**

La metodología esta basada en Módulos desarrollados en Secciones Teóricas y Ejercicios Prácticos con participación de los alumnos.

Se desarrollan una serie de técnicas y herramientas específicas para la obtención eficiente de los objetivos, resaltando la participación y el trabajo grupal.

### **d. ESTRUCTURA.**

(1) ÁREA TEÓRICA.

(2) ÁREA DE APLICACIÓN.



## CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE GERENCIA PARA LA PRODUCTIVIDAD

ÁREA	MODULOS	HORAS	Tot. Área
<b>TEÓRICA</b>	I- “ El Cambiante rol de la administración”	8	80
	II- “Motivación: Mejorando la performance individual”	8	
	III- “Gerenciando la diversidad”	8	
	IV- “Tomando decisiones en grupo”	8	
	V- “Liderazgo”	8	
	VI- “Participación y Productividad”	8	
	VII- “Cambio gerencial”	8	
	VIII- “Estructurando expectativas”	8	
	IX- “Administrando resultados”	8	
	X- “Integración organizacional”	8	
<b>DE APLICACIÓN</b>	Trabajos de Aplicación	24	24
	Estudios de Interés de la F.A.U.	-	
	Trabajo Monográfico	-	
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Conferencias	-	
	Cursillos de Información	-	
	Visitas	-	
	Viaje de Estudio	-	
	Actos y Ceremonias	-	
<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluaciones Escritas	6	6
	Defensa de las Investigaciones y trabajos monográficos.		
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>110</b>



CURSO	ÁREA	MÓDULO	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CGPP	TEÓRICA	1.GERENCIA PARA LA PRODUCTIVIDAD	CGPP-1	PRESENCIALES <b>80</b>	TRABAJO EN GRUPO
				APLICACIÓN <b>24</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL MODULO	HORAS
CGPP-1-1	El cambiante rol de la administración	<b>8</b>
CGPP-1-2	Motivación mejorando la performance individual	<b>8</b>
CGPP-1-3	Gerenciando la diversidad	<b>8</b>
CGPP-1-4	Tomando decisiones de grupo	<b>8</b>
CGPP-1-5	Liderazgo	<b>8</b>
CGPP-1-6	Participación y productividad	<b>8</b>
CGPP-1-7	Cambio gerencial: profesor titular	<b>8</b>
CGPP-1-8	Estructurando expectativas	<b>8</b>
CGPP-1-9	Administrando resultados	<b>8</b>
CGPP-1-10	Integración organizacional	<b>8</b>
<b>TOTAL</b>		<b>80</b>



## ***CURSO DE RELACIONES PÚBLICAS.***

### **a. FINALIDAD.**

Proporcionar una capacitación adicional a efectos de lograr una especialización en esta área que le permita desempeñarse eficazmente en cargos o roles de representación en las diferentes Unidades de la Fuerza Aérea.

### **b. ALCANCE.**

Señores Oficiales Subalternos y Jefes que disponga el C.G.F.A.

### **c. OBJETIVO.**

- Capacitar para la aplicación de los conocimientos en las tareas específicas de RR.PP.
- Preparación Teórica práctica, centrada en el desarrollo de competencias que propendan al aprendizaje permanente.

### **d. CONDICIONES REQUERIDAS PARA EL INGRESO.**

Efectuar la solicitud ante el C.G.F.A. y/o ser designado por el Comando General.

### **e. COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA.**

- (3) Se desarrollara dentro del periodo lectivo de la E.C.E.M.A. y por disposición del Cte. en Jefe de la F.A.U.
- (4) Estructura del Curso
  - (a) Área teórica
  - (b) Área de Aplicación



### CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE RELACIONES PÚBLICAS

ÁREA	MATERIA	HORAS	Tot. Área
TEÓRICA	RR.PP. GENERALES	30	64
	LAS RR.PP. EN LA F.A.U	34	
DE APLICACIÓN	Trabajos de Aplicación	-	-
	Estudios de Interés de la F.A.U.	-	
	Trabajo Monográfico	-	
COMPLEMENTARIA	Conferencias	-	16
	Cursillos de Información	-	
	Visitas	16	
	Viaje de Estudio	-	
	Actos y Ceremonias	-	
EVALUACIÓN	Evaluaciones Escritas/ Seminarios	10	10
	Defensa de las Investigaciones y trabajos monográficos.	-	
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>90</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
C.RR.PP.	TEÓRICA	1. RELACIONES PÚBLICAS GENERALES	RRPP-T-1	PRESENCIALES <b>30</b>	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
RRPP.-T-1-1	ESENCIA Y FINALIDAD DE LAS RR.PP. Que son las RR.PP y que NO son las RR.PP. Relación con RR.HH. Sicología y Sociología. El rol institucional de las RR.PP. Principios de RR.PP. y ubicación Institucional	<b>4</b>
RR.PP.-T-1-2	ENTORNOS DE RELACIONES PÚBLICAS Campo de las Relaciones Públicas. Determinación de Públicos. Área interna de la organización	<b>5</b>
RR.PP.-T-1-3	RR.PP. EN LA COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL. Comunicación de doble vía.(retroalimentación) El proceso de la comunicación. Relación con la Publicidad, propaganda y Marketing	<b>4</b>
RR.PP.-T-1-4	TEORÍA DE LA OPINIÓN PÚBLICA Concepto y características. Formación- Proceso- Investigación y modos de provocarla e influencias. El concepto institucional- El concepto Creación de imágenes y mantenimiento del “medio”- Concepto de imagen.	<b>4</b>
RR.PP.-T-1-5	IDENTIDAD E IMAGEN CORPORATIVA. Motivación e investigación motivacional. Identidad corporativa e Imagen corporativa.	<b>4</b>
RR.PP.-T-1-6	MEDIOS QUE UTILIZA RR.PP. Características de los medios. Relación con los tipos medios y procedimientos. Técnicas de redacción y difusión de informes. Comunicados. Técnicas y procedimientos para organización y conducción de conferencias y rueda de prensa.	<b>3</b>
RR.PP.-T-1-7	EL CEREMONIAL Y PROTOCOLO EN RELACIONES PÚBLICAS Instituciones publicas y privadas. Lobbying. Normas nacionales de ceremonial y protocolo.	<b>3</b>
RR.PP.-T-1-8	GERENCIAMIENTO DE LAS RELACIONES PÚBLICAS Ubicación institucional y funciones generales. Proceso de las RR.PP. Política de RR.PP. La unidad de relaciones públicas.	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
C.RR.PP.	TEÓRICA	2.LAS RR.PP. EN LA F.A.U.	RR.PP.-T-2	PRESENCIALES <b>23</b>	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN <b>11</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
RR.PP.-T-2-1	MISIONES DE RR.PP. EN LAS FF.AA. CON ÉNFASIS EN LA F.A.U. -Identificar y explicar las cuatro misiones de RR.PP. en las FF.AA.	<b>1</b>
RR.PP.-T-2-2	EL CAMPO DE BATALLA DE INFORMACIÓN-CONCEPTOS DOCTRINARIOS -Identificar los cuatro conceptos doctrinarios de RR.PP. militares. -Identificar al menos dos principios fundamentales.	<b>1</b>
RR.PP.-2-3	ORGANIZACIÓN DE LA OFICINA Y FUNCIONES -Funciones de RR.PP. en la Unidad, la Brigada y en el Cuartel General. -Responsabilidades del O.R.P. y su personal en estas funciones.	<b>1</b>
RR.PP.-T-2-4	INFORMACIÓN PÚBLICA. -Utilidad de ruedas de prensa, entrevistas, comunicados, y guías. -Comprender el papel de revisión de seguridad.	<b>1</b>
RR.PP.-T 2-5	INFORMACIÓN INTERNA. -Comprender el uso de canales de comunicación personales. -Comprender el uso de canales escritos y electrónicos.	<b>1</b>
RR.PP.-T-2-6	INFORMACIÓN INTERNA(Disertante invitado)	<b>1</b>
RR.PP.-T-2-7	RELACIONES COMUNITARIAS – LA CARA HUMANA. -Comprender el valor de asuntos civiles/militares. -Comprender el uso de casas abiertas, oradores y bandas.-	<b>1</b>
RR.PP.-T-2-8	ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN-LOS OJOS Y LOS OÍDOS -Comprender las maneras de sondear el ambiente de opinión. Definir cómo manejar asuntos importantes.	<b>1</b>
RR.PP.-T-2-9	EJERCICIO DE PLANIFICAR ACCIONES PARA ASUNTOS ESPECIALES. -Escribir un plan de relaciones públicas para manejar un asunto importante.	<b>2</b>
RR.PP.-T-2-10	PLANIFICACIÓN ANTE UNA CRISIS Y EJERCICIO. -Lograr escribir un plan de acciones para una crisis	<b>1</b>
RR.PP.-T-2-11	RELACIONES PÚBLICAS Y PLANIFICACIÓN OPERACIONAL MILITAR. -Comprender como preparar un plan operacional de servicio conjunto.	<b>1</b>
RR.PP.-T -2-12	RELACIONES CON LOS MEDIOS.(Instructor y periodista invitado) -Identificar la necesidad de los medios. -Comprender la relación del O.R.P con los medios.	<b>1</b>
RR.PP.-T -2-13	COMO ESCRIBIR UNA GUÍA(Alineamiento)DE PRENSA -Comprender el uso de la guía de prensa. -Escribir una.	<b>1</b>
RR.PP.-T -2-14	COMO ESCRIBIR PARA LOS MEDIOS. -Identificar los estilos de comunicación, hojas de información, biografías. - Escribir un comunicado de prensa.	<b>2</b>
RR.PP.-T -2-15	COMO PRESENTARSE ANTE LOS MEDIOS -Comprender el desempeño en entrevistas planificadas y no planificadas. -Identificar sus derechos como entrevistador. -Identificar maneras de manejar una entrevista hostil..	<b>2</b>



	- Identificar maneras de transmitir su mensaje en cualquier entrevista.	
RR.PP.-T -2-16	LAS ENTREVISTAS(EJERCICIO GRABADO)	<b>2</b>
RR.PP.-T -2-17	OPORTUNIDADES Y CONFERENCIA DE PRENSA. -Comprender, cuando organizar una oportunidad de prensa. -Comprender cuando dar una conferencia de prensa.	<b>1</b>
RR.PP.-T -2-18	PREPARACIÓN PARA OPORTUNIDADES Y CONFERENCIAS DE PRENSA	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
C.RR.PP.	TEÓRICA	3.RELACIONES PÚBLICAS	RR.PP-A-1	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN <b>16</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
RR.PP-A-1-1	VISITA SALA DE REDACCIONES DE UN MEDIO IMPRESO (2)	<b>3</b>
RR.PP-A-1-2	VISITA A LOS ESTUDIOS DE UNA EMISORA DE RADIO (3)	<b>3</b>
RR.PP-A-1-3	VISITA A LA SALA DE REDACCIÓN DE UN NOTICIERO DE TELEVISIÓN. (1)	<b>4</b>
RR.PP-A-1-4	OPORTUNIDADES Y CONFERENCIAS DE PRENSA (EJERCICIO DE GRABADO EN TV)	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>

NOTA: - ( ) Prioridad.  
 - Las visitas serán cumplidas de acuerdo a las posibilidades,  
 - pudiéndose asignar horas vespertinas



## **CURSO DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN.**

### **a. FINALIDAD.**

Proporcionar una capacitación adicional a efectos de lograr una especialización en esta área, que le permita confeccionar y defender una Tesis de grado.

### **b. ALCANCE.**

Todos los Señores Oficiales en actividad y retiro autorizados por el C.G.F.A..

### **c. OBJETIVO.**

Capacitar para la aplicación de los conocimientos en las tareas de confección y defensa de una tesis de grado.

### **d. CONDICIONES REQUERIDAS PARA EL INGRESO.**

De acuerdo a la reglamentación correspondiente.

### **e. COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA.**

Se desarrollará dentro del período lectivo de la E.C.E.M.A. y por disposición del Comandante en Jefe de la F.A.U. y se conformará de la siguiente manera:

(a) Área de Aplicación.

(b) Área Teórica



## CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

ÁREA	MATERIA	HORAS	Tot. Área
<b>TEÓRICA</b>	Introducción	3	<b>24</b>
	Plantear el Problema de Investigación	4	
	Teorías, Tipos de Estudios y Formulación de Hipótesis	5	
	Diseños de Investigación	3	
	La Muestra	3	
	Recolección de Información y Análisis de Contenido	3	
	Reporte de Investigación	3	
<b>DE APLICACIÓN</b>	Trabajo de Confección de Tesis	200	<b>200</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluación Escrita	2	<b>4</b>
	Defensa de la Tesis	2	
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>228</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CMI	TEÓRICA	<u>1</u> .INTRODUCCIÓN	CMI-T-1	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>3</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CMI.-T-1-1	¿Qué es la ciencia?	<b>1</b>
CMI.-T-1-2	El propósito de la investigación científica.	<b>1</b>
CMI.-T-1-3	El proceso de investigación.	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>3</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CMI	TEÓRICA	2.PLANTEAR EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	CMI-T-2	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				4 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CMI.-T-2-1	¿Qué es plantear el problema de investigación? Criterios para plantear el problema. Elementos del problema de investigación.	<b>1</b>
CMI.-T-2-2	Objetivos de investigación. Preguntas de investigación. Justificación de la investigación	<b>1</b>
CMI.-T-2-3	Criterios para evaluar el valor de una investigación. Viabilidad de la investigación ¿En que consiste la revisión de la literatura?	<b>1</b>
CMI.-T-2-4	Detección de la literatura y otros documentos. Diferencia entre fuentes secundarias y terciarias Inicio de la revisión de la literatura	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CMI	TEÓRICA	3.TEORÍAS, TIPOS DE ESTUDIOS Y FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS	CMI-T-3	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				5 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CMI.-T-3-1	Teoría Acepciones del termino teoría La definición científica Funciones de la teoría	<b>1</b>
CMI.-T-3-2	¿Cuál es la utilidad de la teoría? Cuáles son los criterios para evaluar una teoría? Diferentes tipos de estudios ¿En qué consisten los estudios exploratorios? ¿En qué consisten los estudios descriptivos?	<b>1</b>
CMI.-T-3-3	¿En qué consisten los estudios correlacionales? ¿En qué consisten los estudios explicativos? Hipótesis ¿Qué son las hipótesis? De donde surgen las hipótesis	<b>1</b>
CMI.-T-3-4	Que características deben tener las hipótesis ¿Qué tipos de hipótesis hay? ¿Qué es la prueba de hipótesis Variables	<b>1</b>
CMI.-T-3-5	¿Qué son las variables? Definición conceptual y operacional de las variables Definición conceptual o constitutiva Definiciones operacionales	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CMI	TEÓRICA	4.DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN	CMI-T-4	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>3</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CMI.-T-4-1	¿Qué es un diseño de investigación? ¿Qué tipos de diseños existen?	<b>1</b>
CMI.-T-4-2	¿Qué es un experimento? ¿Cuál es el primer requisito de un experimento “puro”	<b>1</b>
CMI.-T-4-3	La variable dependiente se mide Grado de manipulación de la variable independiente Presencia – Ausencia	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>3</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CMI	TEÓRICA	5.LA MUESTRA	CMI-T-5	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				3 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CMI.-T-5-1	Condiciones y elementos de la muestra	<b>1</b>
	Condiciones de la muestra	
	Base de la muestra	
CMI.-T-5-2	Relación entre universo y muestra	<b>1</b>
	La elección de la muestra y sus requisitos	
	Azar simple y azar sistemático	
CMI.-T-5-3	Muestreo estratificado y por cuotas	<b>1</b>
	Muestreo polietapico	
	El error muestral	
<b>TOTAL</b>		<b>3</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CMI	TEÓRICA	6.RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE CONTENIDO	CMI-T-6	PRESENCIALES <b>3</b>	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CMI.-T-6-1	Noción general de observación y sus tipos Observación simple	<b>1</b>
CMI.-T-6-2	Observación experimental Observación documental	<b>1</b>
CMI.-T-6-3	Observación mediante encuestas: Por cuestionario Observación mediante encuestas: Por entrevista Observación mediante encuestas: Escala de actitudes	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>3</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CMI	TEÓRICA	7.REPORTE DE INVESTIGACIÓN	CMI-T-7	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>3</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CMI.-T-7-1	Definir el receptor o usuario del reporte de investigación	<b>1</b>
CMI.-T-7-2	El reporte de investigación	<b>1</b>
CMI.-T-7-3	¿Cómo se presenta el reporte de investigación	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>3</b>



## **CAPÍTULO 5. CURSOS ESPECIALES DE ESPECIALIZACIÓN DIFERENCIADA.**



## ***CURSO DE ADMINISTRACIÓN DEL MANTENIMIENTO.***

### **a. FINALIDAD.**

Proporcionar una capacitación adicional a efectos de lograr una especialización en esta área, que le permita al Oficial Subalterno del Cuerpo Aéreo desempeñarse en las tareas de la especialización adquirida..

### **b. ALCANCE.**

Todos los Señores Oficiales designados por el C.G.F.A..

### **c. OBJETIVO.**

Capacitar para la aplicación de los conocimientos en las tareas de Oficial de mantenimiento.

### **d. CONDICIONES REQUERIDAS PARA EL INGRESO.**

Deacuerdo a la reglamentación correspondiente.

### **e. COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA.**

Se desarrollará dentro del período lectivo de la E.C.E.M.A. y por disposición del Comandante en Jefe de la F.A.U. y se conformará de la siguiente manera:

(1). Área de Aplicación.

(2). Área Teórica



## CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE ADMINISTRACIÓN DE MANTENIMIENTO.

ÁREA	MATERIA	HORAS	Tot. Área
<b>TEÓRICA</b>	Introducción	2	<b>134</b>
	Mantenimiento de sistemas y equipos aerospaciales.	64	
	Seguridad de las operaciones de mantenimiento.	32	
	Publicaciones registros e informes.	32	
	Ensayos no destructivos.	4	
<b>DE APLICACIÓN</b>	Prácticas de mantenimiento.	54	<b>54</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	Prácticas de mantenimiento.	2	<b>4</b>
	Evaluación Escrita	4	
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>192</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSAM	TEÓRICA	<u>1</u> INTRODUCCIÓN	CSAM-T-1	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>2</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSAM-T-1-1	La función del Oficial de Mantenimiento.	<b>1</b>
CSAM-T-1-2	El liderazgo en la tarea del Oficial de mantenimiento.	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSAM	TEÓRICA	2.MANTENIMIENTO DE SISTEMAS Y EQUIPOS AEROSPACIALES	CSAM-T-2	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				64 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSAM-T-2-1	Procedimientos de Mantenimiento.	8
CSAM-T-2-2	Situaciones anormales.	8
CSAM-T-2-3	Manejo y Hangaraje de sistemas aerospaciales.	8
CSAM-T-2-4	Técnicas de Desmontaje, Inspección, Reparación y montaje.	16
CSAM-T-2-5	Estándares Corrientes.	8
CSAM-T-2-6	Peso y Balance de Aeronaves.	8
CSAM-T-2-7	Herramientas.	8
<b>TOTAL</b>		<b>64</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSAM	TEÓRICA	3.SEGURIDAD EN LAS OPERACIONES DE MANTENIMIENTO.	CSAM-T-3	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				32 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSAM-T-3-1	Normas de seguridad en el manejo de las aeronaves.	8
CSAM-T-3-2	Normas de seguridad en las instalaciones de mantenimiento. Talleres, depósitos y Hangares.	16
CSAM-T-3-3	Normas de seguridad en la línea de vuelo.	8
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSAM	TEÓRICA	4.PUBLICACIONES REGISTROS E INFORMES.	CSAM-T-4	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>32</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSAM-T-4-1	Marco legal de la tarea de mantenimiento y abastecimiento en la FAU	<b>8</b>
CSAM-T-4-2	Reglamentaciones aeronáuticas uruguayac RAU.	<b>8</b>
CSAM-T-4-3	Manejo de los formularios de mantenimiento y abastecimiento en la FAU	<b>8</b>
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSAM	TEÓRICA	5. ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS.	CSAM-T-5	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				4 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSAM-T-5-1	Tipos de ensayos no destructivos.	2
CSAM-T-5-2	Preparaciones de los sistemas para la realización de los ensayos	2
TOTAL		4



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSAM	APLICACION	6.PRÁCTICAS DE MANTENIMIENTO.	CSAM-A-1	PRESENCIALES	TRABAJO DE APLICACION.
				APLICACIÓN <b>54</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSAM-T-A-1-1	Situación en la organización de mantenimiento.	<b>6</b>
CSAM-T-A-1-2	Situación en la organización de abastecimiento.	<b>6</b>
CSAM-T-A-1-3	Sistemas de control de mantenimiento.	<b>6</b>
CSAM-T-A-1-4	Sistemas de control de abastecimiento.	<b>6</b>
CSAM-T-A-1-5	Interacción entre el mantenimiento y el abastecimiento.	<b>6</b>
CSAM-T-A-1-6	Manejo de los materiales aeronáuticos.	<b>6</b>
CSAM-T-A-1-7	Sistemas eléctricos, electrónicos, de comunicaciones y de navegación.	<b>6</b>
CSAM-T-A-1-8	Mantenimiento de sistemas de armas en aeronaves	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>		<b>54</b>



## **CURSO DE SEGURIDAD DE BASES AÉREAS Y DEFENSA DE INSTALACIONES.**

### **a. FINALIDAD.**

Proporcionar una capacitación adicional a efectos de lograr una especialización en esta área, que le permita al Oficial Subalterno del Cuerpo Aéreo desempeñarse en las tareas de la especialización adquirida..

### **b. ALCANCE.**

Todos los Señores Oficiales designados por el C.G.F.A..

### **c. OBJETIVO.**

Capacitar para la aplicación de los conocimientos en las tareas Seguridad de Bases Aéreas y Defensa de Instalaciones.

Capacitar para gerenciar el desarrollo de las actividades aeroportuarias.

Generar la conciencia sobre la normativa y los procedimientos que permiten garantizar la continuidad y la confiabilidad operativa.

Consolidar la cultura de la seguridad integral (“Flight safety” y “Flight security”).

### **d. CONDICIONES REQUERIDAS PARA EL INGRESO.**

De acuerdo a la reglamentación correspondiente.

### **e. COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA.**

Se desarrollará dentro del período lectivo de la E.C.E.M.A. y por disposición del Comandante en Jefe de la F.A.U. y se conformará de la siguiente manera:

(1). Área de Aplicación.

(2). Área Teórica



**CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE SEGURIDAD DE BASES  
AÉREAS Y DEFENSA DE INSTALACIONES.**

ÁREA	MATERIA	HORAS	Tot. Área
<b>TEÓRICA</b>	Introducción	2	<b>98</b>
	Contra inteligencia	6	
	Tipos de operaciones.	6	
	Contra espionaje	6	
	Seguridad de documentos	6	
	Plan de defensa de instalaciones	32	
	Formación básica de cultura aeroportuaria	40	
<b>DE APLICACIÓN</b>	Realización de un Estudio de Seguridad, y Plan de defensa de instalaciones	136	<b>136</b>
<b>EVALUACION</b>	Evaluación Escrita	2	<b>2</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>236</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSBADI	TEORICA	<u>1</u> .INTRODUCCION	CSBADI-T-1	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>2</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSBADI-T-1	GENERALIDADES.	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSBADI	TEORICA	2.CONTRA INTELIGENCIA	CSBADI-T-2	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				6 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSBADI-T-2-1	Definición y campo de la contra-inteligencia.	1
CSBADI-T-2-2	Objetivos operacionales.	1
CSBADI-T-2-3	Principios de la contra inteligencia.	1
CSBADI-T-2-4	Amenazas que debe atender la contra inteligencia.	1
CSBADI-T-2-5	Operaciones de contra inteligencia.	1
CSBADI-T-2-6	Materialización de las amenazas.	1
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSBADI	TEORICA	3. TIPOS DE OPERACIONES	CSBADI-T-3	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>6</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSBADI-T-3-1	Contra información.	<b>1</b>
CSBADI-T-3-2	Definiciones.	<b>1</b>
CSBADI-T-3-3	Medidas a adoptar.	<b>4</b>
CSBADI-T-3-4	Control de la diseminación.	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSBADI	TEORICA	4.CONTRA ESPIONAJE	CSBADI-T-4	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				6 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSBADI-T-4-1	Introduccion y definiciones.	2
CSBADI-T-4-2	Seguridad personal.	4
TOTAL		6



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSBADI	TEORICA	<u>5</u> .SEGURIDAD DE LOS DOCUMENTOS	CSBADI-T-5	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>6</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSBADI-T-5- 1	Introducción y definiciones.	<b>2</b>
CSBADI-T-5- 2	Responsabilidad.	<b>2</b>
CSBADI-T-5- 3	Programa de seguridad de los documentos.	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSBADI	TEORICA	6.PLAN DE DEFENSA DE INSTALACIONES	CSBADI-T-6	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				32 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSBADI-T-6-1	Plan básico.	4
CSBADI-T-6-2	Anexo. A. Organización de la Fuerza.	4
CSBADI-T-6-3	Anexo. B. Inteligencia.	4
CSBADI-T-6-4	Anexo. C. Operaciones.	4
CSBADI-T-6-5	Anexo. D. Logística.	4
CSBADI-T-6-6	Anexo. E. Personal.	4
CSBADI-T-6-7	Anexo. F. RR.PP, G. ASUNTOS CIVILES, H. SERVICIOS AMBIENTALES, J. RELACIONES DE COMANDO, K. COMUNICACIONES Y ELECTRONICA, L. SEGURIDAD DE LAS OPERACIONES, M. MAPAS, CARTAS, GEODESIA, X. LISTA DE CHEQUEO DE EJECUCION, Z. DISTRIBUCION.	4
CSBADI-T-6-8	Apéndices.	4
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSBADI	TEORICA	7.FORMACION BASICA DE CULTURA AEROPORTUARIA	CSBADI-T-7	PRESENCIALES <b>40</b>	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSBADI-T-7-1	<p>OPERACIONES. Conformación del aeropuerto: lado aire y lado tierra. Lado Aire. Generalidades, área de maniobras, área de movimientos, plataformas. Composición. Distancias declaradas. Distancias declaradas de pista. Ayudas para la navegación. Lado Tierra. Edificio de pasajeros. Operación aérea, conceptos. Circuitos, separación de aeronaves en vuelo. Rodaje, estacionamiento. Aeronaves derivadas y desviadas. Operación de tránsito aéreo. Información general: Huso Horario. Clasificación de vuelos. Clasificación de pasajeros. Actividades en el área de movimientos. Tiempo de turn around. Actividades en la terminal, pasajeros y equipajes. Organización general; esquema orgánico tipo. Programación de los recursos aeroportuarios. Estacionamiento de aeronaves. Proceso de información. Control de actividades en plataforma: circulación de vehículos en el lado aire.</p>	<b>8</b>
CSBADI-T-7-2	<p>SEGURIDAD. Objetivo. Estructura general tipo. Relación con todas las áreas del aeropuerto. Definiciones de Security y Safety. Marco jurídico internacional. Normativa de la seguridad. Medidas preventivas de seguridad. Planificación de emergencias en los aeropuertos. Tipos de emergencias. Eventos. Pirámide de Heinrich. Significado de desastre. Manejo de crisis. Accidentes de Aviación.</p>	<b>8</b>
CSBADI-T-7-3	<p>MANTENIMIENTO. Tipos de mantenimiento: preventivo, predictivo, correctivo. Programa general. Herramientas administrativas del programa. Áreas de desarrollo de las actividades mantenimiento: lado aire, y lado tierra. Mantenimiento integral de terminales. Normativas de la limpieza. Sistemas de incendio.</p>	<b>8</b>
CSBADI-T-7-4	<p>ACCIDENTOLOGÍA. Factores y Recursos: Humanos en la producción, prevención y manejo de accidentes. Errores y accidentes. Seguridad sistémica, ecología, proactiva y reactiva. Go team. Local team Casos de estudios. Reporte de eventos en rampa.</p>	<b>8</b>
CSBADI-T-7-5	<p>PREVENCIÓN DE INCENDIOS. Protección de incendios. Clases de fuego. Tipos de sustancias extintoras. Reglas generales de ataque al fuego. Conformación de brigadas de lucha contra el fuego. Uso del matafuego. Uso de las bocas de incendio.</p>	<b>8</b>



	Medidas de prevención en instalaciones eléctricas y calefactores individuales.	
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CSBADI	APLICACION	8.CONFECCION DE UN PLAN DE DEFENSA	CSBADI-A-1	PRESENCIALES	TRABAJO DE APLICACION
				APLICACIÓN <b>136</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CSBADI-A-1-1	Realización de un estudio de Seguridad. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades.</li> <li>• Circunstancias que justifican un estudio de seguridad.</li> <li>• Planeamiento preliminar.</li> <li>• Orientación inicial.</li> <li>• El papel del Oficial de Seguridad.</li> <li>• Comprobaciones preliminares.</li> <li>• Técnicas para realizar estudios de seguridad.</li> <li>• Recomendaciones.</li> <li>• Orientación final.</li> </ul>	<b>76</b>
CSBADI-A-1-2	El informe del Estudio de Seguridad. Formulario. Completar la lista de verificación.	<b>18</b>
CSBADI-A-1-3	Redacción del Plan de Defensa.	<b>30</b>
CSBADI-A-1-4	Evaluación del Plan de Defensa por áreas.	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>		<b>136</b>

**REFERENCIAS: MANUAL DE ESTADO MAYOR 174-1.**  
**MANUAL DE LA ESCUELA DE INTELIGENCIA DEL EJERCITO, CI-06 .**  
**DIV.EST. y PD NOV. 2004**



## **CURSO DE ADMINISTRACIÓN.**

### **a. FINALIDAD.**

Proporcionar una capacitación adicional a efectos de lograr una especialización en esta área, que le permita al Oficial Subalterno del Cuerpo Aéreo desempeñarse en las tareas de la especialización adquirida..

### **b. ALCANCE.**

Todos los Señores Oficiales designados por el C.G.F.A..

### **c. OBJETIVO.**

Capacitar para la aplicación de los conocimientos en las tareas de Oficial de administración.

### **d. CONDICIONES REQUERIDAS PARA EL INGRESO.**

De acuerdo a la reglamentación correspondiente.

### **e. COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA.**

Se desarrollará dentro del período lectivo de la E.C.E.M.A. y por disposición del Comandante en Jefe de la F.A.U. y se conformará de la siguiente manera:

(1). Área de Aplicación.

(2). Área Teórica



## CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE ADMINISTRACIÓN.

ÁREA	MATERIA	HORAS	Tot. Área
TEÓRICA	Introducción	2	46
	Planificación.	2	
	Organización.	4	
	Dirección.	4	
	Coordinación.	2	
	Control.	2	
	Contabilidad aplicada.	18	
	Herramientas de estadística y calidad.	12	
DE APLICACIÓN	Prácticas de Administración	138	138
EVALUACIÓN	Ejercicio Práctico	6	8
	Evaluación Escrita	2	
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>192</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CADM	TEORICA	<u>1</u> .INTRODUCCION	CADM-T-1	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>2</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CADM-T-1-1	PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN.	<b>1</b>
CADM-T-1-2	INTRODUCCIÓN AL PROCESO ADMINISTRATIVO - Concepto de administración. El Proceso Administrativo Niveles de administración. Toma de decisiones	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CADM	TEORICA	2.PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	CADM-T-2	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>2</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CADM-T-2-1	Naturaleza y proceso de planificación	<b>1</b>
CADM-T-2-2	Instrumentos de planificación.	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CADM	TEORICA	<u>3</u> .ORGANIZACION	CADM-T-3	PRESENCIALES <b>4</b>	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CADM-T-3-1	El desarrollo de la estructura organizativa formal.	<b>4</b>
	Principios organizacionales. Los procedimientos.	
	Normas de diagramación, errores en una organización.	
	Manual de organización y estructura.	
	Manual de sistemas y procedimientos.	
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CADM	TEORICA	<u>4.</u> DIRECCIÓN	CADM-T-4	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>4</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CADM-T-4-1	-Concepto y técnicas de dirección Conducta y motivación individual. Sistemas de influencia y liderazgo. El proceso de comunicación - Conducta humana, Motivación, Necesidades, Conductas frustradas, Administración de Personal (aspecto estructural). Don de Mando. El Oficial como líder	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CADM	TEORICA	<u>5</u> .COORDINACION	CADM-T-5	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>2</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CADM-T--1	- Bases de coordinación. Desarrollo de medios para la coordinación	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CADM	TEORICA	<u>6</u> .CONTROL	CADM-T-6	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>2</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CADM-T-6-1	- Necesidad de un control efectivo. Técnicas de control	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CADM	TEORICA	7.CONTABILIDAD APLICADA	CADM-T-7	PRESENCIALES <b>18</b>	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CADM-T-7-1	CONTABILIDAD. APLICADA CONCEPTOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD	<b>6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrimonio</li> <li>- Ecuación patrimonial</li> <li>- Activo y pasivo</li> <li>- Hechos económicos</li> <li>- Cuenta</li> <li>- Asientos</li> <li>- Libro Diario y Libro Mayor</li> <li>- Balance</li> <li>- Documentos comerciales</li> </ul>	
CADM-T-7-2	APLICACIÓN FUERZA AEREA	<b>6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- División contable tipo</li> <li>- Funciones de contaduría</li> <li>- Funciones de tesorería</li> <li>- Control interno</li> <li>- Intervención de libros</li> <li>- Rendición de cuentas, Inversiones de Pto. y Gastos</li> <li>- Decreto 95191 T.O.C.A.F. (1)</li> </ul>	
CADM-T-7-3	INSPECCIONES DE CONTABILIDAD	<b>6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspecciones de contabilidad por relevo</li> <li>- Inspecciones de contabilidad por 177-6</li> <li>- Arqueo de Caja R.F.A. 177-2</li> <li>- Cuentas corrientes, conciliaciones</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CADM	TEORICA	8.HERRAMIENTAS DE ESTADÍSTICA Y DE CALIDAD	CADM-T-8	PRESENCIALES <b>12</b>	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN <b>10</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CADM-T-8-1	INTRODUCCIÓN	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizaciones y Calidad Total</li> <li>- Actividades propedéuticas</li> </ul>	
CADM-T-8-2	ESTADÍSTICAS DESCRIPTIVAS	<b>5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de datos</li> <li>- Medidas de posición</li> <li>- Medidas de disposición</li> <li>- Series cronológicas</li> </ul>	
CADM-T-8-3	HERRAMIENTAS DE CALIDAD	<b>4</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los procesos y las variantes</li> <li>- La contabilidad de la informática</li> <li>- El ciclo de la resolución de problemas</li> <li>- Las “herramientas estadísticas” de la calidad</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CADM	APLICACION	9.PRÁCTICAS DE ADMINISTRACION	CADM-A-1	PRESENCIALES	TRABAJO DE APLICACIÓN
				APLICACIÓN <b>138</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CADM-A-1-1	Administración.	<b>118</b>
CADM-A-1-2	Contabilidad e inspecciones.	<b>10</b>
CADM-A-1-3	Estadísticas.	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>		<b>138</b>



## **CURSO DE LOGISTICA INTERNACIONAL.**

### **a. FINALIDAD.**

Proporcionar una capacitación adicional a efectos de lograr una especialización en esta área, que le permita a los Señores Oficiales desempeñarse en las tareas de la especialización adquirida..

### **b. ALCANCE.**

Todos los Señores Oficiales designados por el C.G.F.A..

### **c. OBJETIVO.**

Capacitar para la aplicación de los conocimientos en las tareas de Oficial de Logística Internacional.

### **d. CONDICIONES REQUERIDAS PARA EL INGRESO.**

Deacuerdo a la reglamentación correspondiente.

### **e. COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA.**

Se desarrollará dentro del período lectivo de la E.C.E.M.A. y por disposición del Comandante en Jefe de la F.A.U. y se conformará de la siguiente manera:

(1). Área Teórica



## CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE LOGISTICA INTERNACIONAL.

ÁREA	MATERIA	HORAS	Tot. Área
TEÓRICA	1.Gestión de la Logística Integral.	30	266
	2.Gestión de la distribución física y stocks.	20	
	3.Gestión y diseño de depósitos y almacenes.	25	
	4.Gestión de compras y aprovisionamiento.	36	
	5.Gestión del transporte.	44	
	6.La estructura logística de la Fuerza Aérea.	36	
	7.Sistema de compras Estatales.	38	
	8.Asistencia a la seguridad.	37	
EVALUACIÓN	Evaluación Escrita	22	22
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>288</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
LOGI	TEORICA	1.GESTION DE LA LOGISTICA INTEGRAL	LOGI-T-1	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				30 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
LOGI-T-1-1	Concepto de la Logística Integral	5
LOGI-T-1-2	Gestión del Proceso de Aprovisionamiento	5
LOGI-T-1-3	Gestión del Proceso Producción	5
LOGI-T-1-4	Sistema de Producción JIT	5
LOGI-T-1-5	Gestión del Proceso de Distribución Física	5
LOGI-T-1-6	Gestión de los Sistema de Información	5
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
LOGI	TEORICA	2.GESTIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA Y STOCKS.	LOGI-T-2	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>20</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
LOGI-T-2-1	La Reingeniería Actual de la Distribución Física – SupplyChain Management	<b>5</b>
LOGI-T-2-2	Sistema y Diseño de la Distribución Física	<b>5</b>
LOGI-T-2-3	Manipulación y Almacenaje	<b>5</b>
LOGI-T-2-4	Control Económico de la Gestión de la Distribución Física	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
LOGI	TEORICA	3. GESTION Y DISEÑO DE DEPOSITOS Y ALMACENES.	LOGI-T-3	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				25 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
--------	------------------------	-------

LOGI-T-3-1	Concepto y Diseño de Almacenes	<b>5</b>
LOGI-T-3-2	Gestión del Flujo Interno de Materiales	<b>5</b>
LOGI-T-3-3	Solución a la Problemática de la Preparación de Pedidos	<b>5</b>
LOGI-T-3-4	Sistema de Información en los Depósitos	<b>5</b>
LOGI-T-3-5	Control Económico de la Gestión de Depósitos	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
LOGI	TEORICA	4. GESTION DE COMPRAS Y APROVISIONAMIENTO.	LOGI-T-4	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>36</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
--------	------------------------	-------

LOGI-T-4	La Gestión de Aprovisionamiento como Función Estratégica en una Organización	<b>10</b>
LOGI-T-4	La Importancia del Costo de Aprovisionamiento Frente al Precio	<b>6</b>
LOGI-T-4	La Negociación en la Compra	<b>4</b>
LOGI-T-4	La Gestión de Reaprovisionamiento y Existencias –Stocks-	<b>6</b>
LOGI-T-4	Sistema de Información y de Gestión en el Proceso de Aprovisionamiento	<b>6</b>
LOGI-T-4	Nuevas Tendencias en la Gestión de Compras	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
LOGI	TEORICA	5.GESTION DEL TRANSPORTE.	LOGI-T-5	PRESENCIALES <b>44</b>	TEST ESCRITO
				APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
--------	------------------------	-------

LOGI-T-5-1	Introducción al Transporte	<b>4</b>
LOGI-T-5-2	Las Personas en los Modos de Transporte	<b>4</b>
LOGI-T-5-3	Los Aspectos Técnicos de los Modos de Transporte	<b>4</b>
LOGI-T-5-4	La Explotación Comercial de los Modos de Transporte	<b>4</b>
LOGI-T-5-5	Contrato de Transporte	<b>4</b>
LOGI-T-5-6	Infraestructuras Logísticas como Base al Desarrollo de los Modos de Transporte	<b>4</b>
LOGI-T-5-7	Contratación y Gestión de los Servicios de Transporte y Calidad del Servicio	<b>4</b>
LOGI-T-5-8	Planificación de las Rutas	<b>6</b>
LOGI-T-5-9	Los Transportes Especiales – Mercancías Peligrosas-	<b>4</b>
LOGI-T-5-10	Ratios de Control	<b>2</b>
LOGI-T-5-11	Transición a Operador Logística	<b>2</b>
LOGI-T-5-12	La subcontratación como Herramienta para la Gestión Logística	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>44</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
LOGI	TEORICA	6.LA ESTRUCTURA LOGISTICA DE LA FUERZA AEREA.	LOGI-T-6	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				36 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
LOGI-T-6-1	Concepto e Interdependencia de la Logística	4
LOGI-T-6-2	Estructura Logística de la F.A.U.	6
LOGI-T-6-3	Concepto de Abastecimiento	6
LOGI-T-6-4	Concepto de administración de un Sistema de Abastecimiento	12
LOGI-T-6-5	Organización y Estructura del Servicio de Abastecimiento	8
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
LOGI	TEORICA	7.SISTEMA DE COMPRAS ESTATALES.	LOGI-T-7	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				<b>38</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
LOGI-T-7-1	Nociones Generales sobre el TOCAF	<b>10</b>
LOGI-T-7-2	Planificación de las Compras	<b>6</b>
LOGI-T-7-3	Evaluación de la Gestión de Compras	<b>6</b>
LOGI-T-7-4	Nuevas Modalidades de Contratación	<b>12</b>
LOGI-T-7-5	Normas relativas al Sistema de Compras y Contrataciones Estatales -Decreto 289/002	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>38</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
LOGI	TEORICA	8.ASISTENCIA A LA SEGURIDAD	LOGI-T-8	PRESENCIALES	TEST ESCRITO
				37 APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
LOGI-T-8-1	Asistencia a la Seguridad	4
LOGI-T-8-2	Foreign Military Sales –F.M.S.-	6
LOGI-T-8-3	Sistema de Prioridades de Entrega de Materiales	4
LOGI-T-8-4	Procesos para la Realización de Requerimientos F.M.S.	6
LOGI-T-8-5	Reporte de Discrepancia –R.O.D.-	5
LOGI-T-8-6	Programa de Reparación y Reemplazo de Materiales	4
LOGI-T-8-7	S.T.A.R.R/PC	8
TOTAL		37



## ***CURSO EMPLEO DE GRANDES FUERZAS (LFE).***

### **a. FINALIDAD.**

Proporcionar la capacitación requerida por los Señores Oficiales Sublaternos Combatientes para desempeñarse a nivel tactico en las funciones correspondientes a su jerarquía en la Doctrina de Empleo de Grandes Fuerzas a fin de poder integrar misiones que involucren medios de diferentes roles, operaciones combinadas con otras Fuerzas Aéreas, y/o operaciones bajo mandato de la ONU

### **b. OBJETIVO.**

Capacitar para la aplicación de los conocimientos doctrinarios y operaciones que regulan las actividades de la Fuerza Aérea en Operaciones Conjunto-Combinadas.

Comprender las normas legales y reglamentarias estandarizadas internacionalmente que regulan las operaciones de Grandes Medios Aéreos y las técnicas administrativas que permiten cumplir eficazmente su misión.

### **c. POLÍTICA.**

El nivel de conocimientos a lograr es el que le permite la integracion con sus medios en misiones combinadas en territorio nacional como en el extranjero.

### **d. ESTRUCTURA.**

Se desarrollará dentro del período lectivo que fije el Comando General de la Fuerza Aérea y abarcará las siguientes áreas.

#### **(1) INSTRUCCIÓN ACADEMICA.**

- Principios de conducción del componente aéreo.
- Tareas Operacionales de Combate.
- Misiones que involucran grandes medios.
- Documentación que sustenta la ejecución.
- Metodología de Planeamiento.

#### **(2) INSTRUCCIÓN PRACTICA.**

- Actividad de aula de: planificación de una misión; desde la liberación de la Orden de Tarea Aérea, hasta la última reunión previa a la ejecución del vuelo.



## CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE EMPLEO DE GRANDES FUERZAS

ÁREA	MATERIA	HORAS	Total Área
ACADÉMICA	PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN	2	26
	PLANEAMIENTO DE CAMPAÑA (Combined Joint Task Force)	1	
	CICLO PLANEAMIENTO JFACC	1	
	CONCEPTO Y DIFERENCIAS LFE-COMAO	1	
	Componentes de una LFE	1	
	FORCE PROTECTION OAA (SWEEP-ESCORT-FAOR)	1	
	SEAD-HVAA PROTECTION	1	
	STRIKE (OCA-AI)	1	
	CAS	1	
	CSAR (Combat Search and Rescue)	1	
	RESCORT	1	
	TRANSPORTE Y AAR (Air to Air Refueling)	1	
	EXOPORDER	2	
	ATO (Air TaskingOrder)	2	
	ADMINISTRACIÓN DEL ESPACIO AÉREO ACO-ACP	2	
	COMM	1	
	PLANIFICACIÓN	2	
	METODOLOGÍA	2	
	MASS DEBRIEF	2	
PRÁCTICA	RECEPCIÓN DE LA ATO	1	14
	TORMENTA DE IDEAS DE LA CÉLULA DE PLANIFICACIÓN	1	
	REUNION DE COORDINACION INICIAL	1	
	REUNIONES INTERMEDIAS	3	
	REUNION DE COORDINACION FINAL	1	
	PREPARACIÓN DEL MASS BRIEF	5	
	MASS BRIEF	1	
	LECCIONES APRENDIDAS	1	
TOTAL GENERAL			40



## ***CURSO DE COMANDANTE DE MISION (MISION COMANDER).***

### **a. FINALIDAD.**

Capacitar al Personal Superior de la Fuerza Aérea a nivel táctico, en la Doctrina de Empleo de Grandes Fuerzas, a fin de poder integrar y comandar misiones que involucren medios de diferentes roles, operaciones combinadas con otras Fuerzas Aéreas, y/o operaciones bajo mandato de la ONU.

### **b. OBJETIVO.**

Que los cursantes integren una célula de planificación de misión a nivel Unidad Aérea, para comandar una misión de tipo combinada con medios diferentes a los asignados.

### **c. POLÍTICA.**

Capacitar a nivel Unidad Aérea al personal Superior para que conduzcan y comanden con sus medios misiones combinadas tanto en territorio nacional, como en el extranjero.

### **d. ESTRUCTURA.**

Se desarrollará dentro del período lectivo que fije el Comando General de la Fuerza

Aérea y abarcará las siguientes áreas.

#### **(1) INSTRUCCIÓN ACADEMICA.**

- Principios de conducción del componente aéreo.
- Tareas Operacionales de Combate.
- Misiones que involucran grandes medios.
- Documentación que sustenta la ejecución.
- Metodología de Planeamiento.

#### **(2) INSTRUCCIÓN PRÁCTICA.**

- Presentación de escenario.
- Tres actividades de aula de: planificación de una misión; desde la liberación de la Orden de Tarea Aérea, hasta la última reunión previa a la ejecución del vuelo.

1- del Inglés – MisionComander



## CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE COMANDANTE DE MISION

ÁREA	MATERIA	HORAS	Total Área
ACADÉMICA	PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN	2	32
	PLANEAMIENTO DE CAMPAÑA (Combined Joint Task Force)	1	
	CICLO PLANEAMIENTO JFACC	1	
	CONCEPTO Y DIFERENCIAS LFE-COMAO	1	
	Componentes de una LFE	1	
	FORCE PROTECTION OAA (SWEEP-ESCORT-FAOR)	1	
	SEAD-HVAA PROTECTION	1	
	STRIKE (OCA-AI)	1	
	CAS	1	
	CSAR (Combat Search and Rescue)	1	
	RESCORT	1	
	TRANSPORTE Y AAR (Air to Air Refueling)	1	
	EXOPORDER	2	
	ATO (Air TaskingOrder)	2	
	ADMINISTRACIÓN DEL ESPACIO AÉREO ACO-ACP	2	
	COMM	1	
	PLANIFICACIÓN	4	
	METODOLOGÍA	4	
	MASS DEBRIEF	4	
PRÁCTICA	RECEPCIÓN DE LA ATO	3	45
	TORMENTA DE IDEAS DE LA CÉLULA DE PLANIFICACIÓN	3	
	REUNION DE COORDINACION INICIAL	3	
	REUNIONES INTERMEDIAS	9	
	REUNION DE COORDINACION FINAL	3	
	PREPARACIÓN DEL MASS BRIEF	15	
	MASS BRIEF	3	
	EJECUCIÓN	3	
	LECCIONES APRENDIDAS	3	
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>77</b>



**a. CURSO DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES AEREOS**

ÁREA	MÓDULO	MATERIA	HORA S	Tot. Área
TEÓRICA	PREVENCIÓN	Seguridad de Vuelo y Prevención de Accidentes	64	106
		Sicología Aeronáutica	12	
		O.R.M., C.R.M.	30	
		Sistema de Gestión de la Seguridad Operacional (SMS)	45	45
DE APLICACIÓN		Trabajos de Aplicación (Inspección de Seguridad)	8	8
EVALUACIÓN		Evaluaciones Escritas	2	2
TOTAL GENERAL				161





CURSO	ÁREA	MODULO	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CPAA	TEÓRICA	PREVAC	1. SEG. VLO Y PREV. DE ACCIDENTES	CPAA-1	PRESENCIALES <b>64</b>	EVALUACION ESCRITA
					APLICACIÓN <b>8</b>	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CPAA-1-1	PRESENTACIÓN DEL CURSO	<b>8</b>
	- Generalidades de la Seg. De Vuelo - Filosofía de la Seguridad - Fundamentos y conceptos de Prevención	
CPAA-1-2	NATURALEZA DE LOS ACCIDENTES	<b>8</b>
	- Grupos de peligro (hombre, material y medio ambiente) - Misión e interacción de los Grupos de Peligro	
CPAA-1-3	FACTORES HUMANOS EN PREVENCIÓN DE ACCIDENTES	<b>6</b>
	- Actuación Humana - Relaciones Humanas - Influencia de la personalidad en la Seguridad	
CPAA-1-4	DIRECCIÓN Y ADMINISTARCIÓN DEL RIESGO	<b>4</b>
	- Generalidades - Clima/moral - Programa de Administarción del Riesgo	
CPAA-1-5	- Estructura Orgánica de Seguridad de Vuelo en la Fuerza Aérea. - Cte. En Jefe, Director de Seguridad de Vuelo, División de Seguridad de Vuelo de Base Aérea. - Relaciones . - El Oficial de Seguridad de Vuelo. - Obligaciones, tareas y actividades. Coordinación y Dependencias con los Servicios.	<b>8</b>
CPAA-1-6	PLAN DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES AÉREOS	<b>10</b>
	- Desarrollo	
CPAA-1-7	PLAN DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES TERRESTRES	<b>8</b>
	- Desarrollo	
CPAA -1-8	REGLAMENTACIONES DE SEGURIDAD DE VUELO	<b>10</b>
	- ( 127-1,127-3 hasta 127-14) , (60-14 66-2 DOE).	
CPAA -1-9	Guía de Inspección de Seguridad de Vuelo a Nivel de Bases Aéreas y Escuadrones de Vuelo.	<b>2</b>
CPAA -1-10	Realizar Inspección de Seguridad de Vuelo en Escuadrón de Vuelo.	<b>8</b>
<b>TOTAL</b>		<b>72</b>



CURSO	ÁREA	MODULO	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CPAA	TEÓRICA	I PREVAC	2. SICOLOGÍA AERONÁUTICA	CPAA-2	PRESENCIALES <b>12</b>	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
					APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CPAA-2-1	INTRODUCCIÓN - Psicología y Profesiones de la Salud Mental. - Historia y Evolución de la enfermedad mental. - Corrientes Psicológicas y Campos Laborales	<b>2</b>
CPAA-2-2	SICOLOGÍA AERONÁUTICA - Filosofía y formas de trabajo. EVALUACIONES PSICOLÓGICAS - Sistemas de Selección y perfiles.	<b>2</b>
CPAA-2-3	FACTORES PSICOLÓGICOS VARIABLES DE ACCIDENTES - De la Personalidad. MOTIVACIÓN - General y Profesional	<b>2</b>
CPAA-2-4	FACTORES DEL FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL - Proceso de toma de decisiones. - Organos de los sentidos (Factores que intervienen y previsiones)	<b>2</b>
CPAA-2-5	PATOLOGÍAS QUE AFECTAN LA SEGURIDAD DE VUELO - Clasificación. - Marco Jurídico (Dec.413/83 y R.A.U. N° 66)	<b>2</b>
CPAA-2-6	DESADAPTACIONES AL VUELO - Desadaptación secundaria al Vuelo. - Miedo, Ansiedad y Estrés vs. Fobia al Vuelo. - Reacciones psicológicas post-traumáticas. - Repaso de los conceptos fundamentales	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>



CURSO	ÁREA	MODULO	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CPAA	TEÓRICA	I PREVAC	4. GERENCIAMIENTO DE RIESGOS OPERACIONALES	C-3	PRESENCIALES <b>30</b>	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
					APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CPAA-3-1	CRM: UN DESAFÍO PARA EL CAMBIO. - Introducción y definición. - Historia y evolución - Conclusión	<b>1</b>
CPAA-3-2	LA COMUNICACIÓN EFECTIVA EN LA CABINA - Introducción y definición. - Elementos de la Comunicación - Factores que condicionan la comunicación - Estudios Realizados (NASA) - Modos de lograr una comunicación efectiva. - Mandamientos del emisor y receptor - Ítem a desarrollar para lograr una comunicación efectiva en el cockpit. - Conclusiones	<b>3</b>
CPAA-3-3	LIDERAZGO Y ASERTIVIDAD- Introducción. - Poder y autoridad - Poder y liderazgo - Autoridad vs. Asertividad - Asertividad vs. Incertidumbre - Reglas para un buen liderazgo - Conclusiones	<b>2</b>
CPAA-3-4	CONCIENCIA SITUACIONAL - Introducción. - Definición de Conciencia Situacional o Alerta Situacional - Distintos niveles - Procesamiento de información y memoria - Modelos mentales - Recursos para maximizar la Conciencia Situacional - Conclusiones	<b>2</b>
CPAA-3-5	GERENCIAMIENTO DEL ESTRÉS EN LA CABINA - Introducción y definición. - Origen del estrés - Control del estrés - Estrés en la aviación - Factores estresantes relacionados con la actividad de cabina - Conclusiones	<b>2</b>
CPAA-3-6	GERENCIAMIENTO DEL ERROR HUMANO - Introducción. - Desarrollo del error humano en la actividad aeronáutica - Conclusiones	<b>1</b>



<b>CPAA-3-7</b>	<b>CRM DEL AUTOMATISMO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción y definición.</li><li>- Historia</li><li>- Causas del automatismo</li><li>- Gestiones y preocupaciones respecto a la automatización</li><li>- Conclusiones</li></ul>	<b>2</b>
<b>CPAA-3-8</b>	<b>CRM DESERVICIO DE VUELO Y TRIPULACIÓN DE CABINA.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción</li><li>- Personal de mantenimiento</li><li>- El despachante de aeronaves</li><li>- Los controladores de Tránsito Aéreo</li><li>- Tripulantes de Cabina</li><li>- Conclusiones</li></ul>	<b>2</b>
<b>CPAA-3-9</b>	<b>BRIEFING Y DEBRIEFING</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Briefing</li><li>- Sugerencias de la NASA para los debriefings</li><li>- Conclusiones</li></ul>	<b>1</b>
<b>CPAA-3-10</b>	<b>LA CULTURA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA SEGURIDAD</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición de Cultura y Organización</li><li>- Cultura organizacional</li><li>- Sistema abierto</li><li>- Paradigmas</li><li>- Diferentes subcultura organizacionales</li><li>- Conclusiones</li></ul>	<b>2</b>
<b>CPAA-3-11</b>	<b>GERENCIAMIENTO DE RIESGO OPERACIONAL (ORM)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El Control de Riesgo, Planificación y Ciclo.</li><li>- Niveles de Ejecución y Control. Formularios</li></ul>	<b>2</b>
<b>CPAA-3-12</b>	<b>GESTIÓN DE LA SEGURIDAD OPERACIONAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos Básicos de Seguridad Operacional</li><li>- Introducción a la Gestión de la Seguridad Operacional</li><li>- Peligros</li><li>- Riesgos de Seguridad Operacional</li><li>- Requisitos de Gestión de la Seguridad Operacional de la OACI</li><li>- Introducción a los Sistemas de Gestión de la Seguridad Operacional (SMS)</li><li>- Planificación del SMS</li><li>- Funcionamiento del SMS</li><li>- Enfoque en Fases de la Implantación del SMS</li><li>- Programa Estatal de Seguridad Operacional (SSP)</li></ul>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>



CURSO	ÁREA	MODULO	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CPAA	TEÓRICA	I PREVAC	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD OPERACIONAL (SMS)	CPAA-4	PRESENCIALES <b>45</b>	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
					APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CPAA-4-1	El accidente del Aeropuerto de la ciudad de Anytown <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Hechos</li> <li>- Conclusiones</li> <li>- Actividad del Grupo</li> <li>- Tarea Solicitada</li> </ul>	5
CPAA-4-2	El accidente en el Aeródromo de la ciudad de Anyfield <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Hechos</li> <li>- Análisis</li> <li>- Actividad del Grupo</li> <li>- Tarea Solicitada</li> </ul>	4
CPAA-4-3	Proyecto de Construcción en un Aeropuerto Internacional <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escenario</li> <li>- Alcance de trabajo de Contrucción</li> <li>- Utilización de la pista 10-28 durante el trabajo de contruccion</li> <li>- Actividad del Grupo</li> <li>- Tarea Solicitada</li> </ul>	4
PREVAC-4-4	ACCIDENTE DE UN BOENING 747 EN UN AEROPUERTO INTERNACIONAL <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Hechos</li> <li>- Constataciones Relacionadas con las causas probables</li> <li>- Discusión</li> <li>- Matrices de evolución del Riesgo</li> <li>- Actividad del Grupo</li> <li>- Tarea Solicitada</li> </ul>	4
CPAA-4-5	OPERACIÓN EN EL AEROPUERTO INTERNACIONAL DE CUZCO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escenario</li> <li>- Características del Aeropuerto y su Operación</li> <li>- Matrices de evolución del riesgo</li> <li>- Actividad del Grupo Tarea Solicitada</li> <li>- Utilización del registro de control/utilización del riesgo</li> </ul>	4
CPAA-4-6	COLISIÓN ENTRE DOS AERONAVES EN EL AEROPUERTO INTERNACIONAL, Milano-Lunate <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Hechos</li> <li>- Ref. del Gráfico</li> <li>- Investigación</li> <li>- Epílogo</li> <li>- Matrices de evaluación de riesgo</li> <li>- Actividad del Grupo</li> <li>- Tarea Solicitada</li> <li>- Utilización del registro de control de riesgo</li> <li>- Traea N° 2</li> </ul>	4
CPAA-4-7	MODULO N° 1: INTRODUCCIÓN AL CURSO SMS <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parte I – Presentación de instructores de la OACI y participantes</li> <li>- Parte II – Objetivos, concepto, contenido y estructura del curso</li> <li>- Parte III – Información administrativa</li> <li>- Parte IV – Procedimientos de evaluación</li> </ul>	4



CPAA-4-8	<b>MODULO N° 2: CONCEPTOS BÁSICOS DE SEGURIDAD OPERACIONAL.</b> Concepto de seguridad: - La evolución del pensamiento en materia de seguridad <ul style="list-style-type: none"><li>- El concepto de causalidad de los accidentes – Modelo de Reason</li><li>- El accidente organizacional</li><li>- La gente, contexto y la seguridad – Modelo SHEL(L)</li><li>- Errores y violaciones</li><li>- Cultura organizacional</li><li>- Investigación de la seguridad</li><li>- Preguntas y respuestas</li><li>- Puntos clave</li><li>- Ejercicio N° 02/01 – El accidente del Aeropuerto de la Ciudad de Anytown.</li></ul>	4
CPAA-4-9	<b>MODULO N°3: INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE LA SEGURIDAD OPERACIONAL.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El estereotipo de la seguridad</li><li>- El dilema gerencial</li><li>- Necesidad de una gestión de la seguridad</li><li>- Estrategias para la gestión de la seguridad</li><li>- El imperativo del cambio</li><li>- Gestión de la seguridad – Ocho pilares</li><li>- Cuatro responsabilidades para administrar la seguridad</li><li>- Preguntas y respuestas</li><li>- Puntos clave</li><li>- Ejercicio N° 03/01 – El accidente en el aeródromo de Anyfield</li></ul>	4
CPAA-4-10	<b>MODULO N°4: PELIGROS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dos definiciones</li><li>- Primer fundamento – Entender los peligros</li><li>- Segundo fundamento – Identificar los peligros</li><li>- Tercer fundamento – Análisis de los peligros</li><li>- Cuarto fundamento – Documentación de los peligros</li><li>- Preguntas y respuestas</li><li>- Puntos clave</li><li>- Ejercicio 04/01 – Proyecto de construcción en un aeropuerto internacional</li></ul>	4
CPAA-4-11	<b>MODULO N°5: RIESGO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición de riesgo</li><li>- Primer fundamento – Gestión del riesgo</li><li>- Segundo fundamento – Probabilidad del riesgo</li><li>- Tercer fundamento – Severidad del riesgo</li><li>- Cuarto fundamento – Índice/tolerabilidad del riesgo</li><li>- Quinto fundamento – Control/mitigación del riesgo</li><li>- Ejercicios de preparación para el control de riesgos</li><li>- Preguntas y respuestas</li><li>- Puntos clave</li><li>- Ejercicio 05/01 – Accidente de un Boeing 747 en un aeropuerto internacional.</li></ul>	4
<b>TOTAL</b>		<b>45</b>



## **CURSOS INGLES TÉCNICO AERONÁUTICO.**

### **a. FINALIDAD.**

Proporcionar una capacitación adicional a los Señores Oficiales de la FAU en el idioma inglés específico a medios Aeronáuticos y Militares. A fin de lograr desempeño apropiado en ambientes multinacionales donde el idioma de referencia sea el inglés, o en áreas de interés particular de la Fuerza Aérea no consideradas en los Cursos Regulares.

### **b. OBJETIVOS.**

Incrementar los conocimientos en el idioma a fin de capacitar para ejercer eficazmente las actividades que realiza la FAU en lugares donde es imprescindible el uso del idioma.

### **c. POLÍTICAS.**

Estará orientada a una preparación teórico-práctica a SSOO en el grado de Alférez a Teniente 2º, pudiendo ser considerado como curso voluntario para Señores Oficiales en el grado de Tte 1º o superior, o aquellos interesados que entiendan que el mismo es necesario para su formación profesional, centrándose en el desarrollo de competencia que propendan el aprendizaje permanente.

### **d. ESTRUCTURA.**

- (1) La composición y estructura variará, de acuerdo a las necesidades de especialización del Personal Superior que requiera la Fuerza Aérea.
- (2) Los Cursos se implementarán año a año, en el período lectivo que fije el Comando General de la Fuerza Aérea, a sugerencia del Instituto, y por disposición del Señor Comandante en Jefe.
- (3) A efectos de satisfacer necesidades específicas de la Fuerza, o cuando así lo requiera por razones de conveniencia u oportunidad, el Comando General de la Fuerza Aérea podrá designar a los SSOO que estime conveniente para realizar dicho curso.



## .CURSOS INGLÉS TÉCNICO AERONÁUTICO.

ÁREA	MATERIA	HORAS	Tot. Área
<b>TEÓRICA Air Component</b>	a. <b>Air Component 1:</b> Aircraft Basics, On Base, Jobs	18	<b>58</b>
	b. <b>Air Component 2:</b> Aircrafts, Opreations	22	
	c. <b>Air Component3:</b> Air Units, Targeting the Enemy, Attack	18	
<b>TEÓRICA Land Component</b>	a. <b>Land Component 1:</b> Weaponry 1, The Soldier´s Life, Organization, Land Navigation	8	<b>25</b>
	b. <b>Land Component 2:</b> Weaponry 2, Vehicles & Platforms, Land Operations 1	9	
	c. <b>Land Component 3:</b> Land Units, Land Operations 2	8	
<b>TEÓRICA Navy Component</b>	a. <b>Navy Component 1:</b> Ship Structure, System and Communication; Ship Organization	8	<b>25</b>
	b. <b>Navy Component 2:</b> Ships, Weapons, Seamanship.	8	
	c. <b>Navy Component 3:</b> Fleet Support Ships, Aircraft, Navigation, Security and Safety	9	
<b>DE APLICACIÓN</b>	Trabajos de Aplicación: Writing and Oral Presentations, Language Laboratory.	10	<b>10</b>
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Visitas	-	<b>-</b>
	Viaje de Estudio	-	
	Actos y Ceremonias	-	
<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluaciones Escritas	2	<b>2</b>
			<b>120</b>





CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CITA	TEÓRICA	<u>1.AIR COMPONENT</u> 1.	CITA-T-1	PRESENCIALES	TEST MULTIPLE OPCIÓN, ORAL, AUDITIVO ó ESCRITO
				<b>18</b> APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CITA-T-1-1	<u>Aircraft Basic</u> : Parts of an Airplane, Parts of a Helicopter, Spatial relationships, Radio communication	<b>6</b>
CITA-T-1-2	<u>On Base</u> : Rank Structure, Base Structure, NATO and UN Organization, Military Organization, Training	<b>6</b>
CITA-T-1-3	<u>Jobs</u> : Pilot, Air Traffic Control, Maintenance, Pararescue, Weather	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CITA	TEÓRICA	2AIR COMPONENT 2.	CITA-T-2	PRESENCIALES <b>22</b>	TEST MULTIPLE OPCIÓN, ORAL, AUDITIVO ó ESCRITO
				APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CITA-T-2-1	<u>Aircrafts</u> : The Fighter Jet, UAVs, The Bomber, Cargo Airplanes, Gunships, Tankers, Reconnaissance Aircraft, Helicopter, Cruise Misile	<b>10</b>
CITA-T-2-2	<u>Operations</u> : Suppression of Enemy Air Defence (SEAD): Air Defense System, Anti-Aircraft Artillery (AAA), Air Launched Anti-Radiation Missile (ALARM), Jammers; Humanitarian Operations (HO): Medical Civic Action Program, Disaster Relief; Counterterrorism Operations; Counter-Drug Operations; Small Scale Contingencies; Close Air Support (CAS)	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>		<b>22</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CITA	TEÓRICA	3.AIR COMPONENT 3.	CITA-T-3	PRESENCIALES <b>16</b>	TEST MULTIPLE OPCIÓN, ORAL, AUDITIVO ó ESCRITO
				APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CITA-T-3-1	<u>Units:</u> Fighter Units, Bomber Units, Search and Rescue	<b>6</b>
CITA-T-3-2	<u>Targeting:</u> Target, Air to Air Missile (AAM), Air-to-Surface Missile, Cannons, Anti-Ship and Anti-Submarine	<b>6</b>
CITA-T-3-3	<u>Attack:</u> Centers of Gravity (COG), Surprise Attack, Strategic Attack, Psychological Effects, Joint Air Attack Team, Phases of Attack.	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CITA	TEÓRICA	4.LAND COMPONENT 1.	CITA-T-4	PRESENCIALES <b>8</b>	TEST MULTIPLE OPCIÓN, ORAL, AUDITIVO ó ESCRITO
				APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
<b>CITA-T-4-1</b>	<u>Weaponry 1:</u> Pistol, Rifle, Mortar, Gun, Tank	<b>2</b>
<b>CITA-T-4-2</b>	<u>The Soldier's Life:</u> Radio Basics, On Post, Food, First Aid, Uniforms and Tactical Gear	<b>2</b>
<b>CITA-T-4-3</b>	<u>Organization:</u> Rank Structure, Military Organization, Arms and Services	<b>2</b>
<b>CITA-T-4-4</b>	<u>Land Navigations:</u> Map Reading 1, Map Reading 2	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CITA	TEÓRICA	5. LAND COMPONENT 2.	CITA-T-5	PRESENCIALES <b>9</b>	TEST MULTIPLE OPCIÓN, ORAL, AUDITIVO ó ESCRITO
				APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
<b>CITA-T-5-1</b>	<u>Weaponry 2:</u> Mines, Anti-tank Wapons, Machine Guns, Future Weapons	<b>2</b>
<b>CITA-T-5-2</b>	<u>Vehicles &amp; Platforms:</u> Armoured Fighting Vehicles, Multi-Purpose Vhicles, Strykers, Air Defense System, Helicopter (Utility and Attack)	<b>4</b>
<b>CITA-T-5-3</b>	<u>Operations:</u> Peacekeeping Missions, Convoys, Patrols, Search and Rescue, Checkpoints	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CITA	TEORICA	6.LAND COMPONENT 3.	CITA-T-6	PRESENCIALES 8	TEST MULTIPLE OPCIÓN, ORAL, AUDITIVO ó ESCRITO
				APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CITA-T-6-1	<u>Units:</u> Infantry, Armour, Artillery, Engineers, Military Intelligence, Puplic affairs, Airbone Forces, Special Forces (SF)	4
CITA-T-6-2	<u>Operations:</u> Crowd Control, Limited Visibility Techniques, Urban Operations, Reconnaissance, Movement to Contact, Attack, Observation Post.	4
TOTAL		8

C <sup>C</sup> URSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CITA	TEORICA	7. NAVY COMPONENT 1.	CTEI-T-7	PRESENCIALES 8	TEST MULTIPLE OPCIÓN, ORAL, AUDITIVO ó ESCRITO
				APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CITA-T-7-1	<u>Ship Structure, System and Communication:</u> Ship Structure Exterior, Ship Structure Interior, Nautical Directions, Ship System, Audio Communication, Visual Communication, Wheather, First Aid.	4
CITA-T-7-2	<u>Ship Organization:</u> Rank and Rate, Command Structure, Departments and Divisions, Uniforms, Shipboard Duties, Bills, Conditional and Readiness.	4
TOTAL		8



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CITA	TEORICA	8. NAVY COMPONENT 2.	CITA-T-8	PRESENCIALES <b>8</b>	TEST MULTIPLE OPCIÓN, ORAL, AUDITIVO ó ESCRITO
				APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CITA-T-8-1	<u>Ships</u> : Ship Characteristics, Aircraft Carriers, Cruisers, Destroyers and Frigates, Submarines, Amphibious Warfare Ships, Patrols Combatants.	<b>4</b>
CITA-T-8-2	<u>Weapons</u> : Missils and Rokets, Mines and Torpedoes, Guns.	<b>2</b>
CITA-T-8-2	<u>Seamanship</u> : Marlinespike Seamanship, Mooring, Anchoring, Towing, Deck Seamanship.	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>



CURSO	ÁREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CITA	TEORICA	9. NAVY COMPONENT 3.	CITA-T-9	PRESENCIALES <b>9</b>	TEST MULTIPLE OPCIÓN, ORAL, AUDITIVO ó ESCRITO
				APLICACIÓN	

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
CITA-T-9-1	<u>Fleet Support Ships:</u> Fleet Support Ships and Service Craft, Mine Warfare Ship, Boat, Boat Crew and Equipement.	<b>2</b>
CITA-T-9-2	<u>Aircraft:</u> Part of Aircraft, Attack Aircraft, Aircraft Squadrons.	<b>2</b>
CITA-T-9-3	<u>Navigation:</u> Elements of Navigation, Navigation Methods, Navigation Instruments and Equipement, Tides, Currents and Winds.	<b>3</b>
CITA-T-9-4	<u>Security and Safety:</u> Security, Safety and Emergency Response, Damage Control.	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>





CURSO	ASIGNATURA	HORAS	EVALUACIÓN
CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN	REGLAMENTACIONES AERONAUTICAS	PRESENCIALES <b>12</b>	TEST
		APLICACIÓN	

<b>OBJETIVO</b>	<b>Preparar al Oficial en las Reglamentaciones que rigen la circulación aérea civil y militar, a fin de que comprendan las responsabilidades de todos los que intervengan en una operación aérea.</b>
-----------------	---

BOLILLA	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
<b>I</b>	<b>Derecho Aeronáutico y Reglamentaciones.</b> Importancia, contenido y caracteres del Derecho Aeronáutico El Convenio de Chicago: Anexos técnicos, la OACI Libertades del aire: Bases y formulación El Código Aeronáutico Nacional: Integración, jurisdicción, aeronaves públicas extranjeras, aeronaves privadas extranjeras, circulación aérea. Aeronaves, matriculación, aeródromos, aeropuertos, personal aeronáutico, servicios aéreos. A.I.P. : Áreas y contenidos. R.A.U. RFA 60-8	<b>10</b>
<b>II</b>	<b>Manejo de la Información</b> Clasificación de la Información Leyes y Decretos Reglamentos. Responsabilidades Penales	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>



CURSO	ASIGNATURA	HORAS	EVALUACIÓN
CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN	TEORIA RADAR	PRESENCIALES <b>16</b>	TEST
		APLICACIÓN	

<b>OBJETIVO</b>	<b>Presentar al alumno una introducción a los Sistemas Radar haciendo hincapié en el Radar Lanza M.</b>
-----------------	---

BOLILLA	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
<b>I</b>	<b>Principios Generales del Radar.</b> Principio básico de PRF, PRT, etc. Medición de tiempo. Determinación del radar. Determinación del azimut y altura. Presentación.	<b>4</b>
<b>II</b>	<b>Determinación de Distancia.</b> Celda de energía. Discriminación en distancia. Mínima distancia de detección. Ambigüedad en distancia.	<b>2</b>
<b>III</b>	<b>Ecuación de Radar</b> Conceptos preliminares. Potencia de radar. Ciclo de trabajo. Ganancia. Área efectiva de antena. Factores que afectan el alcance de radar. Superficie equivalente.	<b>2</b>
<b>IV</b>	<b>Fundamentos de Compresión de Puls</b> <b>Sistema MTI</b> <b>Análisis Funcional.</b> Secuencia de operaciones. Diagrama en bloques. Parámetros fundamentales. Incidencia de los parámetros.	<b>3</b>
<b>V</b>	<b>Concepto de Radar de 3D.</b> Concepto fundamental. Tipos.	<b>1</b>
<b>VI</b>	<b>Radar Lanza M</b> Características Técnicas. Funcionamiento. Radar SSR	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>



CURSO	ASIGNATURA	HORAS	EVALUACIÓN
CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN	GUERRA ELECTRÓNICA.	PRESENCIALES <b>10</b>	MENSUAL
		APLICACIÓN	

<b>OBJETIVO</b>	Presentar al alumno los conocimientos de la Guerra Electrónica, a fin de que puedan operar e interpretar la medidas de las EPM.
-----------------	---

BOLILLA	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
<b>I</b>	<i>Principios y definiciones de la Guerra Electrónica</i>	<b>1</b>
<b>II</b>	Contra Medidas Electrónicas ECM	<b>3</b>
<b>III</b>	Medidas de Protección Electrónica EPM	<b>3</b>
<b>IV</b>	Medidas de Apoyo Electrónico ESM	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>



CURSO	ASIGNATURA	HORAS	EVALUACIÓN
CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN	DEFENSA AÉREA	PRESENCIALES <b>12</b>	TEST
		APLICACIÓN	

<b>OBJETIVO</b>	<b>Preparar al alumno en DEFENSA AÉREA, a fin de que comprendan el funcionamiento de un sistema de defensa aérea en la FAU.</b>
-----------------	---

BOLILLA	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
<b>I</b>	Historia Introducción a la Defensa Aérea Clasificación de la D.A D.A Directa D.A Indirecta D.A Activa. D.A Pasiva	<b>3</b>
<b>II</b>	<b>Fases de la Defensa Aérea</b> Definición de las Fases	<b>2</b>
<b>III</b>	<b>Planificación de la Defensa Aérea.</b> Consideraciones de Planeamiento de la D.A. Líneas de D.A.	<b>3</b>
<b>IV</b>	<b>C.I.C</b> Organización funcional del C.I.C. Puestos del C.I.C PCIC	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>



CURSO	ASIGNATURA	HORAS	EVALUACIÓN
CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN	MANDO Y CONTROL	PRESENCIALES	TEST
		<b>16</b> APLICACIÓN	

<b>OBJETIVO</b>	<b>Preparar al alumno en los fundamentos del mando y control, y en el proceso de la planificación aérea, a fin de que puedan actuar en el sistema de comando y control.</b>
-----------------	---

BOLILLA	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
<b>I</b>	<b>Fundamentos de Mando y Control.</b> Poder Aéreo. Concepto y Doctrina de Operaciones Aéreas. Sistema de Mando y Control. El Mando y Control en la Fuerza Aérea Uruguaya.	<b>5</b>
<b>II</b>	<b>Operaciones Aéreas</b> Manejo de Operaciones Aéreas. Campaña Aérea. Responsabilidades del JFACC	<b>4</b>
<b>III</b>	Directiva de Operaciones Aéreas AOD. Plan Maestro de Operaciones Aéreas MAOP. Orden de Tarea Aérea ATO. Plan de Control del Espacio Aéreo ACP, ACO.	<b>7</b>
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>



CURSO	ASIGNATURA	HORAS	EVALUACIÓN
CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN	TRANSITO AÉREO	PRESENCIALES <b>20</b>	TEST
		APLICACIÓN	

<b>OBJETIVO</b>	<b>Preparar al alumno la organización de los SERVICIOS DE TRANSITO AEREO, así como los diferentes tipos de control, a fin de que comprendan los principios de como se gestiona la circulación aérea.</b>
-----------------	--

BOLILLA	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
<b>I</b>	<b>Servicio de Transito Aéreo.</b> Determinación de la autoridad competente. Objetivos del STA (ATS). Control de tránsito aéreo. Servicio de información. Servicio de alerta. Clasificación del Espacio Aéreo. Definiciones: Región de Información Aeronáutica. Zona de Control. Áreas de Control.	<b>5</b>
<b>II</b>	<b>Principios de Control Aeródromo.</b> Responsabilidades del cumplimiento del control de Aeródromo. Control de Aproximación. Control de Área. Control de Radar.	<b>5</b>
<b>III</b>	Principios de Control Aproximación. <b>Responsabilidades del cumplimiento del control de Aproximación.</b> <b>Reglamento del aire referente al control de aproximación</b> <b>Servicio de control de aproximación</b> <b>Reglas generales:</b> <b>Reglas de vuelo visual</b> <b>Reglas de vuelo instrumental</b> <b>Separaciones</b> <b>Nivel de vuelo</b>	<b>5</b>
<b>IV</b>	Principios de Control de Área <b>Responsabilidades de cumplimiento del control de área</b> <b>Reglamento del aire referente al control de área</b> <b>Servicio de control de área</b> <b>Reglas generales:</b> <b>Reglas de vuelo visual</b> <b>Reglas de vuelo instrumental</b> <b>Separaciones</b> <b>Nivel de vuelo</b> <b>Control radar y procedural</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ASIGNATURA	HORAS	EVALUACIÓN
CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN	METEOROLOGIA	PRESENCIALES <b>6</b>	TEST
		APLICACIÓN	

<b>OBJETIVO</b>	Presentar al alumno los conocimientos de <b>METEOROLOGÍA</b> necesarios para poder interpretar: claves, imágenes satelitales, presentación radar meteorológico.
-----------------	---

BOLILLA	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
<b>I</b>	Claves Meteorológicas Sinópticas y Aeronáuticas. Metar Speci Taf	<b>3</b>
<b>II</b>	Interpretación Fenómenos peligrosos. Conceptos de fotos satélites. Interpretación de imágenes radar	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>



CURSO	ASIGNATURA	HORAS	EVALUACIÓN
CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN	PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS	PRESENCIALES <b>20</b>	TEST
		APLICACIÓN	

<b>OBJETIVO</b>	<b>Preparar al Oficial en los Procedimientos Operativos de la Defensa Aérea para que puedan comprender las fases de la DA y como estas se aplican en el C.I.C</b>
-----------------	---

BOLILLA	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
<b>I</b>	<b>Procedimiento Operacional 1, Vigilancia</b> Definición de Vigilancia. Elementos Funcionales.	<b>2</b>
<b>II</b>	<b>Procedimiento de Vigilancia.</b> Responsabilidades del RP y el SO. Deteccion Radar y Seguimiento, Modo Operacional SO de SYCEA. Deteccion Visual y Seguimiento, Concepto de ROA	<b>4</b>
<b>III</b>	<b>Procedimiento Operacional2, Identificación.</b> Definición de Identificación. Elementos Funcionales	<b>2</b>
<b>IV</b>	<b>Procedimiento de Identificación.</b> Responsabilidades del ID. Tipos de Reconocimientos y criterios de Identificación, Modo Operacional ID de SYCEA.	<b>4</b>
<b>V</b>	<b>Procedimiento Operacional 3, Interceptación.</b> Responsabilidades WA y el IC. Tipos de Control, geometrias, fases de la interceptación, táctica, concepto de la Picture y procedimientos, Modo Operacional WA, IC de SYCEA	<b>8</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>





CURSO	ASIGNATURA	HORAS	EVALUACIÓN
CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN	INTELIGENCIA AÉREA	PRESENCIALES 8	TEST
		APLICACIÓN	

<b>OBJETIVO</b>	Preparar al Oficial en Inteligencia Aérea a fin de puedan interpretar requerimientos de información y situaciones aéreas particulares.
-----------------	--

BOLILLA	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
<b>I</b>	<b>OBTENCION DE INFORMACIÓN</b> Introducción a la Inteligencia Aérea, definiciones, métodos y medios de obtención de información,	<b>2</b>
<b>II</b>	<b>EVALUACIÓN</b> Calificación de la información y fuentes. Contra Inteligencia, Secreto de la información, <b>interpretación de información de sensores(fotográficos, electrónicos, IR, etc)</b>	<b>3</b>
<b>III</b>	<b>ANALISIS</b> Orden de Batalla Electrónico y Aéreo. Calificación de medios, librería aérea y electrónica, análisis de blancos(DMPI), partes de información y EEI	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>



CURSO	ASIGNATURA	HORAS	EVALUACIÓN
CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN	CONTROL DE INTERCEPTACIÓN	PRESENCIALES	PRÁCTICA
		APLICACIÓN <b>30</b>	

<b>OBJETIVO</b>	<b>Aplicar los conceptos teóricos presentados durante el curso a fin de que mediante ejercicios simulados y reales los alumnos alcancen la calificación operativa.</b>
-----------------	--

BOLILLA	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
<b>I</b>	Control Básico o Escuela. 1 Versus 1 geometrias baja velocidad (2 ejercicios simulados con 6 setup cada uno). 1Versus 1 geometrias media velocidad (2 ejercicios simulados con 6 setup cada uno). 1Versus 1 geometrias alta velocidad (2 ejercicios simulados con 6 setup cada uno).	<b>6</b>
<b>II</b>	Control de Interceptación de Aeronave Civil Coordinación del Espacio Aéreo, Orden de SCRAMBLE, Fases de Interceptación para aeronaves civiles(3 ejercicios simulados con tres setup)	<b>6</b>
<b>III</b>	Control de COMAO Control Abierto de COMAO (1 ejercicio simulado) Control Abierto de COMAO con OCA(1 ejercicio simulado)	<b>6</b>
<b>IV</b>	Control de Interceptación DCA. 1 Versus 1 media velocidad, QRA,SCRAMBLE, Combate, Recuperación(2ejercicios simulados). 2 Versus 2 media velocidad, QRA,SCRAMBLE, Combate, Recuperación(2ejercicios simulados). 1 Versus 1 alta velocidad,CAP, Combate, Recuperación(3 ejercicios simulados 6 setup cada uno). 1 Versus 1 media velocidad, área de trabajo, separación, asignación de roles, combate, recuperación(2 ejercicio reales 8 setup cada uno)	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>



CURSO	ASIGNATURA	HORAS	EVALUACIÓN
CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN	FRASEOLOGÍA OPERATIVA	PRESENCIALES <b>20</b>	TEST
		APLICACIÓN	

<b>OBJETIVO</b>	<b>Preparar al alumno los conocimientos de FRASEOLOGÍA necesarios para poder realizar las comunicaciones entre las aeronaves y el C.I.C.</b>
-----------------	--

BOLILLA	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
<b>I</b>	Introducción y Finalidades. <b>Llamada inicial</b> <b>Monitor</b> <b>Comprobación de radio</b> <b>Retransmita</b> <b>Contacto radar positivo</b> <b>Identificación.</b>	<b>5</b>
<b>II</b>	<b>Ordenes de Maniobra.</b> Ordenes de maniobras Autorizaciones Cambios de Frecuencia Formato B.r.a.t. Estados de Combustible Armamento Seguimiento en Vuelo. Liner Traffic Monitorización en el Área de trabajo Inbound Outbound, Recuperación a una Base Transferencias de Agencias de Control Meteorología.	<b>5</b>
<b>III</b>	<b>Tipos de Control.</b> Close Control. Loose Control. Ejemplos.	<b>5</b>
<b>IV</b>	<b>Términos Operacionales.</b> Definición. Aplicación y ejemplos.	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>



CURSO	ASIGNATURA	HORAS	EVALUACIÓN
CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN	SISTEMAS DE ARMAS	PRESENCIALES <b>8</b>	TEST
		APLICACIÓN	

<b>OBJETIVO</b>	Presentar los Sistemas de Armas que pueden estar bajo control del C.I.C
-----------------	---

BOLILLA	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
<b>I</b>	<b>A-37</b> Performance, emergencias y armamento	<b>2</b>
<b>II</b>	<b>IA-58</b> Performance, emergencias y armamento	<b>2</b>
<b>III</b>	<b>Sistemas de alta Performance</b> Cazas 4ª y 5ª generación. Misiles, sistemas de guiado	<b>2</b>
<b>IV</b>	<b>Artillería Anti Aérea AAA</b> Concepto y modo de Empleo	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>



CURSO	ASIGNATURA	HORAS	EVALUACIÓN
CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN	SYCEA	PRESENCIALES	PRÁCTICA.
		APLICACIÓN <b>16</b>	

<b>OBJETIVO</b>	Preparar al alumno en la utilización del Sistema informático de Control del Espacio Aéreo SYCEA mediante la utilización práctica del mismo a fin de que pueda operar el mismo cuando controle una misión de interceptación.
-----------------	---

BOLILLA	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
<b>I</b>	Concepto de Operación de SYCEA Menú superior . Menú inferior. SIT Filtro de Consola.	<b>6</b>
<b>II</b>	Modos de Operación. Acciones de consola por modo.	<b>6</b>
<b>III</b>	Simulación. Acciones de consola	<b>2</b>
<b>IV</b>	DRP, Play Back, SRTP, MIO.	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>



CURSO	ASIGNATURA	HORAS	EVALUACIÓN
CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN	CONSOLA DE CONTROL RADAR	PRESENCIALES	PRÁCTICA.
		APLICACIÓN <b>6</b>	

<b>OBJETIVO</b>	Presentar al Alumno la consola de control radar mediante la aplicación práctica.
-----------------	--

BOLILLA	DENOMINACIÓN DE UNIDAD	HORAS
I	Concepto de Operación de la Consola Radar Menú superior. Control de Radar Primario. Control de Radar Secundario. EMCOM,STC.	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>



## 1. Bibliografía

Manual de Fraseología táctica en inglés para trabajos de interceptación	MFA N° 355—4
Manual de Vigilancia - Detección	MFA N° 355-2.
Manual de Identificación	MFA N° 355-3
Manual de Control de Interceptación	Manual COA
Documento 4444 Gestión del Tránsito Aéreo	OACI
Anexo 2 Reglas del Aire	OACI
Anexo 11 Servicios de Transito Aéreo	OACI
Manual de Operación SYCEA	INDRA
Manual de Operación Radar Lanza M	INDRA
RAU's	DINACIA
RFA's	FAU
Procedimientos C.I.C	COA
Teoría Radar	EMACOT
Manual de LFE	FAA
Manual de Guerra Electrónica tomo 1, 2 y 3	EMACOT



## **DESCRIPCION DEL CURSO**

**NOMBRE:** LOGÍSTICA DE ABASTECIMIENTO  
**CURSO:** CURSO ESPECIAL  
**DURACION TOTAL:** 36 HORAS (32 Teóricas más 4 hrs. Visitas)

### **OBJETIVO GENERAL**

El contenido programático del Curso pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados al Planeamiento de la Logística aplicada a la función de Abastecimiento de la Fuerza Aérea, para que se desempeñen en sus áreas funcionales como mandos medios en la gestión del Área Logística.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Al término del Curso, el alumno será capaz de:

- Conocer todos los elementos constitutivos y conceptuales de la Planificación Logística en los Niveles Operacionales y Táctico.
- Conocer las características principales de la Planificación Logística en las áreas de Abastecimiento, enfatizando la gestión de Stocks.
- Conocer y utilizar herramientas, técnicas y procedimientos para la gestión y supervisión del planeamiento.
- Gestionar, elaborar y operar con eficacia las herramientas aplicadas.
- Conocer las implicancias de la Gestión del Planeamiento Logístico, en coordinación con las otras áreas implicadas del planeamiento, mediante presentación de casos y ejercicios prácticos.





## **METODOLOGÍA:**

- El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.
- Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.
- Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.
- Posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.
- La combinación entre métodos de enseñanza se justifica pues:
- Distintos tipos de contenidos y competencias necesitan formas de enseñanza diferentes.
- La diversidad de cada grupo de alumnos y el momento que ese grupo está vivenciando, implica distintas formas de enfocar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Las características particulares de cada docente y su forma de interactuar con el grupo, condiciona la elección de los métodos de enseñanza.



## **CONTENIDOS PROGRAMATICOS**

### **UNIDAD 1:      Introducción a la Logística Aeronáutica.**

**(6 Hrs)**

#### **Contenidos:**

##### **Concepto de Logística.**

- Definición de Logística.
- Evolución de la Logística.
- Clasificación de Logística.
- Componentes de la Logística.
- Funciones Básicas.
- Principios de la Logística.

##### **Concepto de Abastecimiento.**

- Responsabilidades y funciones.
- Definición de Cadena de Abastecimiento.
- Evolución histórica de la Cadena de Abastecimiento.
- Estrategias y Ventajas de la Cadena de Abastecimiento.

##### **Concepto de administración de un Sistema de Abastecimiento.**

- Concepto de administración de Material.
- Componentes de la Administración de materiales.

##### **Publicaciones técnicas**

- Introducción al Sistema.
- Objetivo.
- Alcance.
- Misión.

##### **Clasificación e Identificación de la Propiedad.**

- Objetivo.
- Información.
- Clasificación Administrativa de los materiales.
- Clasificación Federal.
- Clasificación por el Costo y por el Uso.

##### **Diferentes tipos de publicaciones técnicas.**

- Ordenes técnicas militares.(T.O. y T.M.)
- Ordenes técnicas comerciales, (Sist. ATA).

#### **Competencias específicas:**

- Reconocer los conceptos macro de la logística.
- Comprender la función logística como proceso, y identificar los componentes de la cadena logística.
- Conocer los orígenes y la evolución de la logística.
- Comprender los conceptos: medio ambiente, interno y externo.

Conocer e identificar las responsabilidades en las organizaciones



- Conocer e identificar las responsabilidades en las organizaciones.
- Reconocer la necesidad de planificar para el cumplimiento eficiente de los objetivos.
- Reconocer en el control una herramienta de gestión que permite llegar a la eficiencia empresarial.

## **UNIDAD 2: Gestión de Compras.**

**(6 Hrs)**

### **Contenidos:**

#### **La Gestión de Compras como Función Estratégica en una Organización.**

- La evolución de aprovisionamiento.
- El proceso de aprovisionamiento enmarcado en el proceso logístico.
- Trazabilidad en la Logística Aeronáutica (Form. 8130, C.o C., etc.).
- Estrategias de compras según el mercado.
- Evaluación y selección de Proveedores.
- Manejo de Proveedores en el Extranjero.
- La importancia del coste de aprovisionamiento frente al precio.
- La negociación en la Compra. (Factores Claves).
- Éticas y Compras.

#### **Recepción de los requerimientos.**

##### **Finalidad de las compras.**

- Evaluación del proceso de Cotización.
- Evaluación del proceso de Compra Directa.
- Marco legal de las compras Directas y las Licitaciones. (TOCAF)
- Importancia del registro y archivo de la documentación de la gestión de compra.
- Ética y responsabilidades en la gestión de compra.

#### **Recepción de los materiales.**

### **Competencias específicas:**

- Reconocer la importancia de la función compras para lograr la satisfacción de los clientes y los logros empresariales y funcionales.
- Conocer la relevancia regional y nacional de compras, y como ésta es decisoria al momento de definir los proveedores.
- Conocer los métodos de clasificación de Proveedores.
- Reconocer la Ética como elemento fundamental en la gestión de la Logística.
- Reconocer las tecnologías aplicadas al proceso de compras.



## **UNIDAD 3: Almacenamiento.**

**(6 Hrs)**

### **Contenidos:**

#### **Concepto de Almacenamiento.**

- Funciones, propósito de un Almacén.
- Tipos de Almacenes.
- Importancia del diseño de un almacén.
- Factores que determinan el espacio de un almacén.
- Reglas para diseñar un almacén.
- Preparación para el establecimiento de ubicaciones.
- Bancos de Existencia. (Información general, criterio y responsabilidades).
- Operación del almacén (Recibo, Almacenamiento y Entrega de Artículos.)
- Mantenimiento del almacén.

#### **Almacenamiento de los materiales.**

- Almacenamiento.
- Acondicionamiento y preservación de los materiales.
- Clasificación de los materiales a ser almacenados.
- Ubicación de los materiales.
- Elaboración de listados con ubicación de los materiales.

#### **Equipo de manejo de material.**

- Información Gral.
- Métodos para seleccionar equipos.
- Equipamiento manual.
- Equipamiento mecanizado.

### **Competencias específicas:**

- Conocer la operativa de la logística de almacenes de una empresa de producción y/o servicios.
- Conocer las implicaciones del almacenaje y distribución.
- Conocer, mediante presentación de casos, como ofrecer un servicio rápido y seguro.
- Presentación y utilización de modelos y herramientas informáticas que facilitan la gestión.
- Conocer los diferentes tipos de equipamientos que permiten un servicio eficiente del almacenamiento.
- Saber controlar, verificar y evaluar un producto y la gestión de datos.



## **UNIDAD 4: Inventario de la Propiedad.**

### **(6 Hrs)**

#### **Contenidos:**

- Inventario de la Propiedad.
- Propósitos del inventario.
- Lotes de inventario.

#### **Métodos y tipos de inventarios.**

- Métodos de inventario abierto.
- Métodos de inventario cerrado.
- Inventario completo.
- Inventario de muestra.
- Inventario especial.
- Frecuencias de inventarios.
- Tipo completo.
- Inventario de muestra.
- Inventario especial.
- Inventario de materiales del ciclo de reparación.

#### **Procedimientos para el inicio de un inventario.**

- Planificación de tipo de inventario a realizar.
- Acondicionamiento del área de trabajo.
- Insumos para la realización del inventario.

#### **Identificación de los materiales.**

- Verificación de su número de parte según Orden Técnica aplicable.
- Verificación de su descripción según Orden Técnica aplicable..
- Verificación de su aplicabilidad según Orden técnica aplicable.
- Conteo físico ajustándose a la Unidad de Entrega correspondientes.
- Otros (condición visual del material, vencimiento, etc.).
- Confección de tarjetas identificadoras.

#### **Registros de inventario.**

- Ingreso de la información en el sistema informático.
- Elaboración de listados como respaldo de sistema informático

#### **Competencias específicas:**

- Conocer las características distintivas de los inventarios y sus diferentes tipos.
- Conocer las metodologías para la gestión eficiente de inventarios.
- Conocer los procedimientos de registro e identificación de inventarios.
- Elaborar en forma eficiente los registros correspondientes a los inventarios.



## **UNIDAD 5: Publicaciones Técnicas. (8 Hrs)**

### **Contenidos:**

#### **Ordenes técnicas**

- Información.
- Propósito.
- Índice maestro de ordenes técnicas.

#### **Índices de ordenes técnicas.**

- Formas de archivo.
- Categoría.
- Título.
- Índice numérico.

#### **Numeración de los índices.**

- Índice.
- Índice numérico.
- Índice específico.

#### **La categoría.**

- Aplicabilidad.
- Lista de índices de categorías.
- Lista de índices de las categorías de las ordenes técnicas.

#### **Sistema de numeración de ordenes técnicas.**

- Numérica.
- Alfabética.
- Alfanumérica.

#### **Cambio de las ordenes técnicas.**

- Cambios.
- Revisiones.
- Suplementos.

#### **Grupos de ordenes técnicas.**

- Procedimientos e instrucciones.
- Manuales técnicos.
- Ordenes técnicas de cumplimiento de tiempo (TCTO).
- Ordenes técnicas de métodos y procedimientos.
- Ordenes técnicas tipo índice.
- Ordenes técnicas tipo abreviada.

#### **Catálogo ilustrado de piezas.**

- Información.
- Aplicabilidad.
- Secciones.
- Tabla de materiales.
- Introducción.

**Lista de piezas de conjunto de grupo.**

- Ilustración.
- Descripción.
- Secuencia del núcleo de pieza.

**Índice numérico.**

- Secuencia.

**Arreglo del número de piezas.**

- Asignación
- Composición
- Posición
- Arreglo
- Reglas
- Forma de usar el catálogo ilustrado de piezas cuando se conoce el número de pieza.

**Competencias específicas:**

- Identificar las características y aplicaciones prácticas de las diferentes publicaciones técnicas aplicables a la Logística Aeronáutica.
- Conocer las diferentes publicaciones aplicables actuales.
- Conocer el procedimiento de ubicación, identificación y gestión de los contenidos incluidos en las Publicaciones Técnicas.

**Visitas**

Se prevé realizar dos visitas operativas a las instalaciones del Servicio de Abastecimiento, en las locaciones de la Base J.M. Boiso Lanza y BA I.

**(4 hrs.)**

**Evaluación del Curso**

La evaluación educativa es el procedimiento por el cual se obtiene información, que analizada críticamente, permitirá emitir un juicio valorativo a los efectos de lograr una toma de decisiones, que tiene por objeto el mejoramiento de los sujetos y de las acciones partícipes del acto educativo.

Las dificultades al evaluar se resumen en las dimensiones del proceso, ha de evaluarse:

- El aprendizaje del alumno.
- El diseño de la unidad didáctica, que incluye: los contenidos desarrollados, los objetivos propuestos, la metodología y los medios empleados.
- El clima de trabajo.



Se entiende apropiado poner acento en la resolución de casos que fomenten la creatividad, la exploración, la indagación, que permitan a los estudiantes la formulación de conjeturas, la comunicación adecuada y la elaboración de conclusiones valiosas para sus decisiones como técnico.

Se utiliza una metodología presencial del alumno, en la que se combina una fuerte formación teórica con un gran énfasis en la aplicación práctica de los conocimientos a través de la ejecución continua de trabajos realizados sobre la realidad, con visitas que refuercen los conocimientos teóricos del aula.

Se fortalecerá el aprendizaje con visitas guiadas a centros de Almacenamiento Logístico.

**Evaluación del programa:**

Esta propuesta curricular pretende ser un proyecto “vivo” en el sentido de que podrá y deberá cambiar y adaptarse a las propuestas, recomendaciones y críticas recibidas de docentes, alumnos y demás integrantes de la Fuerza Aérea que detecten la necesidad de la capacitación.

**Bibliografía:**

M.F.A. 67-1

R.F.A. 9.154

R.F.A. 9.162

R.F.A. 9.179

Manual de almacenamiento de la IAAFA.

Directivas de Abastecimiento 6/84, Revisión 3 del 8/12/1987





## DESCRIPCION DEL CURSO

**NOMBRE:** **BÁSICO DE INTELIGENCIA**

**CURSO:** **CURSO ESPECIAL**

**DURACION TOTAL:** **60 HORAS**

CURSO	AREA	ASIGNATURA	CÓDIGO	HORAS	EVALUACIÓN
CURSO BÁSICO DE INTELIGENCIA.		INTELIGENCIA		PRESENCIALES 60	TALLERES
				TALLER	

UNIDADES	SUB UNIDADES	TEMAS	HORAS
BÁSICO DE INTELIGENCIA.	El campo profesional de la Inteligencia.	Deberes y responsabilidades.	3
		Especialidades relacionadas con el campo de la Inteligencia.	3
		Comunidad de Inteligencia (IC).	2
	Producción de Inteligencia.	Ciclo de Inteligencia.	4
		Elaboración de documentos.	3
		Tipos de documentos de Inteligencia.	3
	Tipos, componentes y fuentes de Inteligencia.		2
	Seguridad.	Información clasificada.	3
AMENAZAS.	Asuntos internos.	Vulnerabilidades de una Institución y su Personal.	3
	Terrorismo.	Internacional.	4
	Narcotráfico y contrabando.		3
	Estado de Situación.	Internacional.	4
INTELIGENCIA AÉREA.	Vuelos ilícitos.	Pistas clandestinas.	3
		Base de datos información aeronáutica.	4
		Cartilla R.O.A	2
OPERACIONES.	Custodia de autoridades.	Planificación.	4
		Procedimientos.	3
	Recopilación de Información Fuentes Humana.	Técnicas.	4
		Procedimientos.	3
TOTAL			60

